

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI PERMAINAN MENGGUNTING PADA ANAK
KELOMPOK A TK AISYIYAH SROYO II
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Guna memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

YULIANA ESTRI SETYANINGSIH

A520091024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI PERMAINAN MENGGUNTING PADA ANAK
KELOMPOK A TK AISYIYAH SROYO II TAHUN AJARAN
2010/2011
(PTK di TK Aisyiyah Sroyo II)

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

Yuliana Estri Setyaningsih

A 520 091 024

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Pembimbing II

Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd

PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI PEMAINAN MENGGUNTING PADA ANAK
KELOMPOK A TK AISYIYAH SROYO II TAHUN AJARAN
2010/2011

(PTK di TK Aisyiyah Sroyo II)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yuliana Estri Setyaningsih

A 520 091 024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd ()

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta, 14 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Yuliana Estri Setyaningsih

ABSTRAKSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI PERMAINAN MENGGUNTING PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH SROYO II TAHUN AJARAN 2010/2011

Yuliana Estri Setyaningsih, A520091024, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 85 halaman

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan motorik halus anak dalam menggunting TK Aisyiyah Sroyo II, tahun ajaran 2010/2011. Motorik halus merupakan bidang pengembangan yang harus dikembangkan di TK, pembelajaran motorik halus harus diasah sejak dini karena diharapkan suatu saat nanti anak terlatih koordinasi penglihatan dan gerak jari tangan. Peningkatan kemampuan motorik halus anak dapat dilakukan dengan salah satu cara yaitu melalui permainan menggunting.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A di TK Aisyiyah Sroyo II tahun ajaran 2010/2011. Jumlah anak yang diteliti 14, yang terdiri dari 5 anak perempuan dan 9 laki-laki. Penelitian peneliti ini bekerjasama dengan kepala sekolah dan guru kelompok A. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, keabsahan metode data dilakukan dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pembelajaran motorik halus anak melalui kegiatan menggunting yaitu sebelum tindakan 42%, siklus I 57%, dan siklus II 78%. Kegiatan menggunting dilakukan dengan pemberian permainan agar anak semangat dalam mengerjakan kegiatan ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan menggunting dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Aisyiyah Sroyo II dalam menggunting apabila dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang telah direncanakan.

Kata kunci : motorik halus, menggunting.

MOTTO

❖ *Ikatlah ilmu dengan tulisan*

(HR Aththabarani)

❖ *Pelajarilah ilmu, pelajarilah ilmu, yang dapat menambahkan ketenangan dan kehormatan dan rendahkanlah dirimu terhadap orang yang kau ambil ilmunya*

(HR Thabrani)

❖ *Barang siapa berjalan disuatu jalan untuk menuntut ilmu maka alloh akan mempermudah jalan ke syurga*

(HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh cinta untuk :

- ❖ **Ibu dan bapak tercinta yang telah mendo'akan dan memberi kasih sayang serta kesabaran memberi semangat bagi penulis.**
- ❖ **Bulik tersayang yang telah mendo'akan dan membantu penulis dalam segala hal serta memberikan motivasi.**
- ❖ **Kakak dan adik terkasih yang selalu memberi semangat dan perhatian pada penulis.**
- ❖ **Qisthi sahabat sejati, mami gun yang selalu membantu dan selalu ada di saat penulis butuhkan serta selalu memotivasi untuk terus berjuang.**
- ❖ **All my best friend, yanti, sutini, wistri, wanti, yuli, yusuf, hidayati, diah, heti, heni yang selalu yang menyayangi dan memberikan keceriaan dalam persahabatan.**
- ❖ **Belahan jiwa penulis yang selalu istiqomah menunggu dan memberikan motivasi agar tetap semangat.**
- ❖ **Teman-teman seperjuangan di UMS kampus IV Karanganyar angkatan 2009.**
- ❖ **Almamater tercinta.**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI PERMAINAN MENGGUNTING PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIAH SROYO II TAHUN AJARAN 2010/2011", untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 PAUD.

Meningkatkan motorik halus melalui permainan menggunting pada anak merupakan metode yang digunakan penulis dalam pembelajaran di kelas. Anak dapat melakukan kegiatan ini sendiri tanpa bantuan dan lebih mandiri, selain itu anak lebih senang dan semangat dalam melakukannya. Motorik halus pada anak harus diasah sejak dini untuk masa depan mereka, dengan melalui permainan kegiatan anak akan terasa menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi nyaman untuk mereka belajar.

Penyusunan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan peran dan sumbangsih baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Ketua Progd S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, nasehat dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan ibu dosen yang senantiasa memberikan ilmu dengan penuh ketulusan.
6. Ibu Mubiyati selaku kepala TK Aisyiyah Sroyo II yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Hety Oktaviana dan Ibu lestari selaku guru kelompok A dan anak-anak kelompok A TK Aisyiyah Sroyo II yang membantu kelancaran penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi.

Semoga atas bantuan yang diberikan memperoleh imbalan dari Allah SWT, sebagai akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca maupun penulis sendiri. Akhirnya penulis berharap semoga ilmu ini

bermanfaat bagi semua pihak, baik penulis sendiri maupun bagi agama,
bangsa dan negara.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori	
1. Kajian Tentang Kemampuan Motorik Halus	11
2. Kajian Tentang Permainan menggunting	17
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	38
D. Obyek Penelitian	38
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	41
I. Prosedur Penelitian	42
J. Indikator Kinerja	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum TK Aisyiyah Sroyo II	45
2. Deskripsi Hasil Penelitian	51
3. Siklus I	57
4. Siklus II	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERIJINAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	38
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru TK Aisyiyah Sroyo II	50
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Pada Kondisi Awal Pra Siklus	56
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Pada Siklus I	68
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Pada Siklus II	76
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Menyerap Pembelajaran Kegiatan Menggunting	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Pertemuan 1 Siklus I	88
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pertemuan 2 Siklus I	90
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pertemuan 3 Siklus I	92
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pertemuan 1 Siklus II	94
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pertemuan 2 Siklus II	96
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pertemuan 3 Siklus II	98
Lampiran 7 Wawancara	100
Lampiran 8 RBP Pertemuan 1 Siklus I	103
Lampiran 9 RBP Pertemuan 2 Siklus I	105
Lampiran 10 RBP Pertemuan 3 Siklus I	107
Lampiran 11 RBP Pertemuan 1 Siklus II	109
Lampiran 12 RBP Pertemuan 2 Siklus II	111
Lampiran 13 RBP Pertemuan 3 Siklus II	113
Lampiran 14 Profil TK Aisyiyah Sroyo II	115
Lampiran 15 Visi dan Misi TK Aisyiyah Sroyo II	116
Lampiran 16 Data Guru TK Aisyiyah Sroyo II	117
Lampiran 17 Biaya Masuk TK Aisyiyah Sroyo II	118
Lampiran 18 Kegiatan Pembelajaran TK Aisyiyah Sroyo II	119
Lampiran 19 Jadwal Pembelajaran TK Aisyiyah Sroyo II	120
Lampiran 20 Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Sroyo II	121
Lampiran 21 Tata Tertib TK Aisyiyah Sroyo II	122
Lampiran 22 Data Peserta Didik TK Aisyiyah Sroyo II	124
Lampiran 23 Tabel Penilaian Pra Siklus	125

Lampiran 24 Tabel Penilaian Siklus I	128
Lampiran 25 Tabel Penilaian Siklus II	131
Lampiran 26 Foto Kegiatan Waktu Menggunting	134
Lampiran 27 Foto Hasil Kegiatan Anak Menggunting Macam Garis	135
Lampiran 28 Foto Hasil Kegiatan Anak Menggunting Bentuk Geometri	136
Lampiran 29 Foto Anak-anak Saat Melakukan Kegiatan Menggunting	137
Lampiran 30 Foto Ekspresi Anak Saat Mengikuti Pembelajaran dan Permainan	138
Lampiran 31 Gambar Bentuk Ruang TK Aisyiyah Sroyo II	139
Lampiran 32 Gambar Ukuran Kelas TK Aisyiyah Sroyo II	140
Lampiran 33 Gambar Batas-batas Lokasi TK Aisyiyah Sroyo II	141