

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK BERBASIS
MEDIA BERKONTEKS LOKAL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI
SD NEGERI 01 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

**YUNI
NIM. A 510070421**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK BERBASIS MEDIA BERKONTEKS LOKAL SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD NEGERI 01 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan oleh:

**YUNI
A 510070421**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal:

Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK BERBASIS MEDIA DAN BERKONTEKS LOKAL SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD N 01 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUNI
A 510070421**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, 28 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Oktober 2011

YUNI
A 510070421

MOTTO

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q. S. Al-Insyiroh: 5 - 6).

Keberhasilan akan dapat dicapai dengan doa, restu orang tua dan usaha keras, karena sesungguhnya restu orang tua akan mempermudah langkah kita (Penulis).

PERSEMBAHAN

1. Suami dan anakku yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta nasehat-nasehatnya.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
3. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.
4. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.
5. Teman-teman angkatan 2007.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK BERBASIS MEDIA DAN BERKONTEKS LOKAL SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD N 01 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO TAHUN AJARAN 2010/2011”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S- 1.

6. Suami dan anak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2007 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Pembahasan Teori	8
1. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.....	8
2. PMR Berbasis Media.....	11

3. Media Berkonteks Lokal.....	12
4. Keaktifan.....	23
5. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Dengan Pendekatan Realistik	23
2. Pembelajaran Matematika Pada Sistem Koordinat Melalui PMR Berbasis Media Berkonteks Lokal.	24
C. Kerangka Berpikir	30
B. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Variabel Penelitian.....	47
G. Analisis Data	50
H. Indikator Pencapaian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Data.....	54
C. Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel yang diteliti.....	8
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Materi pelajaran pada tindakan kelas putaran I.....	39
Tabel 3.3 Materi pelajaran pada tindakan kelas putaran II.....	41
Tabel 3.4 Materi pelajaran pada tindakan kelas putaran III.....	42
Tabel 4.1 Materi pelajaran pada tindakan kelas putaran I.....	61
Tabel 4.2 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI.....	65
Tabel 4.3 Hasil Pembelajaran Siswa Pada Aspek Kognitif.....	66
Tabel 4.4 Materi pelajaran pada tindakan kelas putaran II.....	73
Tabel 4.5 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	76
Tabel 5.1 Hasil Pembelajaran Siswa Pada Aspek Kognitif.....	77
Tabel 5.2 Materi pelajaran pada tindakan kelas putaran III.....	84
Tabel 5.3 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	97
Tabel 5.4 Hasil Pembelajaran Siswa Pada Aspek Kognitif.....	97
Tabel 5.5 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui PMR	100
Tabel 5.6 Hasil Penilaian Kognitif Siswa.....	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Denah Rumah	24
Gambar 2.2 Contoh Denah Rumah Dalam Sistem Koordinat.	26
Gambar 2.3 Benda-Benda Yang Diletakkan Dalam Koordinat.....	27
Gambar 2.4 Sistem Koordinat.....	28
Gambar 2.5 Menentukan Titik A (2, 1).	29
Gambar 2.6 Menentukan Titik B (-3, -1).	30
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	36
Gambar 3.2 Analisis Data	50
Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	68
Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	78
Grafik 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	98
Grafik 4.4 Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui PMR	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara Untuk Guru
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Untuk Siswa
- Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas VI
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III
- Lampiran 7. Format Pedoman Observasi
- Lampiran 8. Pedoman Observasi Awal Sebelum Putaran
- Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran I
- Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran II
- Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran III
- Lampiran 12. Catatan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 13. Format Catatan Lapangan
- Lampiran 14. Catatan Lapangan Putaran I
- Lampiran 15. Catatan Lapangan Putaran II
- Lampiran 16. Catatan Lapangan Putaran III
- Lampiran 17. Lembar Aktivitas Siswa
- Lampiran 18. Jawaban Soal Lembar Aktivitas Siswa
- Lampiran 19. Tanggapan Guru Setelah Penelitian
- Lampiran 20. Surat Ijin Riset
- Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 22. Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 23. Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK BERBASIS MEDIA DAN BERKONTEKS LOKAL SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD N 01 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO TAHUN AJARAN 2010/2011

Yuni, A510070421, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa SD kelas VI selama proses pembelajaran matematika dengan pendekatan *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbasis Media dan Berkonteks Lokal*. Obyek penelitian adalah *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbasis Media dan Berkonteks Lokal*. Guru sebagai subyek pelaksana tindakan sedangkan siswa adalah subyek yang dikenai tindakan yang berjumlah 40 siswa. Dalam pengumpulan data peneliti dibantu oleh guru kelas VI dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi dan metode test. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, kepala sekolah. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keaktifan siswa, meliputi keaktifan dalam mengemukakan ide/gagasan di kelas VI dari 26,667% sebelum tindakan meningkat menjadi 31,034% (siklus I), 36,667% (siklus II), 64,286% (siklus III). Keaktifan dalam menjawab pertanyaan dari guru 10% sebelum tindakan menjadi 24,138% (siklus I), 43,333% (siklus II), 71,428% (siklus III). Keaktifan mengerjakan soal kedepan kelas dari 16,667% sebelum tindakan menjadi 34,483% (siklus I), 43,333% (siklus II), 75% (siklus III). Keaktifan dalam bertanya dari 6,667% sebelum tindakan menjadi 20,689% (siklus I), 26,667% (siklus II), 53,571% (siklus III). Keaktifan dalam menarik kesimpulan baik secara individu maupun kelompok dari 33,333% sebelum tindakan menjadi 44,828% (siklus I), 56,667% (siklus II), 78,571% (siklus III). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan PMR Berbasis Media dan Berkonteks Lokal dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar matematika sehingga hasil belajar matematika meningkat.

Kata Kunci : *Peningkatan, Keaktifan, Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbasis Media dan Berkonteks Lokal.*