

PENGELOLAAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 7 SURAKARTA

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

SRI MULYANI
NIM : Q. 100 090 131

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto, M.Sc.
Dosen Program Magister Manajemen
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Mulyani

Kepada Yth.
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Sri Mulyani
NIM : Q. 100 090 131
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
NEGERI 7 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2011
Pembimbing Pendamping

Dr. Haryoto, M.Sc.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
NEGERI 7 SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI MULYANI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

.....
Pembimbing Pendamping I

.....

.
Pembimbing Pendamping II

.....

.....

.

.....

Surakarta,2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
NEGERI 7 SURAKARTA**

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

SRI MULYANI
NIM : Q. 100 090 131

Telah diterima dan disetujui untuk Penyusunan Tesis
Magister Manajemen Pendidikan
Surakarta, Juli 2011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.

Dr. Haryoto, M.Sc.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mulyani
NIM : Q. 100 090 131
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP
NEGERI 7 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2011

Yang membuat pernyataan

Sri Mulyani

MOTTO

“Harga kebaikan manusia adalah diukur
menurut apa yang telah dilaksanakan /
diperbuatnya”

(Ali bin Abu Thalib)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Suami dan Anak-anakku tercinta yang selalu mendorong semangat penulis
- ❖ Ayah Bundaku yang dengan sabar telah mendorong penulis dalam meraih cita-cita
- ❖ Rekan-rekan guru di SMP Negeri 14 Surakarta
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Sri Mulyani. Q. 100 090 131. *Pengelolaan Kedisiplinan di SMP Negeri 7 Surakarta*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1) karakteristik perencanaan bimbingan dan konseling; 2) karakteristik pelaksanaan dan pengendalian bimbingan dan konseling; dan 3) karakteristik evaluasi pengelolaan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 7 Surakarta dalam penanganan kedisiplinan siswa serta solusi yang dilakukan.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Desain penelitian adalah model pendekatan etnografi. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 7 Surakarta dengan objek berupa pengelolaan kedisiplinan di sekolah tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis interaktif. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi, member check, dan key informant review.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Proses perencanaan program dilakukan melalui langkah-langkah: identifikasi kebutuhan, penyusunan rencana kerja, pelaksanaan kegiatan dan penilaian kegiatan yang dilakukan secara terpadu dan berkesinambungan. Salah satu bentuk pelaksanaan studi kelayakan yang dilakukan di SMP Negeri 7 Surakarta adalah menerapkan hukuman berjenjang untuk meningkatkan disiplin bagi siswa; 2) Pelaksanaan dan Pengendalian Bimbingan dan Konseling: (a) Langkah strategis dilakukan melalui penyusunan tata tertib sekolah, pemberian layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling, serta melalui pemberian sanksi yang bersifat mendidik bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah, (b) Ada tiga bentuk pengaturan perilaku yang dilakukan sekolah, yaitu pengaturan terhadap kelakuan, kerajinan, dan kerapian, (c) Pengaturan perilaku disiplin siswa yang dilakukan sekolah melalui penetapan tata tertib sekolah didasarkan pada asas tujuan, dan (d) melakukan upaya perbaikan perilaku disiplin siswa melalui layanan informasi Bimbingan dan Konseling; 3) Evaluasi program layanan Bimbingan dan Konseling dalam penanganan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 7 Surakarta dilaksanakan setiap semester, yaitu pada akhir semester. Aspek yang dinilai dalam evaluasi mencakup enam aspek penilaian, yaitu: 1) Kesesuaian antara program dengan pelaksanaan; 2) Keterlaksanaan program; 3) Hambatan-hambatan yang dijumpai; 4) Dampak layanan bimbingan terhadap kegiatan belajar mengajar; 5) Respon siswa, personil sekolah, orang tua, dan masyarakat terhadap layanan bimbingan; dan 6) Perubahan kemajuan siswa dilihat dari pencapaian tujuan layanan bimbingan.

Kata Kunci: Pengelolaan, kedisiplinan, siswa, bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

Sri Mulyani. Q. 100 090 131. *Students' Discipline Management at SMP Negeri 7 Surakarta*. Thesis. Postgraduate School. Educational Management. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of the research are to know and describe: 1) the characteristics of guidance and counseling program planning; 2) the characteristics of guidance and counseling program implementation and evaluation; and 3) the characteristics of program evaluation in guidance and counseling program to manage students' discipline at SMP Negeri 7 Surakarta and the solution undertaken.

The type of the research is descriptive qualitative research. The design of research is ethnographic design. The research was done at SMP Negeri 7 Surakarta with the object of students' discipline management. The data collecting method was done using observation, interview, and document techniques. The data analysis technique was done using interactive model. The data validation was done using triangulation technique, member check, and key informant review.

The research concludes that: 1) the characteristics of guidance and counseling program at SMP Negeri 7 Surakarta to manage students' discipline involves the following: (1) mapping the school's necessities, problems, and context; and (2) design the appropriate program based on the school's necessities, problems, and context, and (d) the process of guidance and counseling program planning was done in the following stages: necessities identification, arranging the working plan, implementing and evaluating the program integrated and continuously; 2) the implementation of guidance and counseling program involves the following: (a) the strategic implementation was done by enacting school's regulation, providing guidance and counseling to the students, and imposing educative sanctions for the those who violate the school's regulations, (b) there are three kinds of behavioral settings, namely the setting on behavior, crafts, and neatness, (c) the students' discipline settings undertaken by the school through the enactment of school's regulation is based on goals principles, and (d) improving students' discipline by providing guidance and counseling services information program; 3) the characteristics of program evaluation in guidance and counseling program to manage students' discipline at SMP Negeri 7 Surakarta was done every semester. The aspects evaluated cover the following: (a) the coherence between the program and the implementation; 2) the program implementation; 3) the inhibiting factors during the program implementation; 4) the excess of guidance and counseling to the learning process; 5) students', school personnel, parents, and society responses towards the guidance and counseling program; and 6) the students' improvement viewed from guidance and counseling program.

Keywords: Students, discipline, management, guidance and counseling.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul '*Pengelolaan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 7 Surakarta*' untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada beberapa pihak.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U., ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Dr. Haryoto, M.Sc., dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
9. Seluruh guru dan staf di SMP Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Juli 2011

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	11

1. Layanan Informasi sebagai Teknik Bimbingan.....	11
2. Bimbingan dan Konseling di Sekolah	16
3. Perilaku Disiplin di Sekolah.....	22
B. Penelitian Terdahulu	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
1. Jenis Penelitian.....	38
2. Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Kehadiran Peneliti	40
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data	49
 BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	52
1. Profil SMP Negeri 7 Surakarta	52
2. Perencanaan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 7 Surakarta dalam Penanganan Kedisiplinan Siswa	63
3. Pelaksanaan dan Pengendalian Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 7 Surakarta dalam Penanganan Kedisiplinan Siswa	74
4. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 7 Surakarta dalam Penanganan Kedisiplinan Siswa	86
B. Temuan Penelitian.....	91

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan	95
B. Teori Hasil Penelitian.....	108

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1 Gambar Model Sistem Terbuka Organisasi Pendidikan.....	4
Gambar II.1 Bagan Kedudukan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	19
Gambar III.1 Komponen-komponen Analisis data Model Interaktif	49
Gambar IV.1 Ruang Laboratorium Komputer.....	54
Gambar IV.2 Ruang Multimedia SMP Negeri 7 Surakarta	55
Gambar IV.3 Bagan Struktur Organisasi SMP Negeri 7 Surakarta.....	59
Gambar IV.4 Surat Keterangan Datang Terlambat	70
Gambar IV.5 Surat Pernyataan Tidak Terlambat	71
Gambar IV.6 Diagram Tingkat Keterlambatan Siswa 2009/2010 – 2010/2011	84

DAFTAR TABEL

			Halaman
Tabel	IV.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Surakarta	53
Tabel	IV.2	Ruangan di SMP Negeri 7 Surakarta	56
Tabel	IV.3	Jumlah Siswa SMP Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011	57
Tabel	IV.4	Keadaan Guru SMP Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011	57
Tabel	IV.5	Data Guru SMP Negeri 7 Surakarta	58
Tabel	IV.6	Struktur Kurikulum KTSP SMP Negeri 7 Surakarta	61
Tabel	IV.7	Prestasi Akademik SMP Negeri 7 Surakarta	62
Tabel	IV.8	Prestasi Non Akademik SMP Negeri 7 Surakarta	62
Tabel	IV.9	Rekapitulasi Bobot Pelanggaran Siswa	78
Tabel	IV.10	Frekuensi Rata-rata Keterlambatan Siswa tahun 2009/2010 .	82
Tabel	IV.11	Frekuensi Rata-rata Keterlambatan Siswa tahun 2010/2011 .	82

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan	Halaman
BA	: Bachelor of Arts.....	52
BK	: Bimbingan dan Konseling	40
CTL	: <i>Contextual Teaching and Learning</i>	58
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional	57
Dr.	: Doktor.....	ii
Dra.	: Doktoranda	52
Drs.	: Doktorandus	52
IMTAQ	: Iman dan Taqwa	5
KALDIK	: Kalender Pendidikan.....	59
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	58
M.M.	: Magister Manajemen.....	56
MENDIKBUD	: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.....	7
MENPAN	: Menteri Penertiban Aparatur Negara.....	6
M.Hum	: Magister Humaniora	iii
M.Sc	: Master of Science	ii
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah.....	54
PAKEM	: Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan.....	76
PBB	: Perserikatan Bangsa Bangsa	2
PMR	: Palang Merah Remaja.....	54
Prof.	: Profesor.....	ii
R	: Raden.....	52

S. Psi.	: Sarjana Psikologi	57
SATKUNG	: Satuan Pendukung	62
SATLAN	: Satuan Pelaksanaan.....	62
SD	: Sekolah Dasar	7
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	51
SMA	: Sekolah Menengah Atas	7
SMP	: Sekolah Menengah Pertama	4
SNP	: Standar Nasional Pendidikan.....	56
UAN	: Ujian Akhir Nasional.....	72
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah.....	54
UU	: Undang Undang.....	1