

**PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN MINAT MEMBACA MELALUI  
MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SDN CAKRANINGRATAN NO 32 LAWEYAN  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**LIANI WANTARI**

**A 510 080 024**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN MINAT MEMBACA MELALUI  
MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SDN CAKRANINGRATAN NO 32 LAWEYAN  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**LIANI WANTARI**

**A 510 080 024**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Suwarno, SH., M.Pd.)**

**(Dra. Risminawati, SH., M.Pd.)**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN MINAT MEMBACA MELALUI  
MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS IV SDN CAKRANINGRATAN NO 32 LAWEYAN  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LIANI WANTARI**

A 510 080 024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Januari 2012

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ( )
2. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd. ( )
3. Drs. Rubino Rubianto, M. Pd ( )

Surakarta , 11 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

Yang Menyatakan,

**Liani Wantari**  
**NIM. A510 080 024**

## **MOTTO**

“Supaya bisa meningkat, harus berubah. Supaya sempurna harus sering berubah”

( W. Churchill)

“Orang dengan ide baru adalah orang aneh sampai ide itu berhasil”

(Mark Twain)

“Motivasi terbesar dalam hidup bukan dari orang lain melainkan dari diri sendiri”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayahNya, sujud syukur kepadaMu atas segala kemudahan dan nikmat dengan hasil karya yang penulis persembahkan kepada orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang tiada lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku.
2. Untuk adikku Rizki Lidinillah dan Arin Kholisna yang telah memberikan tawa dan keceriaan dalam hidupku, semoga dapat menjadi anak yang berbakti dan dapat membanggakan orang tua.
3. Agustya Mahardika dan keluarga yang ikut mendoakan, memberikan semangat dan motivasi.
4. Sahabat-sahabatku di Keputren Pasadena Endah, Lucky, Candra, Anis, Ita, Diana, Ceria dan Jani. Semoga tali silaturahmi kita takkan pernah terputus.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD'08 FKIP UMS khususnya kelas A, terima kasih untuk doa, bantuan dan motivasinya.
6. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari akhir kelak.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan dan Minat Membaca Melalui Media Komik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Cakraningratan No 32 Laweyan Surakarta Tahun pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD dan PAUD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.

4. Bapak Suwarno, SH., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Ibu Dra. Risminawati, SH., M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
6. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing Akademik.
7. Ibu Marfuazi, M.Pd, Kepala SDN Cakrningratan No. 32 Laweyan Surakarta yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Slamet, A. Ma, Guru kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SDN Cakrningratan No. 32 Laweyan Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka.



Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7

B. Kajian Teori.....	9
1. Media Komik.....	9
2. Membaca.....	18
3. Kemampuan Membaca.....	20
4. Minat Membaca .....	26
5. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Setting Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Validitas Data .....	44
H. Metode Analisis Data .....	45
I. Indikator Keberhasilan .....	47

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	48
B. Kondisi Awal .....	53
C. Identifikasi Masalah dan Alternatif Solusi .....	55
D. Deskripsi Masing-Masing Siklus.....	56

E. Pembahasan .....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN .....	82

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Pencapaian Minat Membaca Siswa .....	47
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SDN Cakraningratan Tahun 2011/2012 .....	51
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDN Cakraningratan Tahun 2011/2012.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Siswa .....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Membaca Siswa .....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Siswa .....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Minat Membaca Siswa.....	67
Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV .....	72
Tabel 4.8 Peningkatan Minat Membaca Siswa Kelas IV .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Gambar 3.2 Siklus Spiral.....	34
Gambar 4.1 Denah Gedung Sekolah.....	49
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca.....	61
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Minat Membaca.....	61
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca.....	68
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Minat Membaca.....	68
Gambar 4.6 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Membaca.....	74
Gambar 4.7 Grafik Prosentase Peningkatan Minat Membaca.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Riset.....	82
Lampiran 2 : Lembar Wawancara.....	83
Lampiran 3 : Lembar Observasi Guru Pra Siklus.....	85
Lampiran 4 : Lembar Observasi Siswa Pra Siklus.....	88
Lampiran 5 : Lembar Angket Pra Siklus.....	89
Lampiran 6 : Lembar Tes Kemampuan Membaca.....	91
Lampiran 7 : Lembar Indikator Pencapaian Minat Membaca Pra Siklus.....	93
Lampiran 8 : Lembar RPP Siklus I.....	94
Lampiran 9 : Lembar Soal Evaluasi.....	98
Lampiran 10 : Lembar Observasi Guru Siklus I.....	100
Lampiran 11 : Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	103
Lampiran 12 : Lembar Angket Pasca Siklus.....	104
Lampiran 13 : Lembar Media Komik.....	106
Lampiran 14 : Lembar Indikator Pencapaian Minat Membaca Siklus I.....	110
Lampiran 15 : Lembar RPP Siklus II.....	111
Lampiran 16 : Lampiran Soal Evaluasi.....	115
Lampiran 17 : Lembar Observasi Guru Siklus II.....	117
Lampiran 18 : Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	120
Lampiran 19 : Lembar Media Komik.....	121
Lampiran 20 : Lembar Indikator Pencapaian Minat Membaca Siklus II.....	125
Lampiran 21 : Lembar Dokumentasi.....	126
Lampiran 22 : Surat Keterangan Riset.....	130

## ABSTRAKS

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN MINAT MEMBACA MELALUI MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SDN CAKRANINGRATAN NO 32 LAWEYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Liani Wantari, A 510 080 024. Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 81 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan dan minat membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media komik. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Cakraningratan No.32 Laweyan Surakarta yang berjumlah 24 siswa, dan obyek penelitian ini adalah kemampuan dan minat membaca siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara, angket dan dokumentasi.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan dan minat membaca. Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 13% dari pra siklus dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 21% dari siklus I. Penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan indikator pencapaian minat membaca siswa pada siklus I dari pra siklus yaitu: perasaan senang sebesar 25%, perhatian sebesar 21%, antusias sebesar 21%, kemauan sebesar 21% dan kesadaran sebesar 21%. Pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I yaitu: perasaan senang sebesar 25%, perhatian sebesar 17%, antusias sebesar 17%, kemauan sebesar 25% dan kesadaran sebesar 25%.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan dan minat membaca melalui media komik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Cakraningratan No.32 Laweyan Surakarta

Kata kunci : *komik, kemampuan, minat, membaca, Bahasa Indonesia.*