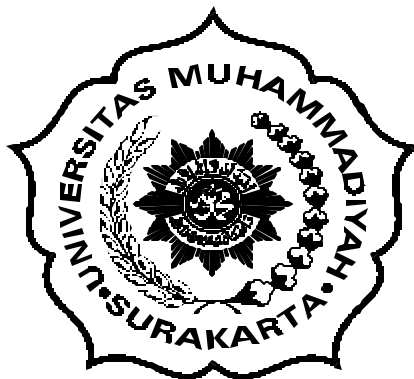


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (TEKS)  
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA PESERTA  
DIDIK KELAS I DI SD NEGERI 2 WATUGEDE KECAMATAN  
KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pengkajian Bahasa dalam Ilmu Pendidikan



Oleh :

**SUMANTO**

**NIM: S. 200070066**

**PROGRAM MAGISTER PENGAJIAN BAHASA  
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara SUMANTO

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : SUMANTO  
NIM : S. 200070066  
Program Studi : Program Pascasarjana  
Konsentrasi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN (TEKS) MELALUI PERMAINAN KARTU  
BERGAMBAR PADA PESERTA DIDIK KELAS I DI SD  
NEGERI 2 WATUGEDE KECAMATAN KEMUSU  
KABUPATEN BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2011

**Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Harun Joko P., M.Hum.**

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara SUMANTO

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : SUMANTO  
NIM : S. 200070066  
Program Studi : Program Pascasarjana  
Konsentrasi : Magister Pengkajian Bahasa  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN (TEKS) MELALUI PERMAINAN KARTU  
BERGAMBAR PADA PESERTA DIDIK KELAS I DI SD  
NEGERI 2 WATUGEDE KECAMATAN KEMUSU  
KABUPATEN BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2011

**Dr. Harun Joko P., M.Hum.**

# TESIS BERJUDUL

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (TEKS)  
MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA PESERTA  
DIDIK KELAS I DI SD NEGERI 2 WATUGEDE KECAMATAN  
KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012  
yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUMANTO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 19 Oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

## SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Dr. Ali Imron A.M., M.Hum.....

Pembimbing Pendamping I

  
Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. ....

Pembimbing Pendamping II  
.....

Surakarta, 11 November 2011.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SUMANTO  
NIM : S. 200070066  
Judul Tesis : ‘PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN (TEKS) MELALUI PERMAINAN  
KARTU BERGAMBAR PADA PESERTA DIDIK  
KELAS I DI SD NEGERI 2 WATUGEDE  
KECAMATAN KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI’.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan,

SUMANTO

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Barang siapa menghendaki (kebahagiaan) di dunia, maka untuk memperolehnya harus dengan ilmu dan barang siapa menghendaki (Kebahagiaan) di akhirat maka untuk memperolehnya harus dengan ilmu dan barang siapa menghendaki (Kebahagiaan) keduanya, maka untuk memperoleh harus dengan ilmu”*

*(HR. At - Tabrani)*

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Istriku, dengan ketulusannya setia mendukung langkahku
2. Anak-anakku dengan segala kasihnya memenuhi harapanku

## ABSTRAK

SUMANTO. S 200070066. Judul tesis, ‘PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (TEKS) MELALUI PERMAINAN KARTU BERGAMBAR PADA PESERTA DIDIK KELAS I DI SD NEGERI 2 WATUGEDE KECAMATAN KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI’. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca permulaan (teks) melalui permainan kartu bergambar pada peserta didik kelas satu SD Negeri 2 Watugede Kemusu Kabupaten Boyolali; 2) Menemukan faktor-faktor yang menjadi hambatan perkembangan anak dalam membaca permulaan melalui permainan kartu bergambar pada peserta didik kelas satu SD Negeri 2 Watugede Kemusu Kabupaten Boyolali; dan 3) Mendeskripsikan solusi dan upaya guru dalam menghadapi anak yang kesulitan membaca permulaan melalui permainan kartu bergambar pada peserta didik kelas satu SD Negeri 2 Watugede Kemusu Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 2 Watugede Kemusu Kabupaten Boyolali. Subyek penelitian adalah siswa kelas I SD Negeri 2 Watugede. Data penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes yang selanjutnya dianalisis melalui kegiatan dialog awal, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan monitoring, refleksi, dan evaluasi. Uji keabsahan data, digunakan teknik *member chek* dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penggunaan media kartu bergambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 02 Watugede. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan membaca siswa terjadi peningkatan. Pada tes awal kemampuan siswa hanya 1 orang yang mampu mengenal huruf vokal dasar dengan baik, meningkat menjadi 37 orang siswa pada siklus II. Sedangkan pada tes awal kemampuan siswa dalam mengenal huruf konsonan dasar, mengenal suku kata, dan menggabungkan suku kata tidak ada siswa yang mampu dengan baik, namun pada siklus II meningkat menjadi 37 orang siswa yang mampu mengenal huruf konsonan dasar, mengenal suku kata, dan menggabungkan suku kata dengan baik.

**Kata kunci:** kemampuan membaca permulaan, permainan kartu bergambar

## ABSTRACT

**SUMANTO. S 200070066.** Title ‘THE GROWTH OF STARTING READING (TEXTS) SKILL BY CARD DRAWN PLAYING TO THE STUDENT OF FIRST CLASS AT STATE 2 PRIMARY SCHOOL OF WATUGEDE OF KEMUSU SUBDISTRICT OF BOYOLAI REGENCY’. Thesis. Surakarta: Graduated School, State University Muhammadiyah of Surakarta. 2011.

The purpose of this research are: 1) Describing the skill growth of starting reading (text) skill by card drawn playing to the student of once first class of state 2 Watugede of Kemusu sub-district of Boyolali Regency; 2) Finding the factors of the obstacle in the children starting reading growing by card drawn playing to the student of first class at state 2 of Watugede Kemusu Sub-District Boyolali Regency; and 3) Describing the solution and the teacher effort to face the children that have a problem of starting reading by the dawn card reading to the student of first class of State 2 Primary School of Kemusu Sub-District of Boyolali Regency.

This research are qualitative research with ethnography approach. The research take place at state 2 Primary School of Watugede Kemusu Sub-District Boyolali Regency. The subject of this research are headmaster, teacher and student. The data of this research are primary data and secondary data. The technique of collecting data is using interview, observation, and documentation then to be analyzing by reduction data, data offering, and conclusion taking/ verification. The data validity test, is used member checking and triangulation technique,

The result of this research shown that: (1) The growth of reading starting skill done by teacher creativity to make a playing activity in the learning activity; (2) The factors that becomes a obstacle of children growth in the starting reading by the card drawn playing come from the student individually (intern) and out of the student individually (ekstern). The intern factors: cognitive aspect (the low of intellectual capacity/ student intelligence), affective (emotion attitude labile), and psikomotoric (defend of looking and hearing sense). Although the extern factors: family environment, public environment, and school environment; and (3) the solution and the teacher effort of children problem of starting learning facing by the learning teaching method, teaching task divide based on teacher ability, headmaster monitoring active to the student growth and can give a out ways if the teacher face a problems, grouping the class by a group and the member of groups is based on the student skill level, the lesson matter its taken in reading aspect then its suitably the matter, functioning of extra time. Giving a special conseling for the children that have a problem of reading, giving a homework, and make a cooperation with the parent in the home.

**Keywords :** starting reading skills, drawn card playing



## KATA PENGANTAR

Tiada yang lebih indah dan bermakna lagi dari lubuk hati terdalam penulis, selain rasa syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan (Teks) Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Peserta Didik Kelas I Di SD Negeri 2 Watugede Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali" ini dengan baik dan lancar.

Penulisan Tesis ini tidak terlepas dari hambatan karena bagaimanapun dalam diri manusia ada keterbatasan. Dengan kerendahan hati penulis sadar sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini tidak akan teraih tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan Program Pascasarjana hingga penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikam kemudahan fasilitas di program pasca sarjana.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku pembimbing pertama yang dengan sabar dan penuh ketulusan telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Harun Joko P., M.Hum., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan keluangan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.

5. Orang tua, istri dan anak-anakku tercinta, keluarga besar kami yang telah memberikan dorongan semangat serta do'a yang tidak pernah putus sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini tanpa suatu halangan apapun.
6. Seluruh komponen yang ada di SD Negeri 2 Watugede Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali yang telah banyak membantu kelancaran penyelesaian tesis ini.
7. Teman-teman se-Almamater di Pascasarjana yang telah memberikan dorongan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis hargai. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta bagi pihak lain yang membutuhkannya.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

SUMANTO

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori.....	14
1. Kemampuan Membaca .....	14
2. Kemampuan Membaca Permulaan.....	18
3. Media Pembelajaran Gambar .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	24
B. Lokasi Penelitian .....	24
C. Kehadiran Peneliti .....	25
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data .....	30
G. Keabsahan Data .....	35

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian.....	36
B. Kondisi Awal Penelitian.....	39
C. Siklus I .....	46
D. Siklus II .....	55
E. Temuan dan Pembahasan .....	63

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	68
B. Implikasi .....	68
C. Saran-saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA .....	71
----------------------	----

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas I SD Negeri 2 Watugede UPTD Diknas dan LS Kec. Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun 2008/2009 .....	38
Tabel 4.2. Hasil Data Kondisi Awal Siswa Mengenal Huruf Vokal Dasar....	40
Tabel 4.3 Hasil Data Kondisi Awal Siswa Mengenal Huruf Konsonan Dasar .....	42
Tabel 4.4. Hasil Data Kondisi Awal Siswa Mengenal Suku Kata .....	43
Tabel 4.5. Hasil Data Kondisi Awal Siswa Menggabungkan Suku Kata .....	45
Tabel 4.6. Hasil Data Siklus I Siswa Mengenal Huruf Vokal Dasar .....	49
Tabel 4.7. Hasil Data Siklus I Siswa Mengenal Huruf Konsonan Dasar .....	50
Tabel 4.8. Hasil Data Siklus I Siswa Mengenal Suku Kata .....	52
Tabel 4.9. Hasil Data Siklus I Siswa Menggabungkan Suku Kata .....	53
Tabel 4.10. Hasil Data Siklus 2 Siswa Mengenal Huruf Vokal Dasar .....	57
Tabel 4.11. Hasil Data Siklus 2 Siswa Mengenal Huruf Konsonan Dasar .....	59
Tabel 4.12. Hasil Data Siklus 2 Siswa Mengenal Suku Kata .....	60
Tabel 4.13. Hasil Data Siklus 2 Siswa Menggabungkan Suku Kata .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Bangunan SD Negeri 2 Watugede sebelah Utara .....	37
Gambar 4.2 Bangunan SD Negeri 2 Watugede sebelah Barat (tampak depan)	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	RPP
Lampiran 2	Daftar Peserta Membaca
Lampiran 3	Foto Penelitian
Lampiran 4	Contoh Lembar Membaca
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri 2 Watugede
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Surakarta