

**PENGGUNAAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE*
DIKOLABORASIKAN DENGAN STRATEGI *ROLE PLAYING* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PKN
PADA SISWA KELAS VII D
SMP NEGERI 3 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan



BERLINA ADISTYA SAPUTRI

A220080127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* DIKOLABORASIKAN
DENGAN STRATEGI *ROLE PLAYING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS
VII D SMP NEGERI 3 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

BERLINA ADISTYA SAPUTRI
A.220080127

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Yulianto Bambang Setvadi, M.Si
NIP. 1961073019837031002

Drs. H. M. Abdul Choir, SH, MH.
NIK. 441

Tanggal: 21 Desember 2011

Tanggal: 21 Desember 2011

PENGESAHAN

**PENGUNAAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* DIKOLABORASIKAN
DENGAN STRATEGI *ROLE PLAYING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS
VII D SMP NEGERI 3 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BERLINA ADISTYA SAPUTRI
A.220080127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 24 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)
2. Drs. H. M. Abdul Choir, SH, MHum. (.....)
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH, MHum. (.....)

Surakarta, 24 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Desember 2011

Yang Menyatakan

Berlina Adistya Saputri

A.220080127

MOTTO

Jika kamu dapat membayangkan, maka kamu dapat mencapainya: jika kamu bisa memimpikannya, maka kamu bisa mewujudkannya.

(William Ward)

Menjauhlah dari orang-orang yang mencoba untuk mengecilkan ambisimu.

Orang-orang kecil selalu melakukannya, tetapi orang-orang hebat membuat kamu merasa hebat juga.

(Mark Twain)

Ketika pekerjaan, komitmen, dan kegembiraan berbaur menjadi satu dan engkau telah memperoleh pengertian mendalam mengenai semangat hidup, maka tidak ada sesuatupun yang mustahil.

(Nancy Coey)

Segala rintangan yang kau hadapi, adalah batu loncatan bagi hidupmu.

(Pdt. Sharon poindexter)

Apapun yang kita miliki merupakan hadiah dari Allah. Seperti apa kita kelak merupakan hadiah kita bagi Allah.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

☛ *Bapak dan Ibu tersayang*

☛ *Mas Alvin Yanuar Rahman*

☛ *Bapak Ibu dosen*

☛ *Heri Kurniawan, S.Pd dan Keluarganya*

☛ *Seluruh keluarga besar Mbah Pawiro*

☛ *Sahabat dan teman terbaikku yang tidak bisa
saya sebutkan satu persatu*

☛ *Teman – teman kelas C dan seluruh angkatan
2008*

☛ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul **“Penggunaan Strategi *Question Student Have* Dikolaborasi dengan Strategi *Role Playing* sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dalam Pembelajaran Pkn pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semua yang nanda butuhkan.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd, selaku Ketua Progd Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama ini.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku pembimbing I terimakasih atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Bapak Drs. H. M. Abdul Choir, SH, MHum, selaku pembimbing II dan sekaligus Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji II.
7. Ibu Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH, Mhum. Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji III.
8. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
9. Bapak Suwarto, S.Pd, Kepala SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Dra. Sri Suwarni, selaku guru partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
11. Seluruh siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit yang telah membantu dalam Penelitian Tindakan Kelas.
12. Heri Kurniawan, S.Pd dan Dewi Ernawati yang telah membantu mendokumentasikan penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 21 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Dinamika Paradigma Pembelajaran.....	6

a.	Pengertian Dinamika.....	6
b.	Pengertian Paradigma Pembelajaran.....	6
c.	Perkembangan Paradigma Pembelajaran.....	7
2.	Kajian Mengenai Strategi <i>Question Student Have</i>	7
a.	Pengertian Strategi <i>Question Student Have</i>	7
b.	Keunggulan Strategi <i>Question Student Have</i>	7
c.	Kelemahan Strategi <i>Question Student Have</i>	8
d.	Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Question Student Have</i>	8
3.	Kajian Mengenai Strategi <i>Role Playing</i>	8
a.	Pengertian Strategi <i>Role Playing</i>	8
b.	Keunggulan Strategi <i>Role Playing</i>	8
c.	Kelemahan Strategi <i>Role Playing</i>	9
d.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi <i>Role Playing</i> ...	9
4.	Kajian Mengenai Strategi Pembelajaran Kolaborasi <i>Question Student Have</i> dengan strategi <i>Role Playing</i>	9
a.	Pengertian Kolaborasi.....	9
b.	Keunggulan strategi pembelajaran kolaborasi <i>Question Student Have</i> dengan <i>Role Playing</i>	9
c.	Kelemahan strategi pembelajaran kolaborasi <i>Question Student Have</i> dengan <i>Role Playing</i>	10
d.	Langkah-langkah pelaksanaan kolaborasi <i>Question Student Have</i> dengan <i>Role Playing</i>	10

5. Kajian Mengenai Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Keaktifan.....	11
b. Pengertian Siswa.....	11
c. Pengertian Keaktifan Siswa.....	11
d. Macam-macam Keaktifan Siswa.....	11
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	12
f. Indikator Keaktifan Siswa.....	12
6. Kajian Mengenai Pembelajaran PKn.....	12
a. Pengertian Pembelajaran.....	12
b. Pengertian PKn.....	13
c. Pengertian Pembelajaran PKn.....	13
7. Keterkaitan Penggunaan Strategi pembelajaran kolaborasi <i>Question Student Have</i> dengan <i>Role Playing</i> dengan Peningkatan Keaktifan Dalam Pembelajaran Pkn.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Setting Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian.....	19

D. Jenis dan Sumber Data.....	21
E. Pengumpulan Data.....	21
1. Teknik Pengumpulan Data.....	21
2. Validitas Data.....	22
3. Analisis Data.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Indikator Kinerja.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	26
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	26
B. Refleksi Awal.....	29
C. Analisa Pencarian Fakta.....	32
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	35
E. Pembahasan.....	47
F. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	18
Tabel 2. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran kolaborasi antara <i>Question Student have</i> dengan <i>Role Playing</i>	28
Tabel 3. Asumsi Penyebab Masalah.....	29
Tabel 4. Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	19
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Data Model Alir.....	24
Gambar 4. Peningkatkan Keaktifan Siswa.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat izin observasi.....	60
Lampiran 2 Surat Permohonan konsultan Pembimbing I.....	61
Lampiran 3 Surat Permohonan konsultan Pembimbing II.....	62
Lampiran 4 Jadwal pembimbingan mahasiswa (pembimbing I).....	63
Lampiran 5 Jadwal pembimbingan mahasiswa (pembimbing II).....	64
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	65
Lampiran 7 Surat Pernyataan Kesiapan Berkolaborasi.....	66
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	72
Lampiran 10 Lembar Penilaian Sebelum Siklus.....	84
Lampiran 11 Lembar Penilaian Siklus I.....	87
Lampiran 12 Lembar Penilaian Siklus II.....	92
Lampiran 13 Beberapa Pertanyaan Dari Siswa.....	97
Lampiran 14 Foto Saat Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	99

**PENGUNAAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* DIKOLABORASIKAN
DENGAN STRATEGI *ROLE PLAYING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS
VII D SMP NEGERI 3 SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

ABSTRAK

Berlina Adistya Saputri A220080127, Program Studi PKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 58 + xvi halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pkn pada siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit Tahun Pelajaran 2011/2012 melalui penggunaan strategi pembelajaran Kolaborasi *Question Student Have* dengan *Role Playing*. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode diskusi, ceramah dan penugasan, tetapi penerapan metode tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran Kolaborasi *Question Student Have* dengan *Role Playing*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dengan penerapan strategi pembelajaran Kolaborasi *Question Student Have* dengan *Role Playing* keaktifan siswa dalam pembelajaran Pkn pada siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit Tahun pelajaran 2011/2012 dapat meningkat minimal 75% dari 35 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat keaktifan siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit yaitu dari yang aktif dalam pembelajaran sesuai indikator yang telah ditetapkan sebelum diadakannya penelitian tindakan kelas adalah 12 siswa (34,28%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu penggunaan strategi pembelajaran Kolaborasi *Question Student Have* dengan *Role Playing*, pada siklus I keaktifan siswa meningkat menjadi 19 siswa (54,28%) dan siklus II meningkat menjadi 30 siswa (85,71%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Kolaborasi *Question Student Have* dengan *Role Playing* dapat Meningkatkan Keaktifan dalam Pembelajaran Pkn pada siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Question Student have, Role Playing, Keaktifan siswa, dan PKn.*

Surakarta, 21 Desember 2011
Penulis

Berlina Adistya Saputri