

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYUSUN CERITA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD N 3  
SUMBERAGUNG KLEGO BOYOLALI**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pengkajian Bahasa dalam Ilmu Pendidikan



Oleh :

**M A R Y A N A**  
**NIM. S. 200070049**

**PROGRAM MAGISTER PENGAJIAN BAHASA  
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Maryana

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : MARYANA  
NIM : S. 200070049  
Program Studi : Program Pascasarjana  
Konsentrasi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul : UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYUSUN  
CERITA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SDN 3 SUMBERAGUNG KLEGO  
BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Agustus 2011

**Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING

**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.**

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Maryana

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : MARYANA  
NIM : S. 200070049  
Program Studi : Program Pascasarjana  
Konsentrasi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul : UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYUSUN  
CERITA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SDN 3 SUMBERAGUNG KLEGO  
BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Agustus 2011

**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.**

**TESIS BERJUDUL**  
**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYUSUN**  
**CERITA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**DI SD N 3 SUMBERAGUNG KLEGO BOYOLALI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MARYANA**

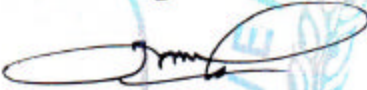
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 19 Oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Ali Imron AM, M.Hum.**

Pembimbing Pendamping I



**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 9 November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MARYANA

NIM : S. 200070049

Judul Tesis : ‘UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN  
MENYUSUN CERITA DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SDN 3 SUMBERAGUNG  
KLEGO BOYOLALI’.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan,

MARYANA

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Pelajarilah ilmu. ....  
Barang siapa yang mempelajarinya karena Allah, itu taqwa  
Menuntutnya, itu ibadah  
Mengulang-u langnya, itu tasbih  
Membahasnya, itu jihad  
Mengajarkannya kepada orang yang tidak tahu, itu sedekah  
Memberikan kepada ahlinya, itu mendekatkan diri kepada Allah*

(Ahusy Syaikh Ibnu Hibban dan Ibnu Abdil Barr)

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Istriku yang telah mengiringi langkahku dengan do'a dan ketulusan
2. Anak-anakku tersayang atas dorongan kasih dan sayangnya

## ABSTRAK

**MARYANA. S** 200070049. Judul tesis, “UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYUSUN CERITA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 3 SUMBERAGUNG KLEGO BOYOLALI”. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya peningkatan ketrampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SD Negeri 3 Sumberagung

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 3 Sumberagung Klego Boyolali dengan subyek penelitian adalah siswa kelas V, guru Bahasa Indonesia, dan kepala SD Negeri 3 Sumberagung. Data dikumpulkan melalui kegiatan observasi, tanya jawab, validasi data dengan teknik triangulasi, teknik analisis data yang digunakan analisis isi.

Ada tiga hal dari hasil penelitian ini: (1) Kondisi keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali berdasarkan hasil pengamatan selama mengajar di kelas V dan nilai akhir semester I serta tes sebelum penelitian dilaksanakan menunjukkan bahwa penguasaan kosakata siswa masih sangat rendah. Pada kegiatan menyusun cerita, siswa dalam menuangkan ide, pikiran, dan daya imajinasinya ke dalam bentuk bahasa secara lisan dan tertulis masih kurang dan bingung. Secara lisan (membaca), ketika siswa secara individu disuruh membacakan hasil cerita yang dibuatnya secara umum tidak mengalami masalah karena dari aspek membaca siswa sudah lancar. Secara tertulis, kesalahan yang dibuat siswa adalah dalam membuat judul, membuat kata, dan membuat cerita tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Hal ini terkait dengan latar belakang kebahasaan siswa. Namun secara umum aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran adalah baik; (2) Metode pembelajaran bahasa Indonesia di SD Negeri 3 Sumberagung Klego Boyolali adalah ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada keterampilan menyusun cerita, guru telah mengembangkan metode pembelajaran yang baru, yaitu metode bermain dengan menggunakan media pembelajaran; dan (3) Upaya meningkatkan keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali dilakukan dengan menggunakan metode bermain dengan media gambar. Pemberian gambar membantu siswa mengembangkan daya imajinasinya sehingga merangsang munculnya kosakata-kosakata baru dan siswa tampaknya mendapatkan peningkatan perbaikan yang berarti.

**Kata kunci:** Keterampilan menyusun cerita, keterampilan Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

**MARYANA.** S 200070049. Title “THE EFFORT TO GROWTH THE LEARNING SKILL IN INDONESIAN LANGUAGE AT STATE 3 PRIMARY HIGH SCHOOL OF SUMBERAGUNG KLEGO BOYOLALI”. Post Graduated Programs of University Muhammadiyah Surakarta. 2009.

The purpose of this research to describe the effort of the Indonesian language learning skills in state 3 Primary School of Sumberagung Klego Boyolali.

This type of research is qualitative research with action research approach. Research conducted in the Elementary School 3 Sumberagung Klego Boyolali with the study subjects were a class V student, teacher Indonesian, and the head of SD Negeri 3 Sumberagung. Data are collected through observation, questioning, data validation by triangulation techniques, data analysis techniques used content analysis.

There are three matters on this research of result: (1) The skill of Indonesian learning language at state 3 Primary School of Sumberagung Klego Boyolali are based on the student Indonesian language characters its enough. The student is come from village its make a condition in Indonesian language doing as daily communication, in the home or in the school. Its becomes a reason of Indonesian language skill is not maximal yet; (2) The Indonesian language learning method at State 3 Primary High School of Sumberagung Klego Boyolali is by speech, question answer, and discussion. In the implementation, the method that used is combination from that methods; and (3) The effort of Indonesian language learning at State 3 Primary School of Sumberagung Klego Boyolali although learning model variation, discussion method growth, giving a practice intensively, the implementation of using Indonesian language policy as a daily communication language, repeating, giving home work, giving extra hour, and others.

**Keywords :** *skill growth, Indonesian language skill.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat karunia dan hidayah-Nya, karena hanya dengan bimbingan serta ilmu yang senantiasa diberikan Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul: “Upaya Peningkatan Keterampilan Menyusun Cerita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali”.

Seperti diketahui bahwa tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pengkajian Bahasa pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak sekali kekurangannya dan tidak bisa lepas dari bantuan pihak lain, maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah membantu.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan Program Pascasarjana hingga penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di program pasca sarjana.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku pembimbing pertama yang dengan sabar dan penuh ketulusan telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan keluangannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.

5. Orang tua, istri dan anak-anakku tercinta, keluarga besar kami yang telah memberikan dorongan semangat serta doa yang tidak pernah putus sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini tanpa suatu halangan apapun.
6. Bapak Kepala UPT Dikdas dan LS Kecamatan Klego yang telah berkenan memberikan kesempatan dan waktu kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada sahabat”ku seperjuangan (Sumanto, Achmad, Mey Maniez, Harzatmie, Te-es) yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
8. Seluruh komponen yang ada di SD Negeri 3 Sumberagung, Klego, Boyolali yang telah banyak membantu kelancaran penyelesaian tesis ini.
9. Teman-teman se-Almamater di Pascasarjana yang telah memberikan dorongan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis hargai. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta bagi pihak lain yang membutuhkannya.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

MARYANA

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan Bahasa Indonesia .....	7
1. Pengertian Keterampilan .....	7
2. Aspek-aspek Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	7

B. Keterampilan Bercerita .....	12
1. Pengertian Bercerita .....	12
2. Manfaat Bercerita .....	13
3. Isi Cerita .....	14
4. Teknik Bercerita .....	16
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar (SD)....	18
D. Penelitian Terdahulu.....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian .....	24
C. Data dan Sumber Data .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Validasi Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30

### BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
1. Gambaran Umum SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	32
2. Kondisi Guru SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	34
3. Kondisi Siswa SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	34
4. Gambaran Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	35
B. Paparan Data .....	39
1. Kondisi keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	39

2. Metode belajar keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	49
3. Upaya meningkatkan keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDN 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	55
C. Temuan Hasil Penelitian .....	62
 <b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Data .....	65
1. Kondisi keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia .....	65
2. Metode belajar keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia .....	69
3. Upaya meningkatkan keterampilan menyusun cerita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia .....	72
B. Teori Hasil Penelitian.....	77
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran-saran.....	81
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
 <b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Guru di SD Negeri 3 Sumberagung Tahun Ajaran 2008/2009.....	33
Tabel 4.2 Data Lulusan Siswa SD Negeri 3 Sumberagung Kecamatan Klego Kabupaten Boyolali.....	34
Tabel 4.3 Rekapitulasi nilai ulangan harian dan ulangan Mid Semester Siswa kelas V SD Negeri 3 Sumberagung Boyolali .....	35
Tabel 4.4 Nilai harian bahasa Indonesia siswa kelas V dan nilai pelajaran Bahasa Indonesia semester 2 .....	36
Tabel 4.5. Nilai keterampilan menyusun cerita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V .....	45
Tabel 4.6. Tabulasi metode pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 3 Sumberagung Klego Boyolali .....	52
Tabel 4.7. Nilai keterampilan menyusun cerita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V tahap perbaikan .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Denah tata ruang SD Negeri 3 Sumberagung Klego Boyolali ....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	RPP/Prota/Promes/Silabus .....	85
Lampiran 2	Profil sekolah yang diteliti .....	144
Lampiran 3	Foto Penelitian .....	156
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	159
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian .....	161