

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI

PEMBELAJARAN KONTEKTUAL DALAM PEMBELAJARAN

IPA KELAS V SDN 1 PANDEAN KECAMATAN NGEMPLAK

KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan



Disusun Oleh:

SUMARSIH

A510081080

PROGRAM STUDI S1 PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS V SDN 1 PANDEAN KECAMATAN NGEMPLAK
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Diajukan Oleh

S U M A R S I H

NIM. A510081080

Telah disetujui dan disahkan
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. S a m i n o, M.M

Dra. Risminawati, M.Pd.

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN
IPA KELAS V SDN 1 PANDEAN KECAMATAN NGEMPLAK
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Disusun Oleh:

SUMARSIH

NIM. A510081080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji:

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

Nama Terang:	Tanda Tangan
1. Dr. S a m i n o, M.M	()
2. Dra. Risminawati, M.Pd.	()
3. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd	()

Surakarta, Juli 2011
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juli 2011

Sumarsih

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD N 1 PANDEAN KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Sumarsih, NIM A510081080, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011-05-30

Ilmu pengetahuan alam (IPA) sangat penting bagi kehidupan manusia. Manusia tidak dapat terlepas dari alam, karena manusia dalam memenuhi kebutuhannya bersumber dari alam. Oleh karena itu perlu adanya upaya menggali sumber daya alam yang terbentang luas di alam raya ini. Dalam menggali sumber daya alam dapat dilakukan melalui percobaan-percobaan, dengan melatih anak sejak dini. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA. 2). Untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran. 3). Untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SD N I Pandean, Ngemplak, Boyolali dengan menggunakan pembelajaran kontekstual.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur kerja yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Tiap-tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu tahap Perencanaan, pelaksanaan Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Siklus dihentikan jika konsentrasi hasil belajar telah mencapai 85 % dari jumlah subyek penelitian. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N I Pandean, Ngemplak, Boyolali yang berjumlah 40 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar secara klasikal. Nilai rata-rata kelas yang semula 64 pada pra tindakan menjadi 69 pada siklus I peningkatan dari siklus I ke siklus II meningkat dari 69 menjadi 74. Adapun peningkatan dari siklus II ke siklus III dari 74 menjadi 77. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan dengan penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SD N I Pandean, Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: pembelajaran kontekstual, IPA, hasil belajar

MOTTO

Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan. (Amsal 1:7).

Buanglah kebodohan, maka kamu akan hidup dan ikutlah jalan pengertian. (Amsal 9:6).

Tangan yang lamban membuat miskin tetapi tangan orang rajin menjadikan kaya. (Amsal 10:4).

Jika besi menjadi tumpul dan tidak diasah, maka orang harus memperbesar tenaga tetapi yang terpenting untuk berhasil adalah hikmat. (Pengkotbah 10:10).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu , serta memberikan dorongan baik moril maupun material.
2. Suamiku tercinta yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Anak-anakku Fransisca dan Raditya yang sangat kucintai
4. Kakak-kakak dan adik yang telah membantu dan memberikan dukungan baik moril maupun spirituil
5. Sahabatku Suyati yang selalu setia membantu dalam menyelesaikan Skripsi
6. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru di SDN 1 Pandean yang memberikan bantuan, semangat serta motivasi kepada penulis untuk melangkah lebih maju.
7. Siswa-siswi SDN 1 Pandean yang aku sayangi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada kami. Dengan kasih dan karuniaNya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Tanpa tutunanNya penulis tidak dapat menyelesaikan tugas ini, oleh sebab itu penulis sangat bersyukur. Meskipun masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, itu semua karena keterbatasan kami sebagai manusia. kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD N ! Pandean Tahun Pelajaran 2010/2011”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M,Pd, Ketua Program studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Dr. Samino, M.M dan Dra. Risminawati, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sudharno, S.Pd, Kepala Sekolah dan Ibu Sugiyatmi, Ama.Pd selaku guru kelas V SDN 1 Pandean sekaligus sebagai kolabolator yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua pihak yang telah membantu dari semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga budi baik Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Terakhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta,26 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusqan Masalah	5
E. Tujuam Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pembelajaran Konstektual	8

1.	Pengertian Pembelajaran	8
2.	Pengertian Pembelajaran Kontekstual	9
3.	Komponen Model Pembelajaran Kontekstual	12
4.	Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	16
5.	Hubungan untuk Menemukan Makna	19
6.	Berpikir Kritis dan Kreatif	20
7.	Faktor-faktor yang Mendukung Pembelajaran Kontekstual (CTL)	22
8.	Peran Guru dalam Pembelajaran	23
B.	Mata Pelajaran IPA	25
1.	Pengertian IPA	25
2.	Tujuan Pembelajaran IPA	26
3.	Fungsi Pembelajaran IPA	26
C.	Penelitian Yang Relevan	27
D.	Kerangka Berpikir	28
E.	Hipotesis Tindakan	29
BAB III	METODE PENELITIAN	30
A.	Jenis Penelitian	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
1.	Tempat Penelitian	31
2.	Waktu Penelitian	31
C.	Subyek Penelitian	32
D.	Data dan Sumber Data	32

1). Data	32
2) Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Prosedur Penelitian	35
G. Validitas Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi	41
1. Keadaan Sekolah	41
2. Keadaan Siswa	41
3. Keadaan Guru	42
B. Deskripsi Data Awal	42
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	46
D. Hasil Penelitian	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Alur Kerangka berpikir	29
Gambar 2.	Siklus Penelitian Tindakan	35
Gambar 3.	Menarik Kesimpulan atau Verifikasi	39
Gambar 4.	Grafik Hasil Penelitian	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Subyek Penelitian	68
Lampiran 2.	Pedoman Observasi Untuk Guru Siklus I	71
Lampiran 3.	Pedoman Observasi Untuk Guru Siklus II	74
Lampiran 4.	Pedoman Observasi Untuk Guru Siklus III	77
Lampiran 5.	Indikator Pembelajaran Sebelum Tindakan	80
Lampiran 6.	Indikator Pembelajaran Siklus I	82
Lampiran 7.	Indikator Pembelajaran Siklus II	84
Lampiran 8.	Indikator Pembelajaran Siklus III	86
Lampiran 9.	Indikator Pembelajaran dari Pra Tindakan Sampai Siklus III	88
Lampiran 10.	RPP Siklus I	90
Lampiran 11.	RPP Siklus II	100
Lampiran 12.	RPP Siklus III	112
Lampiran 13.	Surat Keterangan Kepala Sekolah SDN I Pandean, Ngemplak, Boyolali	122
Lampiran 14.	Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	31
Tabel 2.	Daftar Keadaan Siswa SD N I Pandean, Ngemplak, Boyolali	41
Tabel 3.	Daftar Keadaan Guru SD N I Pandean, Ngemplak, Boyolali	42
Tabel 4.	Nilai Hasil Belajar IPA Sebelum Tindakan	45
Tabel 5.	Nilai Hasil Post Tes Siklus I	49
Tabel 6.	Nilai Hasil Post Tes Siklus II	54
Tabel 7.	Nilai Hasil Post Tes Siklus III	57
Tabel 8.	Tingkat Keberhasilan dari Sebelum Tindakan Sampai Siklus III.....	59