

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
SISTEMATIKA NUZULNYA WAHYU
(STUDI SITUS PESANTREN HIDAYATULLAH SURAKARTA)**

TESIS

Diajukan Sebagai Prasyarat Penyusunan Tugas Akhir
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh :

SUNOTO
NIM Q 100050125

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

Nota Pembimbing

Prof. Dr. Harsono

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Perihal: Tesis Saudara **SUNOTO**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya tesis saudara:

Nama : SUNOTO
NIM : Q 100050125
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul Tesis : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
SISTEMATIKA NUZULNYA WAHYU (Studi Situs Pesantren
Hidayatullah Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011
Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUNOTO
NIM : Q 100050125
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul Tesis : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
SISTEMATIKA NUZULNYA WAHYU (Studi Situs Pesantren
Hidayatullah Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2011
Yang Membuat Pernyataan

SUNOTO

MOTTO

“Kami ceritakan kepadamu (Muhammad) kisah mereka dengan sebenarnya. Sesungguhnya mereka adalah pemuda-pemuda yang beriman kepada Tuhan mereka, dan Kami tambahkan petunjuk pada mereka” (Q.S. Al-kahfi:13)

“Katakanlah: Laa ilaha illallah.pasti menang.” (al Hadist)

“Sejarah itu penting, namun lebih penting membuat sejarah.”

“Man purposes God disporses”

(Manusia berusaha, Tuhan yang menentukan)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap Rahman Rahim-Nya, tesis ini dipersembahkan untuk:

- Umat islam
- Hidayatullah
 - Orang tua
 - Istri tercinta
- Anakku tersayang
- Sahabat seperjuangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kepada Allah yang memberikan karunia dan nikmat-Nya tiada tara, menghembuskan kekuatan iman dalam jiwa-jiwa hamba-Nya, sehingga mampu menyelesaikan Tesis dengan judul: Pengelolaan Pembelajaran berbasis Sistematis Nuzulnya Wahyu (Studi Situs Pesantren Hidayatullah Surakarta).

Dengan rasa hormat dan cinta penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, serta dukungannya dalam proses menyelesaikan Tesis ini. Ungkapan rasa terima kasih terucap untuk yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan dan selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, tulus serta ikhlas, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

4. Dr. Haryoto dan Dr. Suyatmini, selaku penguji yang teliti dan kritis sehingga tesis ini dapat disempurnakan.
5. Bapak/ibu Dosen Pasca Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali berbagai ilmu.
6. Kepada Hidayatullah yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian, sehingga lengkaplah tesis ini.
7. Istri dan anak-anakku yang telah memberi dukungan terindah, dan menemani menyelesaikan tesis.
8. Kepada seluruh pihak yang terkait dengan proses menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT yang akan membalas segala kebaikan semua pihak karena tak akan pernah mampu penulis membalasnya. Apabila terdapat kelebihan pada tesis ini, itu semua karena Allah SWT dan seluruh pihak yang terkait. Namun bila terdapat kesalahan dan kekurangan ini karena keterbatasan penulis, maka kritik dan saran teramat membangun untuk penulisan ini selalu dinantikan.

Surakarta, September 2011

Penulis

ABSTRAK

SUNOTO. Q 100050125. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Sistematika Nuzulnya Wahyu, Studi Situs Pesantren Hidayatullah Surakarta. Tesis Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mengembangkan wacana keilmuan tentang manajemen pembelajaran bertitik tolak dari teori yang ada serta berdasarkan implementasi yang dilaksanakan di suatu tempat di mana dijadikan objek penelitian. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dasar pemikiran konsep Sistematika Nuzulnya Wahyu, pengelolaan/manajemen pembelajaran dan interaksi pembelajaran berbasis Sistematika Nuzulnya Wahyu di Pesantren Hidayatullah Surakarta.

Penelitian ini merupakan studi situs Pesantren Hidayatullah Surakarta dengan pendekatan kualitatif yang berkarakteristik eksploratif fenomenologis. Data tertulis berupa buku, dokumen, dan majalah yang berkaitan, sedangkan data yang tidak tertulis didapat di Pesantren Hidayatullah Cabang Surakarta. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara yang dianalisa dalam bentuk kata verbal dengan interpretasi koherensi.

Hasil penelitian menemukan bahwa Pesantren Hidayatullah Surakarta menggunakan pendekatan Metode Sistematika Nuzulnya Wahyu dalam proses pembelajarannya. Sistematika Nuzulnya Wahyu adalah suatu metode pembelajaran yang merujuk pada urutan turunnya (*nuzul*) atau proses diwahyukannya ayat-ayat Al Qur'an permulaan dari Allah *subhanahu wa ta'ala* kepada Nabi Muhammad *shallahu 'alaihi wassallam* yaitu surat Al 'Alaq ayat 1-5, surat Al Qalam ayat 1-7, surat Al Muzzammil ayat 1-10, surat Al Mudatstsir ayat 1-7 dan surat Al Fatihah ayat 1-7.

Pengelolaan pembelajaran berbasis Sistematika Nuzulnya Wahyu diimplementasikan oleh Pondok Pesantren Hidayatullah Surakarta dalam bentuk training, dakwah lapangan atau penugasan dai. Interaksi pembelajaran yang terjadi di Pondok Pesantren Hidayatullah Surakarta adalah pola interaksi multi arah; antara santri dengan santri, santri dengan pengasuh/ustadz, serta santri dengan pengasuh/ustadz dengan sumber / materi pembelajaran.

Konsep pembelajaran, materi pembelajaran, pengelolaan dan pola interaksi berbasis Sistematika Nuzulnya Wahyu yang diterapkan di Pondok Pesantren Hidayatullah Surakarta terbukti mampu menghasilkan kader-kader Islam yang memiliki semangat juang yang cukup tinggi terutama untuk mendakwahkan Islam.

Kata kunci : Pesantren, Nuzulnya Wahyu, pengelolaan, interaksi pembelajaran

ABSTRACT

SUNOTO. Q 100050125. Based Learning Management Systematics Nuzulnya Revelation, Study Site Pesantren Hidayatullah Surakarta. Thesis Master Educational Management Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

In general, this study aims to understand and develop the scientific discourse about learning management starting point of the existing theories and based on the implementation of which was held in a place where being the object of research. In particular, this study aims to determine the rationale for the concept of Sistematika Nuzulnya Wahyu (Revelation Decrease Systematics), management / learning management and learning-based interaction Sistematika Nuzulnya Wahyu in Pesantren Hidayatullah Surakarta.

This research is a study of Pesantren Hidayatullah Surakarta site with a qualitative approach is characterized by exploratory phenomenological. Data written in the form of books, documents, and related magazines, while unwritten data obtained in Pesantren Hidayatullah Surakarta. Data collection using observation, documentation and interviews that were analyzed in verbal word with the interpretation of coherence.

The results found that Pesantren Hidayatullah Surakarta used Revelation Decrease Systematics approach in the learning process. Revelation Decrease Systematics a learning method that refers to the order of the decrease (nuzul) or descending process of Qur'anic verses beginning from Allah Subhanahu wa ta'ala to the Prophet Muhammad shallahu 'alaihi wassallam of surah Al' Alaq verses 1-5, surah Al-Qalam verses 1-7, surah Al Muzzammil verses 1-10, surah Al Mudatstsir verses 1-7 and surah Al-Fatihah verses 1-7.

Learning management based Revelation Decrease Systematics implemented by Pondok Pesantren Hidayatullah Surakarta in the form of training, field mission or assignment of *dai* (proselytizer). Interaction learning that takes place in the Pondok Pesantren Hidayatullah Surakarta is the pattern of multi-way interaction: between students with students, students with a teacher / nanny, and students with a teacher/nanny with source / learning materials.

The concept of learning, learning materials, management and interaction patterns based Revelation Decrease Systematics that applied at Pondok Pesantren Hidayatullah Surakarta proved able to produce cadres of Islam that have a high enough fighting spirit, especially to preach Islam.

Keywords: Pesantren, Nuzulnya Wahyu, management, learning interactions