

**IKLIM KELAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SEKOLAH
ISLAM TERPADU KELAS X SMAIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**

(Studi Etnografi di SMAIT Nur Hidayah Surakarta)

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat
Guna Memenuhi Derajat Strata 1
Jurusan Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh:

MIKA AMBARAWATI

A410070261

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**IKLIM KELAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
SEKOLAH ISLAM TERPADU KELAS X SMAIT NUR HIDAYAH
SURAKARTA**

(Studi Etnografi di SMAIT Nur Hidayah Surakarta)

Diajukan Oleh :

MIKA AMBARAWATI

A410070261

**Diajukan Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.Sumardi,M.Si

Dra.Sri Sutarni,M.Pd

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan:

PENGESAHAN
IKLIM KELAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
SEKOLAH ISLAM TERPADU KELAS X SMAIT NUR HIDAYAH
SURAKARTA

(Studi Etnografi di SMAIT Nur Hidayah Surakarta)

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

MIKA AMBARAWATI

A410070261

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 26 Oktober 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.H.Sumardi,M.Si ()
2. Dra.Sri Sutarni,M.Pd ()
3. Dr.Tjipto Subadi,M.Si ()

Surakarta , 26 Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, Oktober 2011

Tanda tangan

MIKA AMBARAWATI

A410070261

MOTTO

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

*Katakanlah : “ siapakah yang memberi rezki kepadamu dari langit dan bumi, atau siapakah yang kuasa (menciptakan) pendengaran dan penglihatan, dan siapakah yang mengeluarkan yang hidup dari yang mati dan mengeluarkan yang mati dari yang hidup dan siapakah yang mengatur segala urusan ?” Maka mereka akan menjawab : “Allah”. Maka katakanlah :
Mengapa kamu tidak bertakwa (kepadanya)? “*

(Terjemahan QS. Yunus : 31)

“ Kesuksesan adalah seseorang yang dengan sengaja mengerjakan sebuah pekerjaan yang telah direncanakan sebelumnya, tetapi hanya satu dari duapuluh orang yang melakukannya”.

(Eary Nightingale)

“ Kesuksesan adalah proses dimana kegagalan, putus asa, kesedihan dan kesenangan dilewati. Bersyukurlah saat Allah memberikan senyum kecil karena kesuksesan dari kerja keras kita”.

(Penulis)

Mimpi

Kemarin semua hanya mimpi,

Sebuah bayangan abstrak

Tapi,

Hari ini bisa kuraih mimpi

Dalam kenyataan

Dengan sebuah karya sederhana

Rasa syukurku kupanjatkan kepadaMu

Ya Allah dalam setiap langkahku

PERSEMBAHAN

Bapak dan ibu

Rasa sayangmu telah memberikan ananda sebuah motivasi. Doamu telah memberikan ananda sebuah kegigihan. Harapan telah memberikan ananda sebuah kesempatan untuk belajar. Hanya rasa terima kasih dan doa yang bisa ananda membalasnya.

Seluruh keluarga

Terimakasih atas motivasi dan dukungannya yang telah diberikan

Sahabat-Sahabatku

Maz Arif, Mas Tomy, Nur, Yuni, Mami Tyas, Mutik, Anik, Ani, Titik, temen-temen kost bu endang (Umi, Fitri, Indah, Siska, Mitha, Nia dkk), temen-temen kelas F dan seluruh angkatan '07.

Terima kasih atas bantuan dan kerjasama
yang diberikan selama ini.

Alamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Dra.Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini dan selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan sabar dalam membimbing sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs.H.Sumardi,M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan sabar dalam membimbing sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Dr. Tjipto Subandi, M.Si selaku penguji yang telah meluangkan waktu dengan sabar dalam menguji skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih untuk pengorbanan dan kepercayaan yang telah diberikan kepada ananda.
6. Heri Sucitro S.Pd selaku kepala sekolah SMAIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Eliza Widyastuti S.Pd selaku guru matematika kelas X putri SMAIT Nur Hidayah Surakarta yang telah membantu lancarnya penelitian ini.
8. Vika Yugi Kurniawan S.Si selaku guru matematika kelas X putra SMAIT Nur Hidayah Surakarta yang telah membantu lancarnya penelitian ini.
9. Semua teman-teman siswa dan warga sekolah SMAIT Nur Hidayah Surakarta.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	25
D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen- komponen Analisis Data	30
Gambar 4.1 Kondisi Pembelajaran Kelas X-4 (Putri).....	42
Gambar 4.2 Keaktifan Siswa dalam Pengerjaan PR	44
Gambar 4.3 Lemari Tempat Sepatu	46
Gambar 4.4 Pencahayaan dan Ventilasi dikelas	47
Gambar 4.5 Pos Satpam SMAIT Nur Hidayah	48
Gambar 4.6 Berbagai Penghargaan Lomba	50
Gambar 4.7 Pembelajaran dikelas X-1 (putra).....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	12
Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMAIT Nur Hidayah	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengembangan Fokus Penelitian	68
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 3	Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi	82
Lampiran 5	Hasil Wawancara	84
Lampiran 6	Hasil Dokumentasi.....	92
Lampiran 7	Daftar Guru dan Karyawan SMAIT Nur Hidayah.....	100
Lampiran 8	Hasil Observasi	101
Lampiran 9	Jumlah Siswa SMAIT Nur Hidayah	105
Lampiran 10	Data Siswa SMAIT Nur Hidayah	106
Lampiran 11	Prestasi yang Diperoleh	115
Lampiran 12	Agenda Bulan Ramadhan 1432 H	117
Lampiran 13	Pengajuan Judul Skripsi.....	118
Lampiran 14	Surat Izin Riset.....	120
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	121
Lampiran 16	Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	122
Lampiran 17	Jadwal Bimbingan Pembimbing II	125

ABSTRAK

IKLIM KELAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU KELAS X SMAIT NUR HIDAYAH SURAKARTA (Studi Etnografi di SMAIT Nur Hidayah Surakarta)

**Mika Ambarawati, (A410070261), Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 67 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan iklim kelas pembelajaran matematika yang meliputi sosial kelas, fisik kelas, kedisiplinan kelas, dan sosio-emosional kelas. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Informan adalah kepala sekolah, guru, siswa kelas X putri dan siswa kelas X putra. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian (1) Sosial iklim kelas pembelajaran matematika antara lain terciptanya komunikasi yang komunikatif, kepuasan pembelajaran, kompetisi, keutuhan dan kerjasama antara siswa dan guru. Dalam proses pembelajaran guru mengurangi kesulitan dan kejenuhan. (2) Fisikal iklim kelas pembelajaran matematika antara lain terciptanya kerapian, kebersihan, dan keamanan didalam kelas. Instalasi dan pencahayaan didalam kelas sangat mendukung pembelajaran. Dalam pembelajaran matematika memiliki perlengkapan dan letak gedung sangat strategis. (3) kedisiplinan iklim kelas pembelajaran matematika antara lain terciptanya ketertiban, kesadaran akan peraturan, dan hukuman untuk pelanggaran. Guru memiliki pendekatan eksternal dan internal untuk menyelesaikan masalah siswa. Pemberian penghargaan kepada siswa yang berprestasi. (4) sosio-emosional iklim kelas matematika antara lain terjadi hubungan emosional, kesadaran emosional dan pengelolaan emosional antara siswa dan guru. Menciptakan sikap saling hormat-menghormati, keakraban, kekeluargaan, dan keadilan guru dalam perhatian dan penilaian.

Kata kunci : Iklim kelas, Sosial kelas, Fisikal kelas, Kedisiplinan kelas, Sosio-emosional kelas, Pembelajaran matematika.