

**SUPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
BERMAIN PUZZLE PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA
KLUMPRIT I MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

PUJI LESTARI

A.520081030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
BERMAIN PUZZLE PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA
KLUMPRIT I MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

PUJI LESTARI
A520081030

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE.M.Si.

Aryati Prasetyarini, S.Pd.M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
BERMAIN PUZZLE PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA
KLUMPRIT I MOJOLABAN SUKOHARJO**

TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

PUJI LESTARI

A520081030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 November 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Darsinah, SE.M.Si. (.....)
2. Aryati Prasetyarini, S.Pd.M.Pd (.....)
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd (.....)

Surakarta, 14 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si.

NIK. 457

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari tertulis ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Oktober 2011

PUJI LESTARI
A520081030

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Raad : 11)

Dan apabila menderita kesusahan, dia bersabar, ini merupakan kebaikan baginya.

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya yang sederhana ini
untuk:

1. Ayah dan ibuku tercinta
2. Suamiku tercinta
3. Anak-anakku tersayang
4. Teman-temanku
5. Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya yang begitu banyak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Upaya Peningkatan kemampuan Kognitif Melalui Bermain Puzzle Anak Kelompok B Di TK Desa Klumprit I Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2011 / 2012”

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Rektor universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
2. Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH., M.Pd, Ketua Jurusan PG PAUD UMS yang telah memberikan ijin kepada penulis.
4. Dra. Hj. Darsinah, SE., M.Si. Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Aryati Prasetyarini, S.Pd., M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Kepala Sekolah dan Guru TK Desa Klumprit I yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan membantu memberikan dorongan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa PAUD yang telah membantu memberikan saran, masukan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai

9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan pahala dari Alloh SWT. penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga karya sederhana ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta. 30 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	11
C. Kerangka Berpikir	36

D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Konsep dan Jenis Penelitian	39
B. Rancangan Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Subjek Penelitian	47
E. Metode Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Perolehan Data	49
G. Indikator Kinerja	54
H. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum TK Desa Klumprit I Mojolaban Sukoharjo	56
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dengan Bermain Puzzle	50
Tabel 3.2. : Pedoman Observasi Proses Penerapan Bermain Puzzle.....	53
Tabel 3.3. : Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	54
Tabel 3.4. : Rata-rata Prosentase Keberhasilan Setiap Siklus	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2. Skema Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan Kelas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Anak
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan
Lampiran 3	Lembar Observasi untuk Guru
Lampiran 4	Lembar Observasi untuk Anak
Lampiran 5	Hasil Tabulasi
Lampiran 6	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan
Lampiran 7	Catatan Lapangan
Lampiran 8	Persetujuan Judul
Lampiran 9	Surat Ijin Riset
Lampiran 10	Surat Keterangan Riset
Lampiran 11	Jadwal Bimbingan
Lampiran 12	Berita Acara Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Berita Acara Ujian Skripsi

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN PUZZLE ANAK KELOMPOK B TK DESA KLUMPRIT I MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012.

Puji Lestari, A520081030, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain puzzle. Kemampuan kognitif perlu ditingkatkan karena kognitif sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari, terutama untuk berfikir, menalar, mengapresiasi masalah-masalah yang dihadapi. Dengan kognitif yang baik anak akan dengan percaya diri menyelesaikan masalahnya dengan baik dan tepat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Desa Klumprit I Mojolaban Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak maupun untuk mengetahui proses pembelajaran bermain puzzle dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik komparatif/membandingkan kemampuan anak dari hasil penelitian dengan indikator kinerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak didik sebelum tindakan sampai dengan Siklus III menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 33,90%, Siklus I mencapai 51,75%, Siklus II mencapai 62,95% dan Siklus III mencapai 82,73%. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penggunaan metode bermain puzzle dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

Kata kunci: Kemampuan kognitif, Bermain Puzzle