

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH*
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MONGGOT GEYER
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



AGUSTINA CANDRA DEWI

A 510080105

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2012

i

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH*
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MONGGOT GEYER
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

AGUSTINA CANDRA DEWI

A 510080105

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
Tanggal :

Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH*
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MONGGOT GEYER
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AGUSTINA CANDRA DEWI

A 510080105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 16 Januari 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd (.....)
3. Dr. Samino, M.M (.....)

Surakarta, 16 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, 5 Januari 2012

Penulis

AGUSTINA CANDRA DEWI

A 510080105

MOTTO

“Sungguh, orang – orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, mereka itu adalah sebaik – baik makhluk” (Terjemahan QS. *Al-Bayyinah* ayat 7).

“Jangan takut akan segala tindakan yang kita lakukan, karena hidup adalah suatu ujian” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku.
2. Kakakku dan adik – adikku.
3. Keluarga besarku.
4. Untuk sahabat – sahabat di kos wis manis dan arjuna.
5. Teman – teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas C.
6. Almamaterku Univesitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH*
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MONGGOT GEYER
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Oleh:

Agustina Candra Dewi, A 510080105, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 123 halaman

ABSTRAKS

Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah “Apakah model pembelajaran *Information Search* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Monggot Geyer Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ada tidaknya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran *Information Search*.

Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Monggot Geyer Grobogan yang berjumlah 19 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS tentang materi usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa pada kondisi awal 34,21% mengalami peningkatan pada siklus 1 sebesar 64,47% dan siklus 2 sebesar 82,89%. Hasil belajar pada kondisi awal 42,11% mengalami peningkatan 73,68% pada siklus 1 dan 94,74% pada siklus 2. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Information Search* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Monggot Geyer Grobogan tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *aktivitas belajar, hasil belajar IPS, Information Search*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MONGGOT GEYER GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I dan Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Darmastuti, S.Pd, M.M, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Monggot, Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri 1 Monggot, Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan .
6. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara – saudaraku serta sahabat - sahabat yang selalu memberi nasehat, semangat dan bantuannya hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 5 Januari 2012

AGUSTINA CANDRA DEWI
A 510080105

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. PembatasanMasalah.....	5
C. RumusanMasalah	5
D. TujuanPenelitian.....	6
1. TujuanUmum	6
2. TujuanKhusus	6
E. ManfaatPenelitian.....	6

1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
a. Bagi guru	7
b. Bagi siswa	7
c. Bagi sekolah	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Model Pembelajaran <i>Information Search</i> dalam IPS	8
1. Pembelajaran IPS	8
a. Pengertian pembelajaran	8
b. Pengertian IPS	9
c. Tujuan pengajaran IPS	11
d. Jenis pembelajaran IPS	11
2. Model pembelajaran <i>Information Search</i>	12
a. Pengertian <i>Information Search</i>	12
b. Prosedur pelaksanaan model pembelajaran <i>Information Search</i>	13
c. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Information Search</i>	14
B. Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar	15
1. Aktivitas belajar	15
a. Pengertian aktivitas	15
b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran	16
c. Macam – macam aktivitas belajar	17

2. Hasilbelajar	21
a. Pengertianhasilbelajar	21
b. Faktor – faktor yang mempengaruhihasilbelajar	22
c. Prinsip – prinsipbelajar	23
C. Penelitian yang Relevan.....	25
D. KerangkaBerpikir	27
E. HipotesisTindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. JenisPenelitian.....	29
B. TempatdanWaktuPenelitian	30
1. TempatPenelitian.....	30
2. WaktuPenelitian.....	30
C. SubjekPenelitian.....	31
D. ProsedurPenelitian.....	31
E. TeknikPengumpulan Data.....	35
1. Wawancara	36
2. MetodeObservasi	37
a. Lembarobservasi	38
b. Catatanlapangan	38
3. MetodeTes	39
4. Dokumentasi	39
F. InstrumenPenelitian.....	39
1. RencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP).....	39

2. SoalTes	40
3. LembarObservasi	40
G. Validasi Data.....	41
H. TeknikAnalisis Data	41
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data	42
3. Verifikasi Data	42
I. IndikatorPencapaian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Tempat Penelitian	43
1. Profil sekolah	43
2. Daftar kepegawaian SD Negeri 1 Monggot.....	45
3. Jumlah siswa SD Negeri 1 Monggot.....	45
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	47
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing – masing Siklus	51
1. Deskripsi siklus 1	51
2. Deskripsi siklus 2	57
D. Hasil Penelitian	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70

1. Bagi guru	70
2. Bagisekolah.....	70
3. Bagi orang tua.....	71
4. Bagipeneliti berikutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	26
Tabel 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	31
Tabel 3 Data Kepegawaian SD Negeri 1 Monggot	45
Tabel 4 Data Siswa SD Negeri 1 Monggot	46
Tabel 5 Data Siswa Kelas V SD Negeri 1 Monggot.....	46
Tabel 6 Jadwal Pelajaran Kelas V SD Negeri 1 Monggot.....	48
Tabel 7 Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Pada Kondisi Awal.....	49
Tabel 8 Daftar Nilai Siswa Kelas V Pada Kondisi Awal.....	50
Tabel 9 Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus 1	54
Tabel 10 Daftar Nilai Siswa Kelas V Pada Siklus 1	55
Tabel 11 Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus 2	61
Tabel 12 Daftar Nilai Siswa Kelas V Pada Siklus 2.....	62
Tabel 13 Aktivitas Belajar Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	64
Tabel 14 Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 3.....	65
Tabel 15 Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 2 Siklus PTK	32
Gambar 3 Denah Gedung SD Negeri 1 Monggot.....	44
Gambar 4 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	74
Surat Ijin Riset	75
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Instrumen	76
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V	77
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dialog Awal	78
Lampiran 4 Catatan Lapangan Kelas V	80
Lampiran 5 Silabus	82
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	83
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	95
Lampiran 8 Pedoman Observasi Pada Siklus 1	107
Lampiran 9 Pedoman Observasi Pada Siklus 2	113
Lampiran 10 Dokumentasi	119
Surat Keterangan Melakukan Riset	123