

**PENINGKATAN PERHATIAN SISWA DALAM MENGIKUTI  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA  
BOTOL HIJAU KUNING (BOHIKU) PADA SISWA  
KELAS III SD NEGERI 02 SAMBIREJO  
JUMANTONO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Di Tulis dan diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendididkan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun oleh:

**LAILI AYIK SURYATI**

**A.510070324**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PERHATIAN SISWA DALAM MENGIKUTI  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA  
BOTOL HIJAU KUNING (BOHIKU) PADA SISWA  
KELAS III SD NEGERI 02 SAMBIREJO  
JUMANTONO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**LAILI AYIK SURYATI  
A.510070324**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. SAMINO,M.M**

**Drs. SLAMET H W,M.Pd**

## **PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PERHATIAN SISWA DALAM MENGIKUTI  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA  
BOTOL HIJAU KUNING (BOHIKU ) PADA SISWA  
KELAS III SD NEGERI 02 SAMBIREJO  
JUMANTONO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**LAILI AYIK SURYATI**

**A.510070324**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada tanggal 19 Desember 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino.MM .....
2. Drs. Slamet h w,M.Pd .....
3. Drs. Suwarno,SH. M.Pd .....

Surakarta, 19 Desember 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Desember 2011

Laili Ayik Suryati  
A.510070324

## **MOTTO**

1. Manusia harus pandai bergaul dan menyesuaikan diri dalam masyarakat dan menjadi seorang warganegara yang baik.
2. Manusia hanya melihat apa yang nampak, namun sesungguhnya Alloh mengetahui segalanya, jika kita mampu melakukan hal yang baik mengapa harus menempuh jalan yang tercela.
3. Pengalaman adalah pelajaran yang tak dapat di lupakan.

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Suami dan anaku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan yang setia menemani aku pergi baik dalam suka maupun duka.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas ini.
4. Dr. Samino.M.M, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Slamet H W, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Nur Safari, S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Sambirejo Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Ibu guru Sekolah Dasar Negeri 02 Sambirejo Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan, diterima oleh Allah SWT sebagai amal jariyah, Amin.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 19 Desember 2011

Penulis

Laili Ayik Suryati

A.510070324



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Abstrak .....	xiii
 <b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
 <b>BAB II</b>	
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Perhatian Dalam Pembelajaran .....	11
B. Pembelajaran Matematika .....	13

C. Hakekat Pembelajaran Bohiku.....	16
D. Media Pembelajaran.....	18
E. Hasil Peneliti yang Relevan .....	24
F. Kerangka Berfikir .....	26
G. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Rancangan Penelitian .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Subyek Penelitian .....	33
E. Jenis dan Sumber Data .....	33
F. Metode Pengumpulan Data .....	34
G. Validitas Data .....	36
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Prosedur Penelitian.....	38
J. Deskripsi per siklus .....	39
K. Indikator Pencapaian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	44
B. Deskripsi Awal .....	45
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus .....	46
D. Hasil Penelitian .....	61

E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran dan Tindak Lanjut .....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72

## ABSTRAK

Peningkatan Perhatian Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Matematika Lewat Media Botol Hijau Kuning (bohiku) Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Sambirejo Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012

Laili Ayik Suryati, A510070324, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah yaitu : Apakah dengan penerapan media botol hijau kuning (bohiku) dapat meningkatkan perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas 3 SD Negeri 02 Sambirejo tahun pelajaran 2011 / 2012? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas 3 SDN 02 Sambirejo tahun pelajaran 2011 / 2012 dengan menggunakan media botol hijau kuning (bohiku).

Data penelitian ini untuk menginformasikan bahwa peningkatan perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika bagi siswa kelas 3 dengan penggunaan media bohiku. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi partisipasif, dan tes. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu : lembar observasi, daftar kelas 3 SDN 02 Sambirejo, daftar nilai.

Teknik analisis data dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian siklus I menunjukkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 33,33 %, siklus II 70,37 %, siklus III 96,29 %. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media bohiku dapat meningkatkan perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas 3 SD Negeri 02 Sambirejo jumantono Karanganyar tahun pelajaran 2011 / 2012.

Kata kunci : perhatian siswa *media bohiku*.