

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *Learning Turnament* (LT) DAN
Mind Map (MM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

AULIA TSALIS ROSYADI
A.420.070.049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *Learning Turnament* (LT) DAN
Mind Map (MM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AULIA TSALIS ROSYADI
A 420 070 049

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Haryono, M.Pd

Dra. Hariyatmi, M.Si

Tanggal :

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *Learning Turnament* (LT) DAN
Mind Map (MM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AULIA TSALIS ROSYADI
A 420 070 049

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Haryono, M.Pd.** ()
2. **Dra. Hariyatmi, M.Si.** ()
3. **Drs. Sumanto** ()

Surakarta, 22 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 November 2011

AULIA TSALIS ROSYADI
A 420 070 049

MOTTO

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu
pengetahuan beberapa derajat
(QS. Al-Mujadalah: 20)*

*Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan
shalat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta
orang-orang yang sabar
(QS. An Naazi'ati: 40-41)*

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kemampuannya
(QS. Al-Baqarah: 286)*

*Tidak ada kata menyerah dalam menjalani hidup
(penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT dan penuh kerendahan hati aku persembahkan sebuah karya sederhana untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, yang telah membesarkanku serta memberikan doa, perhatian, dukungan dan kesabaran serta nasehat yang tak pernah bosan untuk keberhasilan anak-anaknya.
2. My brother: Lettu. Antok and my sister: bu Bidan Lia dan Udik, terimakasih telah memberi keceriaan, dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini kalian adalah hal yang paling terindah yang pernah aku miliki.
3. Seseorang yang kemarin sudah mengisi hati aku dan memberi semangat, walaupun sekarang kau sudah jauh nan disana.
4. Teman-teman losela dan kos, Agung, Jarot Yuda yang telah memberikan support.
5. Almamater UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat yang tidak ternilai harganya. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan shabatnya. Atas izin-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *Learning Turnament* (LT) DAN *Mind Map* (MM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak melibatkan pihak yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan serta informasi-informasi yang diperlukan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Haryono, M.Pd., selaku Pembimbing utama sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.
3. Drs. H. Sumanto, selaku Pembimbing III yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. H. Mujiyono, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. H. Suryono Irianto, S.Pd, MM, selaku guru biologi kelas VIII A SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan masukan dan arahan serta membantu penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Colomadu atas partisipasi dan kerjasamanya.
8. Teman-teman Biologi angkatan 2007

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamualiakum Wr. Wb

Surakarta, 10 November 2011

AULIA TSALIS ROSYADI
A 420 070 049

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran	6

B. Strategi Pembelajaran Aktif	7
C. Strategi Pembelajaran <i>Learning tournament</i>	8
D. Strategi pembelajaran <i>Mind map</i>	9
E. Hasil Belajar	10
F. Sistem Gerak Pada Manusia	12
G. Penelitian Tindakan Kelas	12
H. Kerangka Berpikir	14
I. Hipotesis	16
BAB III. METODE PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Penentuan Variabel Penelitian	17
C. Prosedur Penelitian	17
D. Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Turnament</i> (LT) Dan <i>Mind Map</i> (MM) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2011	30

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus.....	51
2. RPP Siklus I	54
3. RPP Siklus 2.....	59
4. Hand out diskusi kelompok.....	64
5. Soal pos tes siklus I.....	66
6. Kunci jawaban soal post tes siklus I	72
7. Soal pos tes siklus 2	73
8. Kunci jawaban soal post tes siklus 2.....	78
9. Daftar nama siswa kelas VIII A SMP NEGERI 2 COLOMADU	79
10. Hasil Penelitian Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 COLOMADU Tahun Ajaran 2011/2012	80
11. Sistem penilaian afektif siklus 1	81
12. Sistem penilaian afektif siklus 2	83
13. Rekapitulasi hasil Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning tournament</i> (LT) dan <i>Mind map</i> (MM) Untuk Peningkatan hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012.....	85
14. Dokumentasi Penelitian	88
15. Laporan observasi	

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *Learning Turnament* (LT) DAN
Mind Map (MM) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Aulia Tsalis Rosyadi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2011, 90 halaman

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan perubahan disegala bidang termasuk dibidang pendidikan. Di sisi lain masalah utama pada proses pembelajaran di SMP N 2 COLOMADU adalah 1) Siswa ramai dan kurang memperhatikan sebanyak 36,37%, 2) Siswa belum memiliki sifat kerjasama dalam kelompok saat pelajaran sebanyak 33,33%, 3) Siswa belum memiliki keberanian berpendapat dan mengeluarkan pendapat saat pelajaran berlangsung 48,48%, 4) Siswa belum memiliki kemampuan untuk menjawab pertanyaan dalam presentasi pelajaran 39,39%, 5) Kejelasan siswa yang kurang saat menulis materi pelajaran 36,36%. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi pada materi sistem gerak pada manusia pada siswa kelas VIII SMP N 2 COLOMADU tahun ajaran 2011/2012 dengan penerapan model pembelajaran *Learning turnament* dan *Mind map*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 1 pertemuan. Penelitian ini diawali dengan diskusi dan pemberian tes setiap akhir siklus. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning turnament* yaitu dengan menggabungkan satu kelompok belajar ke dalam kompetisi tim. Sedangkan pada akhir pelajaran dilaksanakan dengan menggunakan strategi *Mind map* yaitu dengan memerintahkan kepada siswa untuk membuat peta pikiran secara individu untuk menemukan kemudahan untuk mengidentifikasi secara jelas dan kreatif apa yang mereka dapat setelah pelajaran. Teknik pengumpulan data dengan lembar pengamatan, diskusi, dokumentasi, tes dan lembar penilaian afektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif (rata-rata nilai kelas) Untuk data yang diperoleh dari tes kemampuan awal, tes siklus I, dan II data pengamatan dengan lembar penilaian afektif dianalisis secara kuantitatif dengan penghitungan rerata. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata nilai siklus I aspek kognitif: 64,24 atau meningkat sebesar 8,94 dari nilai awal dengan rata-rata 55,30; aspek afektif: 15,60 (termasuk kategori cukup berminat). Rata-rata nilai siklus II aspek kognitif: 70,15 atau meningkat sebesar 5,91 dari nilai siklus I dengan rata-rata 64,24; aspek afektif: 17,63 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *Learning turnament* dan *Mind map* dapat meningkatkan hasil belajar biologi pada materi sistem gerak pada manusia kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: peningkatan hasil belajar, Learning tournament dan Mind map .