

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *LEARNING START*
WITH A *QUESTION* DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
(PTK Kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh :

FITRIANA

A 410 070 102

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE LSQ (*LEARNING
START WITH A QUESTION*) DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR
KERJA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
(PTK kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA)**

Diajukan Oleh:

FITRIANA
A 410 070 102

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Sutama, M. Pd
Tanggal :

Rita P Khotimah, M. Sc
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE LSQ (*LEARNING
START WITH A QUESTION*) DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR
KERJA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA
(PTK kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Fitriana

A 410 070 102

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 November 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd ()
2. Rita P Khotimah, M.Sc ()
3. Drs. Slamet HW, M.Pd ()

Surakarta, November 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 November 2011

Fitriana

A 410 070 102

MOTTO

” Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia), sesungguhnya sungguhlah (dalam beribadah)”

(Terjemahan Q.S Al-Insyiroh :6-7)

” Barang siapa yang menempuh sebuah jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan ke surga ”

(Terjemahan H.R Imam Bukhori)

” Kejarlah apa yang bermanfa'at , dan mintalah pertolongan kepada Allah, serta jangan mudah menyerah”

(Penulis)

” Orang yang pandai adalah orang yang mengetahui kekurangan dalam dirinya dan berusaha merubahnya menjadi suatu kelebihan ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segenap cinta dan do'a dalam perjalananku dalam menuntut ilmu. Sebagai wujud kasih sayang, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini teruntuk:

- ✿ Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tiada pernah putus menyayangi dan mendo'akan di setiap akhir malam serta nasehat-nasehat yang selalu menyejukan hati.*
- ✿ Serpihan mutiara sedarah satu kandung adikku Zaqi yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang dan semangat.*
- ✿ Maz "Di.A.N" yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta mengajarkanku arti sebuah kesabaran.*
- ✿ Pembimbingku yang selalu memberi bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi sehingga skripsiku dapat terselesaikan dengan lancar.*
- ✿ Sahabat-sahabat seperjuanganku Ratna, Ikmah, Devi, Septi, Anggoro serta teman2 yang mendukungku, terimakasih atas semuanya. Semoga pengorbanan waktu dan tenaga kita menjadi perantara untuk kesuksesan kita. Amien.*
- ✿ Teman-teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya penghuni kelas C tetap semangat untuk meraih kesuksesan.*
- ✿ Almamaterku.....*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Rita P Khotimah, M.Sc, selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan ikhlas, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Maryono, BA. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Wahyu Sofiyani, S.Pd, selaku guru matematika kelas SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian pada skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Kartasura atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Toeritis.....	3
2. Manfaat Praktis	3
E. Definisi Istilah.....	4

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar Matematika	8
a. Hakikat Matematika.....	8
b. Konsep Belajar.....	9
c. Konsep Motivasi	10
d. Konsep Motivasi Belajar	11
2. Pembelajaran aktif tipe <i>learning start with a question</i> menggunakan Lembar kerja siswa.....	12
a. Konsep Pembelajaran	12
b. Konsep model <i>learning start with a question</i>	13
c. Konsep Lembar Kerja Siswa.....	14
d. Penerapan model <i>learning start with a question</i> dengan lembar kerja siswa pada materi bilangan bulat	15
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Subyek Penelitian.....	22

D. Rancangan Penelitian.....	22
1. Dialog Awal.....	24
2. Perencanaan Tindakan.....	24
3. Pelaksanaan Tindakan.....	26
4. Observasi dan Monitoring.....	26
5. Refleksi.....	26
6. Evaluasi.....	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
1. Metode Pokok.....	27
2. Metode Bantu.....	28
F. Insrument Penelitian.....	28
1. Definisi Operasional Variabel.....	28
2. Pengembangan Instrument.....	30
3. Validitas Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	33
1. Kondisi Awal.....	33
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	34
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	39
4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	43
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49

1. Pembahasan Dalam Siklus.....	49
2. Pembahasan Antar Siklus	51
D. Proposisi Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Tabel Kondisi Awal Motivasi Belajar Siswa.....	35
Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berfikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	24
Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif	32
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Matematika.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrument.....	64
Lampiran 2 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	65
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	66
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan.....	67
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran I.....	68
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran II	70
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran III.....	72
Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi.....	74
Lampiran 9 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	81
Lampiran 10 Pedoman Observasi I.....	88
Lampiran 11 Pedoman Observasi II.....	95
Lampiran 12 Pedoman Observasi III.....	102
Lampiran 13 Lembar Tanggapan Guru.....	109
Lampiran 14 Tanggapan Guru.....	111
Lampiran 15 RPP I.....	113
Lampiran 16 Soal Tes Putaran I.....	122
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Tes I	123
Lampiran 18 Soal Tes Putaran II	124
Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal Tes II	125
Lampiran 20 Lembar Kerja Siswa I	127
Lampiran 21 Kunci Jawaban LKS I	129

Lampiran 22 RPP II	132
Lampiran 23 Soal Tes Putaran III	136
Lampiran 24 Kunci Jawaban Soal Tes III	137
Lampiran 25 Lembar Kerja Siswa II	140
Lampiran 26 Kunci Jawaban LKS II	141
Lampiran 27 Daftar Nama Siswa Kelas VII-B	143
Lampiran 28 Daftar Nilai Siswa Sebelum Putaran	145
Lampiran 29 Daftar Nilai Siswa Setelah Putaran I	147
Lampiran 30 Daftar nilai Siswa Setelah Putaran II	149
Lampiran 31 Daftar nilai Siswa Setelah Putaran III	151
Lampiran 32 Daftar Siswa Siap Mengikuti Pelajaran	153
Lampiran 33 Daftar Siswa Menanggapi Penjelasan Guru	155
Lampiran 34 Daftar siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan Guru	157
Lampiran 35 Surat- Surat	159

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *LEARNING START WITH A QUESTION* DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA (PTK Kelas VII SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA)

Fitriana, A 410 070 102, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 62 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar matematika siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura melalui model LSQ dengan menggunakan lembar kerja siswa (LKS) pada materi bilangan bulat. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII-B SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang berjumlah 34 siswa dan subyek pelaksana tindakan adalah guru matematika. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini : terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator banyaknya siswa yang : a) antusias siswa dalam persiapan mengikuti pembelajaran sebelum tindakan 8,82%, putaran I 23,52%, putaran II 44,11%, dan di akhir tindakan 73,52%, b) antusias siswa dalam menanggapi penjelasan guru sebelum tindakan 17,64%, putaran I 29,41%, putaran II 52,94%, dan di akhir tindakan 82,35%, c) antusias siswa dalam mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru sebelum tindakan 5,89%, putaran I 20,58%, putaran II 47,05%, dan di akhir tindakan 85,29%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan model LSQ dengan menggunakan LKS dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : *motivasi belajar , LSQ, lembar kerja siswa.*