

**PENGARUH PEMBERIAN HADIAH DAN KEAKTIFAN MENJAWAB PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERANAN TOKOH PEJUANG DAN
MASYARAKAT DALAM MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 02 MOJOROTO
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-I

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NINA EKOWATI

NIM. A 510070375

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN HADIAH DAN KEAKTIFAN MENJAWAB PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERANAN TOKOH PEJUANG DAN
MASYARAKAT DALAM MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 02 MOJOROTO
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Diajukan Oleh :

N I N A E K O W A T I
A. 510070375

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. SAMINO,MM
Tanggal:

Drs. SUWARNO, SH. M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH PEMBERIAN HADIAH DAN KEAKTIFAN MENJAWAB PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERANAN TOKOH PEJUANG DAN
MASYARAKAT DALAM MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 02 MOJOROTO
TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N I N A E K O W A T I
A. 510070375

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal , 13 Januari 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. SAMINO, MM (.....)
2. Drs. SUWARNO, SH. M.Pd (.....)
3. Drs. SARING MARSUDI, SH. M.Pd (.....)

Surakarta ,16 Januari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. SOFYAN ANIF, M. Si.
NIK. 547

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN HADIAH DAN KEAKTIFAN MENJAWAB PERTANYAAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI PERANAN TOKOH PEJUANG DAN MASYARAKAT DALAM MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V SD NEGERI 02 MOJOROTO TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

**Nina Ekowati, A 510070375, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 80 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pemberian hadiah terhadap hasil belajar IPS materi peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 02 Mojoroto tahun pelajaran 2010/2011. (2) pengaruh positif keaktifan menjawab pertanyaan terhadap hasil belajar IPS materi peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 02 Mojoroto tahun pelajaran 2010/2011. (3) pengaruh secara simultan antara pemberian hadiah dan keaktifan menjawab pertanyaan terhadap hasil belajar IPS materi peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 02 Mojoroto tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan metode analisis statistik dengan teknik korelasi product moment dan analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 02 Mojoroto. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket untuk variabel pemberian hadiah dan keaktifan menjawab pertanyaan, dan dibantu pula dengan metode observasi untuk variabel keaktifan menjawab pertanyaan. Dokumentasi untuk variabel hasil belajar IPS. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, dengan uji persyaratan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan taraf signifikansi 5% dan 1% dengan $N=15$ diperoleh: (1) pengaruh pemberian hadiah terhadap hasil belajar IPS diperoleh $r_{hit} > r_{tabel}$ yaitu $0,880 > 0,514$ dan $0,641$ (2) pengaruh keaktifan menjawab pertanyaan terhadap hasil belajar IPS diperoleh $r_{hit} > r_{tabel}$ yaitu $0,868 > 0,514$ dan $0,641$ (3) pengaruh secara simultan antara pemberian hadiah dan keaktifan menjawab pertanyaan terhadap hasil belajar IPS diperoleh $r_{hit} > r_{tabel}$ yaitu $0,879 > 0,514$ dan $0,641$. Persamaan garis regresi $Y = 29,394 + 0,617 X_1 + 0,065 X_2$. Besarnya sumbangan relatif variabel pemberian hadiah 90,46% dan variabel keaktifan menjawab pertanyaan 9,53%. Adapun sumbangan efektif yang diberikan variabel pemberian hadiah 69,89% dan keaktifan menjawab pertanyaan 7,36%.

Berdasarkan hasil analisis di atas dapat disimpulkan 1) ada pengaruh pemberian hadiah terhadap hasil belajar IPS materi peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 02 Mojoroto tahun pelajaran 2010/2011. (2) ada pengaruh positif keaktifan menjawab pertanyaan terhadap hasil belajar IPS materi peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 02 Mojoroto tahun pelajaran 2010/2011. (3) ada pengaruh secara simultan antara pemberian hadiah dan keaktifan menjawab pertanyaan terhadap hasil belajar IPS materi peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 02 Mojoroto tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *pemberian hadiah, keaktifan menjawab pertanyaan, keaktifan menjawab pertanyaan, pengaruh*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Desember 2011

NINA EKOWATI
NIM. A 510070375

MOTTO

“Pikiran kita bagaikan api yang perlu dinyalakan, bukan bejana yang menanti untuk diisi”. (Dorothea Bande dalam Cinta Christine, 2010:133)

Orang yang berhasil

Bukanlah orang yang tidak pernah gagal

Tetapi, orang yang bisa belajar dari keagalannya

Serta berusaha memperbaikinya.

(Fahmi Firdaus dalam Dhewi Nurhayati,2006:4)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan pengorbanan dengan tulus ikhlas.

Saudari kembarku tersayang.

Teman – teman seperjuangan mahasiswa PGSD 2007 &

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah_Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan, tetapi berkat bantuan dari semua pihak maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam – dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan pengantar ijin penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi. Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk dan saran – saran sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Bapak Drs. Samino, MM, Pembimbing I yang telah dengan ikhlas dan penuh kesabaran memberi bimbingan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Suwarno, SH. M. Pd, Pembimbing II yang telah dengan ikhlas dan penuh kesabaran memberi bimbingan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
 5. Bapak Sutarno, S. Pd, Kepala Sekolah SDN 02 Mojoroto yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
 6. Bapak dan Ibu Guru serta segenap keluarga besar SDN 02 Mojoroto.
 7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah turut serta memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.
- Kepada semuanya ini, biarlah rahmat dan hidayah – Nya yang membalas segala budi baik yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian, semoga penelitian ini bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 24 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Hadiah	12
1. Pengertian Hadiah	12
2. Fungsi dan Tujuan Hadiah.....	14
3. Bentuk – bentuk Hadiah	16
4. Pemberian Hadiah yang Tepat.....	17
B. Tinjauan tentang Keaktifan.....	18
1. Pengertian Keaktifan	18
2. Jenis Keaktifan	19

3. Keaktifan Bertanya.....	20
C. Tinjauan tentang Belajar dan Hasil Belajar	21
1. Belajar.....	21
2. Hasil Belajar	23
D. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS	25
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
F. Kerangka Pemikiran.....	29
1. Pengaruh Pemberian Hadiah terhadap Hasil Belajar IPS.....	29
2. Pengaruh Keaktifan Menjawab Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS	30
3. Pengaruh Pemberian Hadiah dan Keaktifan Menjawab Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS	30
G. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
1. Kualitatif	33
2. Kuantitatif	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Pokok (Angket).....	36
2. Metode Pendukung	39
a. Dokumentasi.....	39
b. Observasi.....	40
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis Data	40
1. Uji Normalitas.....	40
2. Uji Homogenitas	41
G. Teknik Analisis Data.....	41

1. Instrumen Penelitian	41
a. Uji Coba dan Revisi Angket	41
b. Uji Validitas	41
c. Uji Reliabilitas	41
2. Uji Hipotesis	43
a. Garis Regresi.....	44
b. Standar Error of Estimate	44
c. Koefisien Korelasi (r)	44
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	45

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	47
1. Profil Sekolah.....	47
2. Deskripsi Data.....	48
B. Pengujian Persyaratn Analisis.....	50
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Homogenitas	53
C. Analisis Data dan Analisis Uji Hipotesis.....	54
1. Analisis Data	54
2. Analisis Uji Hipotesis	59
a. Pengaruh Pemberian Hadiah terhadap Hasil Belajar IPS	59
b. Pengaruh Keaktifan Menjawab Pertanyaan terhadap Hasil belajar IPS	63

c. Pengaruh Pemberian Hadiah dan Keaktifan menjawab	
Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS	66
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	72
D. Hasil Penelitian	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Hasil Angket Pemberian Hadiah dan Keaktifan Menjawab	
Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS.....	41
Tabel 4.2 Kerja Uji Normalitas Variabel Pemberian Hadiah (X_1).....	51
Tabel 4.3 Kerja Uji Normalitas Variabel Keaktifan Menjawab	
Peranyaan (X_2).....	52
Tabel 4.4 Kerja Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar IPS (Y_2).....	53
Tabel 4.5 Nilai Variabel Bebas-1, Variabel Bebas-2 dan Variabel Terikat.....	55
Tabel 4.6 Harga Masing – masing Variabel.....	58
Tabel 4.7 Harga – harga Dependent Y terhadap Garis Regresi untuk	
Pengaruh Pemberian Hadiah terhadap Hasil Belajar IPS	60
Tabel 4.8 Harga – harga Dependent Y terhadap Garis Regresi untuk	
Keaktifan Menjawab Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS	64
Tabel 4.9 Harga – harga Dependent Y terhadap Garis Regresi untuk	
Pengaruh Pemberian Hadiah dan Keaktifan Menjawab	
Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS	69

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Pengaruh Pemberian Hadiah dan Keaktifan Menjawab Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS.....	31
Gambar 4.1 Hubungan Pemberian Hadiah terhadap Hasil Belajar IPS	56
Gambar 4.2 Hubungan Keaktifan Menjawab Pertanyaan terhadap Hasil Belajar IPS	56

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	81
Lampiran 2 Daftar Peserta Try Out	82
Lampiran 3 Nilai Uji Coba Instrumen Pemberian Hadiah (X_1)	83
Lampiran 4 Nilai Uji Coba Keaktifan Menjawab Pertanyaan (X_2).....	84
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Validitas Pemberian Hadiah (X_1).....	85
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validitas Keaktifan Menjawab Pertanyaan (X_2)	86
Lampiran 7 Contoh Perhitungan Validitas Angket Pemberian Hadiah (X_1)..	87
Lampiran 8 Contoh Perhitungan Validitas Angket Keaktifan Menjawab Pertanyaan (X_2).....	88
Lampiran 9 Perhitungan Reliabilitas Angket Pemberian Hadiah (X_1).....	89
Lampiran 10 Perhitungan Reliabilitas Angket Keaktifan Menjawab Pertanyaan (X_2).....	90
Lampiran 11 Daftar Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mojoroto.....	91
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Angket Variabel Pemberian Hadiah (X_1)	92
Lampiran 13 Tabulasi Hasil Angket Variabel Keaktifan Menjawab Pertanyaan (X_2).....	93
Lampiran 14 Daftar Nilai Mid IPS Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mojoroto ...	94
Lampiran 15 Langkah – langkah Membuat Uji Normalitas Data.....	95
Lampiran 16 Tabel Nilai – nilai r Product Moment	96

Lampiran 17 Tabel Distributif X^2	97
Lampiran 18 Surat Ijin penelitian.....	106