

**PERAN DANA BOS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 4 KARANGANOM-
KLATEN)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh :

MULYADI

NIM. Q. 1000 80 503

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara **Mulyadi**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Mulyadi
NIM : Q.100080503
Program Stud : Magister Manajemen pendidikan
Usulan penelitian : **Peran Dana BOS Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus Di SMP Negeri 4 Karanganom-Klaten)**

Dengan ini kami menilai, tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Drs. M. Yahya, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara **Mulyadi**

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Mulyadi
NIM : Q.100080503
Program Stud : Magister Manajemen pendidikan
Usulan penelitian : **Peran Dana BOS Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus Di SMP Negeri 4 Karanganom-Klaten)**

Dengan ini kami menilai, tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing II

Drs. M. Yahya, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**PERAN DANA BOS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 4 KARANGANOM-
KLATEN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

MULYADI

NIM : Q 100080503

Program Studi : Magister manajemen pendidikan

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada
tanggal:
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. _____
2. Drs. M. Yahya, M.Si. _____
3. Dr. Suyatmini _____

Surakarta, Mei 2011

Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MULYADI
NIM : Q100080503
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : **Peran Dana BOS Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus Di SMP Negeri 4 Karanganom-Klaten)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2011
Yang membuat pernyataan

Mulyadi

MOTTO

Dan bersegeralah kamu kepada ampunan dari Tuhanmu dan kepada surga yang luasnya seluas langit dan bumi yang disediakan untuk orang-orang yang bertakwa,

(Q.S. Ali Imran:133)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

- 1. Istriku tercinta**
- 2. Ketiga anakku**
- 3. Teman-teman seperjuangan**

ABSTRAK

Mulyadi.Q.100080503.Peran Dana BOS Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Karanganom-Klaten).Thesis.Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan.Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Karakteristik penggunaan dana BOS SMP Negeri 4 Karanganom; 2) Karakteristik kebijakan-kebijakan yang diambil kepala sekolah dalam mengelola dana BOS.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Teknik ini merupakan teknik mengumpulkan data yang berbeda-beda (observasi, wawancara dan dokumentasi) untuk mendapatkan data dari sumber yang sama, analisis data bersifat induktif/kualitatif yang dimulai dari pengumpulan data, display data, reduksi data samapi pada kesimpulan, dan hasil penelitian lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Hasil penelitian ini antara lain : 1) Dana BOS merupakan satu-satunya sumber dana untuk biaya operasional kegiatan sekolah. Penggunaan dana BOS di SMP Negeri 4 Karanganom sudah sesuai dengan buku pedoman BOS yang terdiri dari 13 poin. 2) Ada tiga program kepala sekolah yang berkaitan dengan penggunaan dana BOS yaitu peningkatan akademik, peningkatan non-akademis dan kerja sama dengan masyarakat sekitar sekolah. Untuk meningkatkan program akademik, sekolah mengalokasikan 63,6 % dari dana BOS yang ada. Dana terbesar adalah untuk perbaikan kualitas proses belajar mengajar.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dana BOS berperan besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya di SMP Negeri 4 Karanganom-Klaten. Hal ini disebabkan dana BOS merupakan satu-satunya sumber dana operasional kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 4 Karanganom-Klaten.

Kata kunci : Dana BOS, Kualitas Pembelajaran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Mulyadi.Q. 100080503. The Role of Dana BOS in Improving Learning Quality (A Case Study in SMP N 4 Karanganom-Klaten). Thesis. The Magister Management of education Program Study. Post Graduate Program of Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

The aim of this research is to find: 1) The characteristics of using Dana Bos in SMP 4 Karanganom Klaten; 2) The characteristics of policies were made by the headmaster in managing Dana Bos.

This research is a qualitative research, a research based on the post positivism philosophy which is used for researching of nature object condition (as the contra of experiments) where the researcher is the key instrument. The techniques of collecting data was done triangulated, collecting data by joining some techniques of collecting data and the sources of the data has been already existed. The technique collects data in vary ways (observation, interview and documenting) for getting data from the same source, the data analysis inductively/qualitatively start from data collecting, data display, data reduction to the conclusion. The result of this research focuses on the meaning rather than generalizations.

The results of this research are: 1) the fund of BOS is the only source of fund for operational fee of school activities the using of BOS in SMP N 4 Karanganom is based on BOS manual in which consist of 13 points. 2) There are three programs of headmaster do which relate to the using of BOS : academic improvement, non-academic improvement, and cooperating whit society. To improve academic program the school has estimated 63,2 percent from the available BOS. The largest amount is allocated to the teaching-process correction.

The research shows that Dana BOS has the important contribution in improving the quality of learning especially in SMP Negeri 4 Karanganom Klaten. Dana BOS is the only and the main source of operational budgeting of teaching and learning in SMP Negeri 4 Karanganom Klaten.

Key words: The Fund Of BOS, Learning Quality, Studying Achievement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta ilmu yang senantiasa diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “Peran Dana BOS Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus Di SMP Negeri 4 Karanganom-Klaten).

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister manajemen pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak sekali kekurangannya dan tidak bisa lepas dari bantuan pihak lain, maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi terselesainya penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum., Direktur Program yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Utama, Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Prof. Dr Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing utama yang telah memberikan petunjuk dan saran sehingga penulisan tesis ini selesai.
6. Drs. M. Yahya, M.Si., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan arahan sehingga tesis ini terselesaikan.
7. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan sampai terselesainya perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan telah membantu sejak perkuliahan sampai terselesainya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang membutuhkannya.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

Mulyadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Daftar Istilah	13

BAB II KAJIAN TEORI	
A. Biaya Pendidikan	16
B. Dana BOS	22
C. Kualitas Pembelajaran.....	29
D. Prestasi Belajar	37
D. Penelitian Terdahulu	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	51
C. Kehadiran Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B. Karakteristik Penggunaan Dana BOS.....	75
C. Karakteristik Kebijakan Kepala Sekolah tentang Dana BOS....	102
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	111
B. Teori Hasil Penelitian....	124
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	126

B. Implikasi	127
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKAN	129
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

	Halaman
BAB I	
Tabel 1.1. Perkembangan Jumlah Murid Selama 5 tahun terakhir	10
Tabel 1.2. Perkembangan Animo Masyarakat 5 tahun terakhir.....	10
BAB IV	
Tabel 4.1. Data Pekerjaan Orang Tua Siswa	68
Tabel 4.2 Sumber Dana SMP N 4 Karanganom.....	78
Table 4.3 Penggunaan Dana BOS Pendamping APBD I	80
Table 4.4 Penggunaan dana RAP	87
Table 4.5 Dana dari sumber lain Tahun 2010	91
Table 4.6 Rincian Pengelompokan Penggunaan Dana BOS	92
Tabel 4.7 Struktur Kurikulum SMP Negeri 4 Karanganom	106
BAB V	
Tabel 5.1. Persentase Sumber Dana SMP 4 Karanganom	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
BAB II	
Gambar 2.1 Komponen Kualitas Pembelajaran	37
BAB III	
Gambar 3.1. Gambar Alur/Skema Penelitian	50
Gambar 3.2. Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	53
Gambar 3.3. Gambar Triangulasi Teknik	59
Gambar 3.4. Gambar Triangulasi Sumber	59
Gambar 3.5. Macam-macam Analisis Data	60

