

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG DAUR  
AIR DAN PERISTIWA ALAM MELALUI PETA KONSEP  
SIKLUS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01  
NGEPUNGSARI JATIPURO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**NANIK TRININGSIH**

**NIM : A510070427**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG DAUR AIR DAN  
PERISTIWA ALAM MELALUI PETA KONSEP SIKLUS PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 01 NGEPUNGSARI JATIPURO  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

**NANIK TRININGSIH**

**NIM : A510070427**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

**Drs. Suwarno, S.H, M.Pd**

## PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG DAUR AIR DAN  
PERISTIWA ALAM MELALUI PETA KONSEP SIKLUS PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 01 NGEPUNGSARI JATIPURO  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

NANIK TRININGSIH

NIM : A510070427

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal .....  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

### Susunan Dewan Penguji

Nama Terang	Tanda Tangan
1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd	(                    )
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd	(                    )
3. ....	(                    )

Surakarta, Oktober 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

## ABSTRAKS

### **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG DAUR AIR DAN PERISTIWA ALAM MELALUI PETA KONSEP SIKLUS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 NGEPUNGSARI JATIPURO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Nanik Triningsih. NIM A510070427. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar IPA materi Daur Air dan Peristiwa Alam melalui pembelajaran menggunakan peta konsep siklus pada siswa kelas V SD Negeri 01 Ngepungsari Jatipuro Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Indikator pencapaian yang akan dicapai adalah ketuntasan belajar siswa mencapai sekurang-kurangnya 85%.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan metode tes.

Berdasarkan analisis data setelah pembelajaran menggunakan peta konsep, hasil belajar IPA siswa pada siklus I baru mencapai persentase 45%, karena KKM yang ditetapkan yaitu nilai 70 dengan indikator ketuntasan belajar sebesar 85%, maka penelitian dilanjutkan ke siklus II dengan hasil II sebesar 65%. Hasil tersebut belum optimal maka dilanjutkan ke siklus III dan hasil belajar siswa pada siklus III meningkat dan mencapai hasil optimal (sesuai dengan indikator kerja) pada siklus III yaitu 90%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan mencapai hasil optimal pada siklus III dengan hasil 90% siswa dapat memenuhi nilai KKM (70). Hal ini telah memenuhi indikator pencapaian yang ditentukan yaitu ketuntasan belajar siswa sekurang-kurangnya mencapai persentase 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan peta konsep siklus dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi Daur Air dan Peristiwa Alam pada siswa kelas V SD Negeri 01 Ngepungsari Jatipuro Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *peta konsep siklus, hasil belajar siswa, daur air, peristiwa alam*

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Nanik Triningsih  
NIM. A510070427

## **MOTTO**

”Mempercayai bahwa kita akan mampu mewujudkan mimpi dan harapan kita sebesar, seluas, setinggi, dan sedalam apapun mimpi tersebut adalah satu-satunya modal besar bagi kita untuk dapat berhasil dalam mencapai kesuksesan yang sesungguhnya ” (Rudi Andreas: 36).

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu, terima kasih atas doanya,
2. Suami dan anakku tersayang yang selalu mendukungku dalam berjuang,
3. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Daur Air dan Peristiwa Alam Melalui Peta Konsep Siklus pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Ngepungsari Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.



4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Ngepungsari, Jatipuro yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Ngepungsari, Jatipuro telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Penelitian yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	8
1. Belajar dan Pembelajaran IPA.....	8

2. Hasil Belajar Siswa.....	13
3. Metode Peta Konsep.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Validitas Data.....	30
F. Analisis Data.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Indikator Pencapaian.....	35
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN</b>	
A. Profil SD 01 Ngepungsari.....	36
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan.....	51
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Jadwal Penelitian.....	28
2.	Daftar Tenaga Pendidikan.....	37
3.	Daftar Siswa.....	38
4.	Nilai Post-test Siklus I.....	40
5.	Nilai Post-test Siklus II.....	45
6.	Nilai Post-test Siklus III.....	50
7.	Perbandingan Nilai.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1.	Kerangka Berpikir.....	25
2.	Analisis Data Interaktif.....	32
3.	Bagan Alur PTK.....	33
4.	Histogram Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	61
2. Soal Post Tes Siklus I.....	65
3. Kunci jawaban.....	68
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	69
5. Soal Post Tes Siklus II .....	73
6. Kunci jawaban.....	76
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	77
8. Soal Post Tes Siklus III.....	81
9. Kunci jawaban.....	84
10. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	85
11. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	86
12. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	87
13. Foto Pembelajaran.....	88
14. Permohonan ijin penelitian .....	89
15. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	90