

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE KARYA WISATA  
KELOMPOK A TKIT AZ-ZAHRA SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**PAUD FKIP UMS**



**Disusun Oleh**

**RETNOWATI**

**NIM: A.520091005**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN DENGAN  
MENGUNAKAN METODE KARYA WISATA  
KELOMPOK A TKIT AZ-ZAHRA SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**RETNOWATI**

**NIM: A.520091005**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.**

**Dra. Sundari, SH., M.Hum.**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN DENGAN  
MENGUNAKAN METODE KARYA WISATA  
KELOMPOK A TKIT AZ-ZAHRA SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**RETNOWATI**

**NIM: A.520091005**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 20 Oktober 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.** ( )
2. **Dra. Sundari, SH., M. Hum.** ( )
3. **Aryati Prasetyarini, M. Pd.** ( )

Surakarta, 20 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK: 854**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

**RETNOWATI**  
**NIM: A.520091005**

## MOTTO

*Didiklah anak-anakmu dan keluargamu dengan kebaikan serta*

*ajarilah mereka sopan santun*

*(HR Abdurrozaq dari Said bin Mansur)*

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan*

*dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap*

*kesejahteraan mereka*

*(Q.S. An-Nisa':9)*

*Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan*

*(HR, Ibnu Majah)*

## PERSEMBAHAN

*Allah dengan segala rahmat, karunia dan keadilan-Nya  
yang telah memberikan semua yang ku butuhkan.*

### Tanda baktiku bagimu Ibu

*Setiap jengkal perjalanan yang kulalui, teriring doa yang tulus dan suci darimu.  
Curahan kasih dalam pengorbananmu yang tiada berujung, memberikan kedamaian  
dalam setiap tarikan nafasku.*

### Tanda cintaku untukmu Bapak

*Setangkai do'a dan Faatihah yang slalu kukirimkan dalam sholatku smoga  
menjelma menjadi setitik kedamaian hidup di sisi-Nya.*

### Keluargaku yang tercinta

*Yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun material yang selalu  
menemaniiku setiaphari*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Surtikanti, SH., M. Pd, selaku Ketua Prodi PG PAUD UMS
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku Pembimbing I dan Dra. Sundari, SH., M. Hum, selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.
5. Yuni Nur Hidayati, S. Psi., selaku Kepala Sekolah PG & TKIT Az-Zahra yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Farida Rohmawati, selaku guru kelompok A yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Oktober 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Pembatasan Masalah</b> .....	7
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	9

<b>B. Kajian Teori</b> .....	10
<b>1. Bahasa Lisan</b> .....	10
<b>2. Karya Wisata</b> .....	19
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	22
<b>D. Hipotesis</b> .....	24
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	25
<b>B. Setting Penelitian</b> .....	25
<b>C. Subyek Penelitian</b> .....	26
<b>D. Obyek Penelitian</b> .....	27
<b>E. Data Dan Sumber Data</b> .....	27
<b>F. Metode Pengumpulan Data</b> .....	27
<b>G. Analisis Data</b> .....	28
<b>H. Prosedur Penelitian</b> .....	30
1. Refleksi Awal.....	30
2. Fact finding analysis .....	30
3. Perencanaan Tindakan .....	30
4. Pelaksanaan Tindakan .....	30
5. Pengamatan Hasil Tindakan.....	30
6. Refleksi .....	30
<b>I. Indikator Kinerja</b> .....	31
 <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Deskripsi Latar Penelitian</b> .....	32

<b>B. Refleksi Awal</b> .....	37
<b>C. Diskripsi Penelitian Siklus</b> .....	39
<b>D. Hasil Penelitian</b> .....	45
<b>E. Pembahasan</b> .....	49
<b>BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
<b>A. Kesimpulan</b> .....	51
<b>B. Implikasi</b> .....	51
<b>C. Saran</b> .....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal KBM TKIT Az-Zahra.....	36
Tabel 4.2 Ketenagaan Guru TK A Play Group & TKIT Az-Zahra .....	37
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan kondisi awal sebelum siklus.....	39
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Siklus I.....	41
Tabel 4.5. Rekapitulasi Ketuntasan Siklus I .....	42
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Siklus II.....	44
Tabel 4.7. Rekapitulasi Ketuntasan Siklus II .....	45
Tabel 4.8. Pencapaian kemampuan berbahasa lisan anak kelompok A TKIT Az-Zahra Sragen .....	47
Tabel 4.9. Rekapitulasi Ketuntasan kemampuan berbahasa lisan anak kelompok A TKIT Az-Zahra Sragen .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Indikator menjawab pertanyaan tentang informasi secara sederhana .....	48
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Indikator menyebutkan macam-macam kata benda yang ada di lingkungan sekitar .....	48
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Indikator Mengurutkan dan Menceritakan Isi Gambar seri .....	48
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Indikator Bercerita tentang Cerita yang Pernah Didengar .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan mengadakan Penelitian .....	56
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru .....	57
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan (Pra Siklus) .....	58
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus I .....	60
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus I .....	62
Lampiran 6. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Siklus I .....	64
Lampiran 7. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 1 Siklus II .....	66
Lampiran 8. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 2 Siklus II .....	68
Lampiran 9. Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan 3 Siklus II .....	70
Lampiran 10. Data siswa TK A kelompok Luth dan Ismail .....	72
Lampiran 11. Data Guru Dan Karyawan PG & TKIT Az Zahra .....	73
Lampiran 12. Foto- foto KBM .....	74
Lampiran 13. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa lisan Pada Pra Tindakan Kelompok A TKIT Az-Zahra Sragen .....	77
Lampiran 14. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa lisan Pada Sliklus I Kelompok A TKIT Az-Zahra Sragen .....	78
Lampiran 15. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa lisan Pada Siklus II Kelompok A TKIT Az-Zahra Sragen .....	79

## ABSTRAKSI

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN DENGAN MENGUNAKAN METODE KARYA WISATA KELOMPOK A TKIT AZ-ZAHRA SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Retnowati, A 520091005, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 53 halaman.

Kemampuan berbahasa lisan Anak Usia Dini perlu ditingkatkan, Oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lisan adalah dengan menggunakan metode karya wisata. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui implementasi metode karya wisata dalam meningkatkan kemampuan berbahasa lisan siswa TK A TKIT Az-Zahra Sragen dan untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan implementasi dengan metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan siswa TK A TKIT Az-Zahra Sragen.

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif model alur, dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa lisan siswa TK A TKIT Az-Zahra Sragen melalui metode karya wisata. sebelum tindakan sampai dengan siklus II yaitu sebelum tindakan 48,25 %, siklus I 78,25 % dan siklus II 86,5 % Kesimpulan penelitian ini adalah melalui metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan siswa TK A TKIT Az-Zahra Sragen dari sebelum tindakan sampai siklus II sebesar 38,25 %. Dan ketuntasan kemampuan berbahasa lisan pada akhir siklus II telah mencapai target keberhasilan dengan nilai rata-rata 2,5 dalam kategori sebagian berhasil.

Kata Kunci : *bahasa lisan, karya wisata*