

PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SRAGEN
Studi Situs SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan



Disusun oleh :

TRI WAHYUNINGSIH

NIM : Q 100090184

Program Studi : Magister Managemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Tri Wahyuningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap
Tesis saudara :

Nama : TRI WAHYUNINGSIH
NIM : Q 100090184
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul : "Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Studi Situs SD Negeri
Sragen 4 dan SD Birrul Walidain"

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis
pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2011
Pembimbing I

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Tri Wahyuningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap

Tesis saudara :

Nama : TRI WAHYUNINGSIH

NIM : Q 100090184

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul : "Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Studi Situs SD Negeri
Sragen 4 dan SD Birrul Walidain"

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2011

Pembimbing II

Dr. Suyatmini, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRI WAHYUNINGSIH

NIM : Q 100090184

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul : Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Kecamatan Sragen Studi
Situs SD N Sragen 4 dan SD Birrul Walidain

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan,

TRI WAHYUNINGSIH

MOTTO

“Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga” (Hadist Riwayat Muslim)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik di hari tua”

(Aristoteles)

“Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tapi kita bisa berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain”

(Michael De Montaigne)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis ini untuk:

- ❖ Kakak dan adik-adikku tercinta
- ❖ Keponakan-keponakanku
- ❖ Rekan-rekan

ABSTRAK

TRI WAHYUNINGSIH, NIM Q 100090184 Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Studi Situs SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain. Tesis Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan : (1) mendeskripsikan karakteristik pelayanan perpustakaan di SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain, (2) mendeskripsikan karakteristik pengadaan koleksi bahan pustaka di SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain, (3) mengetahui karakteristik peran perpustakaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi (studi etnografi). Landasan teori yang dipergunakan adalah teori-teori yang berkenaan dengan perpustakaan. Metode pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi berperan serta, baik pasif maupun aktif, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik model Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Karakteristik Pelayanan Perpustakaan baik di SD Negeri Sragen 4 maupun SD Birrul Walidain adalah peminjaman diharuskan menunjukkan kartu anggota dan kartu peminjam, di SD Negeri Sragen 4 masih secara manual dalam pengerjaannya, tetapi kalau di SD Birrul Walidain sudah otomatis, dalam tata tertib peminjaman pustaka sama-sama dengan dibuatkan jadwal pengunjung, penerapan sanksi untuk setiap pelanggaran, memiliki prosedur tata cara pelayanan peminjaman dengan sistem terbuka dan tertutup, (2) Karakteristik Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain adalah mendapatkan bantuan dari pemerintah serta memberikan tugas pada siswa membuat kliping untuk menambah koleksi di perpustakaan, selain itu SD Negeri Sragen 4 mengharapkan kenang-kenangan buku dari kelas 6 yang sudah lulus dan SD Birrul Walidain dengan pembelian, (3) Karakteristik Peran Perpustakaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD Negeri Sragen 4 maupun SD Birrul Walidain adalah petugas dan pustakawan berusaha menjadi fasilitator dan motivator menuju ke arah keberhasilan belajar siswa. Perpustakaan menyediakan VCD pembelajaran, komputer, kaset-kaset pelajaran, televisi dan media pembelajaran lainnya yang bisa digunakan untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa, baik dari dalam diri sendiri (intrinsik), serta dari luar (ekstrinsik).

Semakin tinggi prioritas Kepala Sekolah dalam memberikan kebijakan pengembangan perpustakaan akan menjadikan perpustakaan SD Negeri Sragen 4 maupun SD Birrul Walidain lebih mampu memberikan layanan dengan berbagai inovasinya yang berbasis IT.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa semakin jelas visi dan misi perpustakaan maka semakin tinggi kualitas pelayanan pengelolaannya. Keikutsertaan stakeholder termasuk guru akan menjadikan siswa yang menyenangi budaya baca akan lebih aktif dan kreatif dalam belajar, sehingga mampu menghasilkan prestasi yang memuaskan baik di bidang akademik maupun non akademik.

Kata kunci : Pengelolaan, Perpustakaan, Motivasi, Belajar

ABSTRACT

TRI WAHYUNINGSIH, NIM Q 100090184 Primary School Library Management Site Study in SD Negeri Sragen 4 and SD Birrul Walidain. Education Management Thesis of Post-Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta , 2011.

The aims of the study are: (1) to describe the characteristics of library services, (2) to describe characteristics of the procurement of library collections. (3) to describe the characteristics of the library's role in enhancing students' learning motivation in SD N Sragen 4 and SD Birrul Walidain.

This research is qualitative research type with ethnographic approaches (ethnographic studies). Theories related to library are used as the underlying theories. The methods of collecting data used participated observation, either passive or active, in-depth interviews, and documentation. Miles's and Huberman's model technique was used in analyzing the data. It is included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) SD N Sragen 4 and SD Birrul Walidain have the same Library Service Characteristic. They have the same requirement in borrowing books by showing membership card and borrowers card. The difference lies on technology that is used in the processing; SD N Sragen 4 is still conducted manually, while SD Birrul Walidain is already conducted automatically. Other similarities took place in regulation of borrowing books. Both schools had visitors schedule, sanction imposition for every violation, open and closed systems in procedure of borrowing books, and the librarians as well. The librarians/human resources had a high concern toward their duties, willing to work hard, patient, devoted, responsible to their duties and had passion to improve their competence by continuing with appropriate study, (2) The Procurement Collections of Library Material of SDN Sragen 4 and SD Birrul Walidain were characterized from government's help. Besides, students were involved in increasing the number of library's collection by making clipping. SD N Sragen 4 increased the collection by getting gift from the graduates, while SD Birrul Walidain by purchasing books, (3) The Characteristics of Role of Libraries in Enhancing Students' Learning Motivation of SD N Sragen 4 and SD Birrul Walidain. To increase students' motivation officers and librarians try to be the facilitators and motivators toward students' achievement. The library provides learning VCD, computers, subject cassettes, television and other learning media that can be used to foster students' learning motivation. This shows that library plays role in enhancing students's learning motivation by the existence of motivation that influences students from their own selves (intrinsic) and from the outside (extrinsic), by the improvement of achievement of both primary schools which were implemented in library program in the field of reading.

By high priority of the headmaster in giving policy library development, will be the library of SDN Sragen 4 and SD Birrul Walidain more can give service by many innovations in IT basic.

The goal of the research showed that by clear vision and mission of library, by high the management service quality. The stage holder participation of the teacher will be the student who like read more active and creative in study, so it can produce satisfies prestation of both on academic and non academic field.

Key words: Management, Libraries, Motivation, Learning

KATA PENGANTAR

Rasa Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan inayahNya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan Tesis dengan judul Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Kecamatan Sragen Studi situs SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai derajat Magister pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari arahan, bimbingan dan sumbang saran dari berbagai fihak, oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi penulis untuk memanfaatkan fasilitas universitas.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum. Direktur Program Pasca Sarjana yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan program Pascasarjana.
4. Dr. Eko Supriyanto, M.Hum. pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh pengertian dalam menyusun tesis ini
5. Dr. Suyatmini, M.Si. pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing sehingga memperlancar penulisan tesis ini.

6. Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sragen yang telah memberi ijin penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana ini.
7. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi selama penulis mengikuti pendidikan.
8. Kepala SD Negeri Sragen 4 dan Kepala SD Birrul Walidain beserta guru dan karyawan yang telah membantu penulis mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, yang tiada terhingga sehingga memohon kehadiran Allah SWT, semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh imbalan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis sampaikan karena banyaknya kekurangan dalam tesis ini saran dan kritik serta perbaikan kami harapkan dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi diri penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Sragen, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Daftar Istilah	11

BAB II KAJIAN TEORI

A.	P
engelolaan Perpustakaan.....	12
B.	Si
stem Pelayanan Perpustakaan	27

C.	P
Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka	30
D.	T
Tugas, Peran, dan Fungsi Perpustakaan.....	32
E.....	P
Penelitian yang Relevan.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Je
Jenis dan Desain Penelitian	46
B.	L
Lokasi Penelitian	47
C.	K
Kehadiran Peneliti.....	48
D.	D
Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	50
E.....	T
Teknik Pengumpulan Data	51
F.....	T
Teknik Analisis Data.....	53
G.	K
Keabsahan Data	53

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1.....Pr	ofil SD Negeri Sragen 4 dan SD Birul Walidain.....58
2.	Gambaran Umum Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain.....64
3.....K	arakteristik Pelayanan Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain.....75
4.....K	arakteristik Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain92
5.....K	arakteristik Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain97
B.....T	emuan Penelitian
1.....K	arakteristik Pelayanan Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain.....106
2.	Karakteristik Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain109
3.....K	arakteristik Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain110

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Data

1.	Karakteristik Pelayanan Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain.....115
2.....K	arakteristik Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka SD N Sragen 4 dan SD Birrul Walidain.....125

3. Karakteristik Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	130
--	-----

B. Teori Hasil Penelitian

1. Karakteristik Pelayanan perpustakaan SD	136
2. Karakteristik Pengadaan Bahan Pustaka	137
3. Karakteristik Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	137

BAB VI PENUTUP

A.	S
impulan	

1. Karakteristik Pelayanan Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain	140
---	-----

2.	K
arakteristik Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka SD N Sragen 4 dan SD Birrul Walidain	140

3. Karakteristik Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	141
---	-----

B.	I
plikasi	

1. Karakteristik Pelayanan Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 dan SD Birrul Walidain	144
---	-----

2.	K
arakteristik Pengadaan Koleksi Bahan Pustaka SD N Sragen 4 dan SD Birrul Walidain	144

3. Karakteristik Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	
---	--

Siswa	145
C.	S
aran	
1.....	K
epada Kepala Sekolah.....	145
2.....	K
epada Pengelola Perpustakaan	145
3.....	K
epada Guru	146
4.....	K
epada Siswa-siswi	146
5.....	K
epada Warga Sekolah.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara dengan Penyelenggara Perpustakaan SD Negeri Sragen 4.....	149
Lampiran 2. Wawancara dengan Ibu Diyah	153

Lampiran 3. Wawancara dengan Ibu Sunarti.....	157
Lampiran 4. Wawancara dengan Ibu Iva Widoretno	160
Lampiran 5. Wawancara dengan Fatah Nurhayati.....	164
Lampiran 6. Wawancara dengan Abrar	166
Lampiran 7. Wawancara dengan Ibu Ita Ruswita.....	168
Lampiran 8. Wawancara dengan Penyelenggara Perpustakaan SD Birrul Walidain	171
Lampiran 9. Wawancara dengan Ibu Heny.....	175
Lampiran 10. Wawancara dengan Ibu Rita Tri Kartini	177
Lampiran 11. Wawancara dengan Avil	181
Lampiran 12. Wawancara dengan Bagus.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kebutuhan Tenaga Perpustakaan.....	29
Tabel 4.1. Keadaan Fisik Bangunan dan Ruangan SD N Sragen 4 	59
Tabel 4.2. Keadaan Siswa Tahun 2010 /2011 SD N Sragen 4	60
Tabel 4.3. Keadaan Fisik Bangunan dan Ruangan SD Birrul Walidain.....	63
Tabel 4.4. Keadaan Siswa Tahun 2010 /2011 SD Birrul Walidain	64
Tabel 4.5. Struktur Organisasi Perpustakaan SD N Sragen 4 Tahun 2010/2011	66
Tabel 4.6. Struktur Organisasi Perpustakaan SD Birrul Walidain.....	70
Tabel 4.7. Buku Administrasi Peminjaman	73
Tabel 4.8. Jadwal Pelayanan Peminjaman Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 tahun 2010/2011	76
Tabel 4.9. Jadwal Pelayanan Peminjaman Perpustakaan SD Birrul Walidain tahun 2010/2011	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	20
Gambar 2.2 Tata Sekat Ruang	24
Gambar 2.2. Tata Parak	25
Gambar 2.3. Tata Baur.....	26
Gambar 4.1. Denah Tata Ruang Perpustakaan SD Negeri Sragen 4	68
Gambar 4.2. Denah Ruang Perpustakaan SD Birul Walidain	72
Gambar 4.3. Rak Buku.....	74
Gambar 4.4. Rak Koran	74
Gambar 4.5. Barkode buku	85
Gambar 1. Papan nama SD Negeri Sragen 4 Type A	224
Gambar 2. Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 Type A	224
Gambar 3. Wawancara dengan Kepala SD Negeri Sragen 4 Type A.....	224
Gambar 4. Wawancara dengan Ibu Diyah	225
Gambar 5. Wawancara dengan Ibu Sunarti	225
Gambar 6. Ibu Iva Widoretno	225
Gambar 7. Wawancara dengan Ibu Ita Ruswita.....	226
Gambar 8. Wawancara dengan Fatah dan Abrar	226
Gambar 9. Tata Ruang Perpustakaan SD Negeri Sragen 4 Type A.....	226
Gambar 10. Fasilitas perpustakaan dan Trophy kejuaraan SD Negeri Sragen 4.....	227
Gambar 11. Papan nama SD Birrul Walidain.....	227
Gambar 12. Perpustakaan SD Birul Walidain	227

Gambar 13. Wawancara dengan Kepala SD Birul Walidain.....	228
Gambar 14. Wawancara dengan Ibu Heny	228
Gambar 15. Wawancara dengan Ibu Rita Tri Kartini	228
Gambar 16. Wawancara dengan Bagus	229
Gambar 17. Wawancara dengan Avil	229
Gambar 18. Tata ruang perpustakaan SD Birrul Walidain.....	229
Gambar 19. Rak buku SD Birrul Walidain.....	230
Gambar 20. Easilitas perpustakaan SD Birrul Walidain.....	230
Gambar 21. Trophy penghargaan siswa siswi SD Birrul Walidain.....	230