

**PENGGUNAAN METODE *TALKING STICK* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA MATERI  
SISTEM PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH PADA  
SISWA KELAS IV SDN 01 JATIPURO KECAMATAN  
JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**ERLIS SUDARMANI**

**A.510070435**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN METODE *TALKING STICK* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA MATERI  
SISTEM PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH PADA  
SISWA KELAS IV SDN 01 JATIPURO KECAMATAN  
JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**ERLIS SUDARMANI**

**A.510070435**

Telah Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim penguji Skripsi Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd**

**Dra. Risminawati,M.Pd**

## **PENGESAHAN**

**PENGGUNAAN METODE *TALKING STICK* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA MATERI  
SISTEM PEMERINTAH PUSAT DAN DAERAH PADA  
SISWA KELAS IV SDN 01 JATIPURO KECAMATAN  
JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

**ERLIS SUDARMANI**

**NIM A.510070435**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Oktober 2011

dan Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi S.K, SH, M.Pd ( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd ( )
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ( )

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta ,

**ERLIS SUDARMANI**

**NIM. A.510070435**

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

( QS. Al-Insyiroh: 6)

“Dengan Ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi halus, dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna”.

(M.Mukti Ali)

“ Hidup adalah anugerah tetap jalani hidup ini melakukan yang terbaik”

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu membimbing dan mengiringi setiap langkahku dengan doa.
2. My lovely yang selalu setia di sampingku memberiku semangat
3. Kakak-kakakku dan keponakanku Alifia yang baik hati dan imut
4. Teman-teman PGSD kelas Che angkatan 2007 atas dukungan dan spiritnya.
5. Almamater PGSD FKIP UMS tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kesabaran serta kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penggunaan Metode *Talking Stick* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Pada Materi Pemerintah Pusat dan Daerah Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011**". Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi S.K, SH, M.Pd pembimbing I yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Agus Siwanto, M.Pd Kepala SD Negeri 01 Jatipuro, Karanganyar yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

6. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 01 Jatipuro, Karanganyar yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan doa, kasih sayang, serta dorongannya.
8. Rekan-rekan S1 PGSD dan Almamater UMS.
9. Semua pihak yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah swt.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta,

Penulis



## DAFTAR ISI

<i>HALAMAN JUDUL</i> .....	<i>i</i>
<i>HALAMAN PERSETUJUAN</i> .....	<i>ii</i>
<i>HALAMAN PENGESAHAN</i> .....	<i>iii</i>
<i>HALAMAN PERNYATAAN</i> .....	<i>iv</i>
<i>HALAMAN MOTTO</i> .....	<i>v</i>
<i>HALAMAN PERSEMBAHAN</i> .....	<i>vi</i>
<i>KATA PENGANTAR</i> .....	<i>vii</i>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<i>ix</i>
<i>ABSTRAK</i> .....	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Konsep tentang Belajar dan Pembelajaran .....	8
2. Konsep Pembelajaran.....	19
3. Hasil Belajar.....	37

4. Metode <i>Talking Stick</i> .....	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	48
C. Kerangka Pemikiran.....	50
D. Hipotesis Tindakan.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Setting Penelitian .....	52
B. Metode Penelitian .....	53
C. Prosedur Penelitian.....	55
D. Pengumpulan Data .....	61
E. Validasi Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Indikator Keberhasilan .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	65
B. Diskripsi Data Awal .....	66
C. Refleksi Awal.....	68
D. Analisis Pencarian Fakta .....	70
E. Deskripsi Penelitian Siklus .....	70
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	98
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	102
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	106
4. Lembar Evaluasi Siklus I .....	110
5. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I.....	111
6. Lembar Evaluasi Siklus II.....	112
7. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus II .....	113
8. Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Siklus I....	114
9. Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Siklus II ..	115
10. Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	116
11. Lembar Observasi Kegiatan siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	118
12. Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II .	120
13. Data Nilai Siswa Sebelum Tindakan.....	122
14. Data Nilai Siswa pada Siklus I.....	123
15. Data Nilai Siswa pada Siklus II .....	124
16. Foto – foto .....	125
17. Surat Keterangan Bukti Penelitian	

## ABSTRAK

**Erlis Sudarmani. A.510070435. Penggunaan Metode *Talking Stick* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKN Pada Materi Pemerintah Pusat dan Daerah Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Surakarta: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.**

Tujuan penelitian ini adalah : Memaparkan penggunaan metode *talking Stick* sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar Pkn pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang meliputi : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Adanya peningkatan rata-rata nilai yang diperoleh siswa dari sebelumnya pada tes awal 64,32 kemudian pada siklus pertama 71,08 dan 85,14 pada siklus kedua (2) Adanya peningkatan prosentase ketuntasan belajar siswa yang pada tes awal hanya 45,95%; dan pada tes siklus pertama 62,16% dan siklus kedua menjadi 100%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan metode *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pkn materi pemerintah pusat dan daerah pada siswa kelas IV SDN 01 Jatipuro, Kecamatan Jatipuro, Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci : Metode *Talking stick*, Hasil Belajar PKN