

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KONTROL DIRI PADA MANTAN WANITA TUNA SUSILA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

Ana Tri Sundari
F.100070029

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KONTROL DIRI PADA MANTAN WANITA TUNA SUSILA**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

Diajukan oleh:

**Ana Tri Sundari
F 100070029**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KONTROL DIRI PADA MANTAN WANITA TUNA SUSILA**

SKRIPSI

Yang diajukan oleh:

Ana Tri Sundari

F.100 070 029

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh

Pembimbing Utama

Susatyo Yuwono S.Psi, M.Si

Tanggal 5 oktober 2011

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KONTROL DIRI PADA MANTAN WANITA TUNA SUSILA**

Yang diajukan oleh :

Ana Tri Sundari
F 100 070 029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 27 oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping I

Soleh Amini Yahman, M.Si

Penguji Pendamping II

Muhammad Amir, M.Si

Surakarta, 27 oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan, apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 5 oktober 2011

Yang Menyatakan,

(Ana Tri Sundari)
NIM. F 100 070 029

MOTTO

Siapapun bisa marah-marah itu mudah, tetapi marah pada orang yang tepat, dengan kadar yang sesuai, pada waktu yang tepat, demi tujuan yang benar dan dengan cara yang baik, “bukanlah hal yang mudah”.

(Aristoteles)

Harapan utama suatu bangsa terletak pada baiknya pendidikan kaum mudanya.

(Erasmus)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mendoakan dan memberi motivasi penulis dengan curahan kasih sayangnya.

Teman-teman dan kakak adik semua yang dengan penuh pengertiannya selalu membantu serta mendoakan “Belahan Jiwa” yang memberikan warna dalam hidup yang selalu penulis nantikan kehadirannya ...

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa membimbing dan memberikan cinta dan kasih sayang serta taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga walaupun banyak rintangan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam proses penulisan skripsi ini penulis tidak pernah bisa lepas dari adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing Utama, telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini, dan telah berkenan memberikan pengarahan, dan saran dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
2. Bapak Soleh Amini Yahman, M.Si dan dan bapak Muhammad Amir, M.Si yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan hingga karya ini selesai.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Drs. Deni Riyadi, MM selaku kepala Balai Rehabilitasi Sosial Wanita Utama Surakarta-1, terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan ijin penelitian.
6. Ibu Titik, selaku Pembimbing di Balai Rehabilitasi Sosial Wanita Utama Surakarta-1, yang sudah berkenan membantu penulis dan memperlancar jalannya penelitian.
7. Ibu Eni selaku petugas Tata Usaha di Balai Rehabilitasi Wanita Utama Surakarta-1, yang sudah membantu peneliti dan memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Ema, Arin, Elia, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini.
9. Mba' Esti, Mas Oyok, Mas Ragil, Dek Ici, terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sudah barang tentu penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan penulis menerima dengan senang hati. Selanjutnya penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang terjun dalam dunia Psikologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kontrol Diri	12
1. Pengertian kontrol diri	12
2. Aspek-aspek kontrol diri	15

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri	18
B. Kecerdasan Emosional	20
1. Pengertian kecerdasan emosional	20
2. Aspek kecerdasan emosional	23
3. Faktor kecerdasan emosional	28
4. Manfaat kecerdasan emosional	30
C. Dinamika Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kontrol Diri pada Mantan Wanita Tuna Susila di dalam Balai Rehabilitasi.....	34
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Identifikasi Variabel Penelitian	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data	40
1. Skala kecerdasan emosional	40
2. Skala kontrol diri	42
E. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas	44
2. Reliabilitas	45
F. Metode Analisis Data	46
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	48
A. Persiapan Penelitian	48
1. Orientasi kancah penelitian	48

2. Persiapan alat pengumpul data	55
3. Pelaksanaan perijinan	56
B. Pelaksanaan Penelitian	57
1. Penentuan subjek penelitian	57
2. Pengumpulan data	57
3. Pelaksanaan scoring alat ukur	58
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	58
5. Penyusunan alat ukur penelitian	60
C. Analisis Data	62
1. Uji asumsi	62
2. Uji hipotesis	63
3. Sumbangan Efektif	63
4. Kategorisasi	64
D. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blue Print Skala Kecerdasan Emosional	42
Tabel 2. Blue Print Skala Kontrol Diri	43
Tabel 3. Sebaran Nomor Aitem yang Valid dan Tidak Valid Skala Kecerdasan Emosional	59
Tabel 4. Sebaran Nomor Aitem yang Valid dan Tidak Valid Skala Kontrol Diri	59
Tabel 5. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas	60
Tabel 6. Blue Print Skala Kecerdasan Emosional untuk Penelitian dengan Nomor Urut Baru	61
Tabel 7. Blue Print Skala Kontrol Diri untuk Penelitian dengan Nomor Urut Baru	61
Tabel 8. Kategorisasi Kecerdasan Emosional	64
Tabel 9. Kategorisasi Kontrol Diri	64
Tabel 10. Uji Hipotesis Product Moment dan Sumbangan Efektif	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Data Butir dan Perhitungan Validitas Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	78
Lampiran B Data Butir dan Perhitungan Validitas Reliabilitas Skala Kontrol Diri	87
Lampiran C Asumsi Normalitas Sebaran dan Linearitas Sebaran	96
Lampiran D Analisis Korelasi Product Moment	103
Lampiran E Skala Penelitian Kecerdasan Emosional	107
Lampiran F Skala Penelitian Kontrol Diri	112
Lampiran G Kategorisasi Berdasarkan Distribusi	117
Lampiran H Surat Ijin Penelitian, Bukti Penelitian, Surat Keterangan Analisis Data	122

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KONTROL DIRI PADA MANTAN WANITA TUNA SUSILA

Kontrol diri individu dapat dilihat dari kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungan serta kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi individu yang mempunyai kontrol diri dengan baik akan mempunyai kemampuan dalam penyesuaian diri dan lingkungan sosial dengan baik. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada mantan Wanita Tuna Susila. Hubungan yang diajukan adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada mantan Wanita Tuna Susila.

Subjek dalam penelitian ini adalah semua mantan Wanita Tuna Susila yang tinggal di dalam Balai Rehabilitasi Sosial Wanita Utama Surakarta-1 yang berjumlah 80 orang. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua mantan Wanita Tuna Susila yang tinggal di dalam Balai Rehabilitasi Sosial Wanita Utama Surakarta-1 yang berjumlah 80 orang yang semuanya dijadikan subjek penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar $= 0,194$; $P = 0,082$ ($P > 0,05$), artinya tidak ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada mantan Wanita Tuna Susila. Sumbangan efektif antara variabel kecerdasan emosi dengan kontrol diri pada mantan Wanita Tuna Susila sebesar 3,7%. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel kecerdasan emosional mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 72,988 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 60 yang berarti kecerdasan emosional tergolong tinggi. Variabel kontrol diri mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 96,438 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 82,5, yang tergolong kontrol diri pada mantan Wanita Tuna Susila tinggi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah tidak ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada mantan Wanita Tuna Susila yang tinggal di Balai Rehabilitasi Sosial Wanita Utama Surakarta-1.

Kata kunci: kecerdasan emosional pada mantan Wanita Tuna Susila, kontrol diri pada mantan Wanita Tuna Susila