

**PERANAN GURU PADA PROSES MENUMBUHKAN KEMAMPUAN
SOSIAL ANAK DALAM KELOMPOK BERMAIN/ *PLAY GROUP* INSAN
KAMIL KARANGANYAR**

**(Studi tentang Eksistensi Guru dan Metode Pengajaran yang Diterapkan dalam
Membantu Proses Sosialisasi Anak)
Tahun Pelajaran 2010/2011**

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Magister Sains Psikologi**



Oleh :

SUWARDI

**NIM : S. 300070008
Program Studi : Magister Sains Psikologi**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

**PERANAN GURU PADA PROSES MENUMBUHKAN KEMAMPUAN SOSIAL
ANAK DALAM KELOMPOK BERMAIN/ *PLAY GROUP* INSAN KAMIL
KARANGANYAR**

(Studi tentang Eksistensi Guru dan Metode Pengajaran yang Diterapkan dalam
Membantu Proses Sosialisasi Anak)
Tahun Pelajaran 2010/2011

TESIS

OLEH

NAMA : SUWARDI

NIM : S. 300070008

Telah diterima dan disetujui
Ke ujian Tesis Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, April 2011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suwardi

NIM : S. 300070008

Judul tesis : PERANAN GURU PADA PROSES MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK DALAM KELOMPOK
BERMAIN/ *PLAY GROUP* INSAN KAMIL KARANGANYAR

Menyatakan dengan sebenarnya adalah tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, April 2011

Yang membuat pernyataan,

Suwardi

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal Tesis Saudara Suwardi
Kepada Yth Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr Wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan penelitian seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : Suwardi
NIM : S. 300 070 008
Program Study : Magister
Judul : Peranan Guru pada Proses Menumbuhkan Kemampuan Sosial Anak dalam Kelompok Bermain/ *Play Group* Insan Kamil Karanganyar

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 23 April 2011

Pembimbing I

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si

NOTA PEMBIMBINGAN

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si.

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal Tesis Saudara Suwardi

Kepada Yth Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan penelitian seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : Suwardi

NIM : S. 300 070 008

Program Study : Magister

Judul : Peranan Guru pada Proses Menumbuhkan Kemampuan Sosial Anak dalam Kelompok Bermain/ *Play Group* Insan Kamil Karanganyar

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, April 2011

Pembimbing II

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Berbahagialah orang yang dapat menjadi tuan untuk dirinya, menjadi kusir untuk nafsunya, dan menjadi kapten untuk bahtera hidupnya."
(Ali bin Abi Talib)*

DARI LINGKUNGAN HIDUPNYA, ANAK-ANAK BELAJAR

Jika anak banyak dicela, ia akan terbiasa menyalahkan
Jika anak banyak dimuuhi, ia akan terbiasa menentang
Jika anak dihantui ketakutan, ia akan terbiasa merasa cemas
Jika anak banyak dikasihani, ia akan terbiasa meratapi nasibnya
Jika anak dikelilingi olok-olok, ia akan terbiasa menjadi pemalu
Jika anak dikitari rasa iri, ia akan terbiasa merasa bersalah
Jika anak serba dimengerti, ia akan terbiasa menjadi pengajar
Jika anak banyak diberi dorongan, ia akan terbiasa percaya diri
Jika anak banyak dipuji, ia akan terbiasa menghargai
Jika anak diterima oleh lingkungannya, ia akan terbiasa menyayangi
Jika anak tidak banyak dipersalahkan, ia akan terbiasa senang menjadi dirinya sendiri
Jika anak mendapatkan pengakuan dari kiri-kanan, ia akan terbiasa menetapkan arah langkahnya
Jika anak ditimang tanpa berat sebelah, ia akan terbiasa melihat keadilan
Jika anak mengenyam rasa aman, ia akan terbiasa mengandalkan diri dan mempercayai orang sekitarnya
Jika anak dikerumuni keramahan, ia akan terbiasa berpendirian : "sungguh indah dunia ini"

(Dorothy Low Nolte)
Children Learn What They Live With

Tesis Ini Penulis Persembahkan Kepada

1. Ibu yang melahirkan dan mengasuh penulis
2. Istri penulis yang tercinta : Pungkas Winengku Yuniatmi
3. Anakku tersayang
 - Fadly Ardika Arofa
 - Farhan Ardika Ramadhan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Dalam penyusunan Tesis ini penulis mengambil judul: “Peranan Guru pada Proses Menumbuhkan Kemampuan Sosial Anak dalam Kelompok Bermain/ *Play Group* Insan Kamil Karanganyar”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor UMS yang telah memberikan dukungan dan kesempatan mengikuti Program Pascasarjana UMS di Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan berbagai fasilitas studi dan motivasi
3. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya Tesis ini.
4. Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si. sebagai Pembimbing II, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya Tesis ini.

5. Bapak Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Kelompok Bermain Insan Kamil Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan Tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan Tesis ini, namun disadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca. Besarnya harapan semoga penulisan Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan.

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian tentang anak usia dini.....	10
B. Perkembangan anak usia dini	13
C. Pendidikan anak usia dini	18
D. Kemampuan sosialisasi anak.....	33
E. Metode BCCT	43
F. Peran guru	50
G. Penelitian yang relevan	65
H. Pertanyaan Penelitian	67

BAB III	METODE PENELITIAN	68
	A. Jenis dan Desain Penelitian	68
	B. Lokasi Penelitian	68
	C. Narasumber Penelitian	69
	D. Teknik Pengumpulan Data	70
	E. Teknik Analisis Data	73
	F. Keabsahan Data	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
	A. Lokasi Penelitian	78
	B. Hasil Penelitian	80
	1. Eksistensi guru dalam membantu mengembangkan kemampuan sosialisasi anak di kelompok bermain/ <i>Play Group</i> Insan Kamil Karanganyar.....	80
	2. Metode pengajaran yang diterapkan oleh guru dalam membantu proses sosialisasi anak di kelompok bermain/ <i>Play Group</i> Insan Kamil Karanganyar	94
	C. Pembahasan.....	100
BAB V	PENUTUP	105
	A. Kesimpulan	105
	B. Implikasi	106
	C. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar jumlah anak di <i>Play Group</i> Insan Kamil Karanganyar	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pijakan lingkungan main	45
Gambar 2.2 Model pijakan sebelum main	45
Gambar 2.3 Model pijakan setelah main	46
Gambar 3.1. Model Analisis Data Milles dan Huberman.....	74

ABSTRAK

SUWARDI. S 300070008. Judul “Peranan Guru pada Proses Menumbuhkan Kemampuan Sosial Anak dalam Kelompok Bermain/ *Play Group* Insan Kamil Karanganyar”. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan eksistensi guru dalam membantu mengembangkan kemampuan sosialisasi anak dan mendeskripsikan metode pengajaran yang diterapkan oleh guru dalam membantu proses sosialisasi anak di kelompok bermain/ *play group* Insan Kamil Karanganyar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di *Play Group* Insan Kamil. Sumber informan pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru/Pendidik, dan orang tua anak. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui eksistensi guru dalam membantu kemampuan sosialisasi anak di kelompok bermain/ *Play Group* Insan Kamil Karanganyar dapat membantu siswa dalam bersosialisasi, dapat berbaaur dengan teman, guru maupun masyarakat di lingkungannya. Guru memberikan perannya sebagai pengajar yaitu dengan mengedepankan unsur pendidikan dan pendekatan guna mengajarkan hal-hal baru kepada anak. Hal yang dilakukan oleh Guru adalah dengan memberikan contoh kepada anak mengenai bersosialisasi yang baik di kelas maupun di luar kelas. Metode pengajaran yang diterapkan oleh guru dalam membantu proses sosialisasi anak di kelompok bermain/ *Play Group* Insan Kamil Karanganyar adalah metode BCCT atau pendekatan “Sentra dan Saat Lingkaran”. Pada metode BCCT lebih berpusat pada anak, sehingga anak lebih bebas dalam berekspresi namun masih berada di bawah bimbingan guru.

Kata Kunci : Peranan Guru, Kemampuan Sosial, Metode.

ABSTRACT

SUWARDI. S 300070008. Title: “Teacher’s Role on The Development of Social Skill in Play Group of Insan Kamil Karanganyar. Post Graduate of Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The aims of this research are (1) describing the teacher’s existence for helping the development of child’s socialization skill and (2) describing learning method which applied by teacher to help develop child’s socialization skill at Play Group of Insan Kamil Karanganyar.

This research used qualitative approach which execute in Play Group of Insan Kamil. Source of informants at this research are principal, teachers, and parents. Collecting data method use interview, observation, and documentation. Analysis of data used inductive of analysis data methods.

Results of this research show that: through of teacher’s existence to help child’s socialization skill at Play Group of Insan Kamil Karanganyar can help students in socialization process, they can mixed with friends, teachers, and society at his around. Teachers give his role as a teacher, that is with sets out education unsure and phenomenological to teach new things to children. The case which done by teacher is give an example to children about good socialization in class or out class. Teaching method which applied by teacher to help child’s socialization process at Play Group of Insan Kamil Karanganyar is BCCT method or beyond centers and circles time phenomenological. BCCT methods is more center to children, so children can more free to express but still under teacher’s guide.

Keyword : Teacher’s role, Social Skill, Method.