

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE TUTOR
SEBAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JATIPURWO
KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

MULYANI

NIM. A510070457

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE TUTOR
SEBAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JATIPURWO
KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MULYANI
NIM. A510070457

Disetujui untuk dipertahankan
Dosen Penguji Skripsi sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd.

Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd.

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE TUTOR
SEBAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JATIPURWO
KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MULYANI

NIM. A510070457

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 6 Januari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
2. Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd. ()
3. Drs. Mulyadi, S.K,SH,M.Pd ()

Surakarta,

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

MULYANI
NIM. A510070457

PERSEMBAHAN

1. Suami tersayang, yang selalu memberikan semangat dan menemaniku setiap saat.
2. Dosen-dosenku, yang baik yang telah membimbingku dengan ikhlas dan ramah selama selama ini.
3. Semua yang telah mendoakan dan memotivasiku.
4. Almamaterku.

MOTTO

- “ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (Q.S. Al Insyiraah: 5-6).
- “Kemarin adalah kenangan, hari ini adalah kenyataan dan esok adalah harapan.”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Tutor Sebaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Jatipurwo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa laporan ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga, dan materi yang tersita demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus hati kepada:

1. Bapak Drs.H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs.H.Saring Marsudi, SH, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun laporan ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun laporan ini.
4. Ibu Sri Surarsini, S.Pd, selaku Kepala SDN 01 Jatipurwo, Jatipuro yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.

5. Rekan-rekan guru di SDN 01 Jatipurwo yang telah mendukung dan memberikan segenap tenaganya.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak membantu dalam terselenggaranya penelitian ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ” Semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan laporan penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengerian Belajar.....	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
3. Hasil Belajar.....	10
4. Pengertian Pembelajaran.....	11
5. Matematika Sekolah Dasar.....	12
6. Pembelajaran Tutor Sebaya.....	15
B. Kajian Hasil Penelitian.....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Setting Penelitian.....	24
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
	C. Metode Pengumpulan Data.....	24
	D. Jenis Penelitian.....	25
	E. Prosedur Penelitian.....	26
	F. Metode Analisis Data.....	31
	G. Validitas Data.....	33
	H. Indikator Pencapaian.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
	A. Hasil Penelitian.....	35
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN SARAN.....	53
	A. Kesimpulan.....	53
	B. Implikasi.....	53
	C. Saran.....	54
	Daftar Pustaka.....	55
	Lampiran.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Hasil Belajar Matematika dengan Metode Tutor Sebaya.....	46
Tabel 2	Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Sebelum Siklus dan Sesudah Siklus dengan Metode Tutor Sebaya.....	48
Tabel 3	Data Pengamatan Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	49
Tabel 4	Daftar Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 01 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2010/2011.....	73
Tabel 5	Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	74
Tabel 6	Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	75
Tabel 7	Hasil Belajar Matematika Siklus III.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....	57
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	58
Lampiran 3	Soal Tes Siklus I.....	60
Lampiran 4	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	61
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	62
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	63
Lampiran 7	Soal Tes Siklus II.....	65
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	66
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	67
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	68
Lampiran 11	Soal Tes Siklus III.....	70
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus III.....	71
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	72
Lampiran 14	Tabel 4 Daftar Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 01 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2010/2011.....	73
Lampiran 15	Tabel 5 Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	74
Lampiran 16	Tabel 6 Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	75
Lampiran 17	Tabel 7 Hasil Belajar Matematika Siklus III.....	76
Lampiran 18	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	77
Lampiran 19	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	78
Lampiran 20	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	79
Lampiran 21	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	80
Lampiran 22	Ijin Riset.....	81

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE TUTOR SEBAYA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JATIPURWO KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

MULYANI. NIM. A510070457. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar yang sesuai. Metode tutor sebaya sangat tepat dalam membantu siswa memecahkan masalah. Hal tersebut, menarik untuk dikaji dalam bentuk penelitian.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV yang membantu pelaksanaan penelitian. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo yang berjumlah 17 siswa. Adapun prosedur penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah, mencapai tujuan penelitian dan membuktikan hipotesis penelitian, yaitu: Pendekatan tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan melalui pendekatan tutor sebaya pada siswa kelas IV semester II SDN 01 Jatipurwo kecamatan Jatipuro tahun pelajaran 2010/2011.

Dibuktikan dengan hasil analisis data rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dari hasil perbaikan pembelajaran pada siklus I ada 58,8 % yang tuntas belajar meningkat menjadi 70,6 % pada siklus II dan pada siklus III ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 94,1 %.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran melalui metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo tahun pelajaran 2010/2011. Penerapan pendekatan tutor sebaya memberikan manfaat bagi peningkatan pemahaman siswa dalam kualitas pembelajaran, misalnya: keberanian siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat meningkat, siswa terpusat pada pembelajaran, dan nilai hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Pendekatan Tutor Sebaya.