

PROFIL KEPERIBADIAN 16 PF PADA SISWA KORBAN *BULLYING*

Usulan Penelitian untuk Skripsi Program S- 1

Psikologi



Diajukan oleh :

Susilowati

F 100 070 147

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S-1

Diajukan Oleh:

SUSILOWATI

F. 100 070 147

Kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PROFIL KEPERIBADIAN 16 PF PADA SISWA KORBAN *BULLYING*

Yang diajukan oleh:

SUSILOWATI

F 100 070 147

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

W.S. Hertinjung, S.Psi, M.Psi

Tanggal 14 November 2011

PROFIL KEPERIBADIAN 16 PF PADA SISWA KORBAN *BULLYING*

Yang diajukan oleh:

SUSILOWATI

F 100 070 147

Telah dipertahankan di Depan Penguji

Pada tanggal 14 November 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

W.S. Hertinjung, S.Psi, M.Psi

Penguji Pendamping I

Dra. Nurina Hakim, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Partini S.Psi

Surakarta, 14 November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang Menyatakan,
Surakarta, 14 November 2011

(**Susilowati**)
NIM. F 100 070 147

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Qs. Alam Nasyrah: 6-8)

“Hidup adalah sebuah perjuangan yang harus kita perjuangkan untuk mendapatkan apa yang seperti kita harapkan” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan teruntuk :

- Allah Subhanahuwata'ala

Atas nikmat dan hidayah-Nya yang terasakan mengalir dalam relung jiwa yang terdalam

- Terima kasih buat Bapak dan Ibu

Yang sangat menginginkan penulis menjadi seorang wanita yang selalu sukses dan ikhlas dalam beribadah. Terima kasih atas segala curahan kasih sayang dan pengorbanannya.

- Terima kasih buat bapak dan ibu mertua,

Yang selalu memberi dukungan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

- Buat suamiku,

Terima kasih untuk segala motivasi dan kasih sayangnya buat mami selama ini sehingga mami mampu menyelesaikan semuanya.

- Adikku tersayang,

Atas jalinan persaudaraan yang tulus diantara kita, semoga Allah memberikan limpahan Rahmat dan hidayah-Nya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasullullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono S.Psi., M.Si., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk penulis melakukan penelitian.
2. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.psi selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing pertama dengan kesabaran luar biasa telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dari awal sampai akhir terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si selaku penguji pertama selaku pembimbing kedua yang telah memberikan waktu dan tenaganya telah membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra Partini, S.Psi selaku penguji kedua yang sabar dalam memberikan pengarahan

kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis. Staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu demi kelancaran administrasi.
6. Bapak dan Ibu Guru di SMA Negeri 8 Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Para informan, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat terbaikku dikos dini, , titi, dea, lilies, ratna, mega, endah, ika dan mz vinggo. Terimakasih atas perhatian, doa, support dan kasih sayang kalian selama ini, kalian adalah sahabat terbaikku yang selalu ada disaat suka maupun duka. Terimakasih juga buat pinjaman motornya. Sukses buat kalian.
9. Rekan satu tim mbak Dena dan Ratna. Terimakasih atas kerjasamanya selama ini.
10. Sahabat-sahabatku kelas C'07 Indah, Mira, Fifi, Bena, Rita, Luluk, Kiki, Tika, Desi, Budi, dan teman-teman lainnya. Terimakasih atas kebersamaan yang kalian berikan selama berjuang di kampus Psikologi tercinta.
11. Terima kasih buat mbak tia, mbak pipit, dian, ruri, Elian dan mz nopindra atas bantuan kalian penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Buat suamiku tercinta, terima kasih banyak tanpa bantuan papai mami tidak ada artinya.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan di sisi Allah SAW. *Amin..*

Berkat bantuan & motivasi dari semua pihak, penulis berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang memerlukan serta berfungsi sebagaimana mestinya, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIGRAM	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Profil Kepribadian 16 PF.....	10
1. Pengertian Kepribadian.....	10
2. Pengetian Profil Kepribadian 16 PF	13
3. Struktur Kepribadian.....	14
4. 16 Faktor Kepribadian menurut Cattell	19
5. Perkembangan Kepribadian	24

B. Korban <i>Bullying</i>	27
1. Pengertian Korban	27
2. Pengertian <i>Bullying</i>	29
3. Ciri-ciri Siswa Korban <i>Bullying</i>	31
4. Faktor yang Menyebabkan menjadi Korban..	33
C. Profil Kepribadian 16 PF pada Siswa Korban <i>Bullying</i>	34
D. Pertanyaan Penelitian	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	39
D. Metode dan Alat Pengumpul Data	40
1. Tes Kepribadian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Validitas	41
G. Metode Analisis Data	42
BAB IV. PERSIAPAN dan PELAKSANAAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	43
1. Orientasi Lapangan.....	43
2. Persiapan Penelitian.....	44
B. Pelaksanaan Penelitian	45
1. Penentuan Subjek Penelitian	45
2. Pelaksanaan Pengambilan Data.....	45
3. Pelaksanaan scoring.....	46
C. Analisis Data.....	47
1. Subjek Penelitian	47
2. Hasil Analisis Data	49
a. Profil 16 PF korban murni <i>bullying</i>	52

b. Profil 16 PF korban sekaligus pelaku <i>bullying</i>	53
D. Kategorisasi	55
1. Kategori korban murni	55
2. Kategori korban sekaligus pelaku.....	58
3. Kategori persamaan dan pertidaksamaan 16 PF pada korban Murni dan korban pelaku	61
E. Pembahasan	63
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Enam belas faktor kepribadian Cattell	21
Tabel 2. Karakteristik subjek penelitian	47
Tabel 3. Jumlah subjek penelitian	50
Tabel 4. Kategorisasi 16 PF korban murni bullying	57
Tabel 5. Kategorisasi 16 PF korban pelaku bullying.....	60

DAFTAR DIAGRAM

	Hal
Diagram 1. Prosentase jumlah korban murni dan korban pelaku <i>Bullying</i>	49
Diagram 2. Prosentase jumlah korban bullying berdasarkan jenis kelamin.....	52

DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 1. Komposisi jumlah subjek korban murni berdasarkan 16 PF yang menonjol	53
Grafik 2. Komposisi jumlah subjek korban pelaku berdasarkan 16 PF yang menonjol	54
Grafik 3. Profil 16 PF korban murni.....	56
Grafik 4. Profil 16 PF korban pelaku.....	59
Grafik 5. Persamaan dan perbedaan 16 PF antara korban murni dan korban pelaku	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A. Score 16 PF korban <i>bullying</i>	75
Lampiran B. Angket Penelitian	83
Lampiran C. Profil Kepribadian 16 PF Subjek Korban Murni	90
Lampiran D. Profil Kepribadian 16 PF Subjek Korban Sekaligus Pelaku	98
Lampiran E. Surat Ijin Penelitian	111

ABSTRAKSI

PROFIL KEPERIBADIAN 16 PF PADA SISWA

KORBAN *BULLYING*

Susilowati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kasus kekerasan yang terjadi di sekolah semakin marak. Kasus-kasus kekerasan yang sering terjadi di sekolah seperti perpeloncoan, intimidasi, kekerasan fisik atau mental dan pengucilan biasanya disebut dengan *bullying*. *Bullying* adalah tindakan menyakiti yang dilakukan secara berulang-ulang oleh seorang guru atau sekelompok siswa yang memiliki kekuasaan, terhadap siswa/siswi lain yang lebih lemah, dengan tujuan menyakiti orang lain. *Bullying* bisa terjadi kepada siapa saja dan dengan karakteristik atau kepribadian seseorang yang berbeda-beda. Dalam ilmu psikologi untuk mengungkap kepribadian dapat menggunakan suatu alat tes, dimana profil atau gambaran kepribadian diperoleh dari test 16 PF yang diciptakan R.B.Cattell.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kepribadian pada siswa korban *bullying* melalui tes 16 PF. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 53 siswa. Karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang menjadi korban *bullying* dari guru ataupun teman sebaya, dan korban yang berusia 16 tahun keatas. Metode yang dipakai dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data adalah dengan angket dan alat tes 16 PF. angket digunakan untuk melihat korban *bullying*, sedangkan tes 26 PF digunakan untuk melihat profil kepribadian. Data dari 16 PF dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa korban *bullying* dibagi dalam 2 kategori yaitu korban murni dan korban sekaligus pelaku. Pada umumnya karakteristik kepribadian yang dimiliki korban murni dan korban pelaku hampir sama, namun ada beberapa faktor yang unik dan berbeda dari keduanya. Karakteristik kepribadian yang dimiliki korban murni *bullying* adalah umumnya mereka mempunyai sikap yang kaku, dingin, sulit bergaul, kurang mampu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan. Korban murni *bullying* juga mempunyai kepribadian yang lemah, sering menyendiri, pemalu, penakut, mempunyai intelegensi yang rendah, dan kurang mempunyai rasa kepercayaan diri. Pada korban pelaku lebih menunjukkan sifat yang agresif dan lebih impulsive.

Kata kunci: *Bullying*, kepribadian 16 PF.