

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SIFAT BANGUN DATAR
DENGAN METODE *PREDICTION GUIDE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 01 BANJARHARJO KECAMATAN KEBAKKRAMAT
(PTK KELAS V SD NEGERI 01 BANJARHARJO KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :
FITRI WAHYUNINGSIH
A510070396

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SIFAT BANGUN DATAR
DENGAN METODE *PREDICTION GUIDE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 01 BANJARHARJO KECAMATAN KEBAKKRAMAT
(PTK KELAS V SD NEGERI 01 BANJARHARJO KECAMATAN
KEBAKKRAMAT)**

Diajukan oleh :

FITRI WAHYUNINGSIH

A 510070396

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari : JUM'AT.....

Tanggal : 13 OKTOBER 2011.....

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Ariyanto, M.Pd

Pembimbing II


Dra. N. Styaningsih, M.Si

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SIFAT BANGUN DATAR
DENGAN METODE *PREDICTION GUIDE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 01 BANJARHARJO KECAMATAN KEBAKKRAMAT
(PTK KELAS V SD NEGERI 01 BANJARHARJO KEBAKKRAMAT
TAHUN PELAJARAN 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRI WAHYUNINGSIH

A 510070396

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 19 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. N.Setyaningsih, M.Si ()
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd ()

Surakarta, 19 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

FITRI WAHYUNINGSIH

NIM. A510070396

MOTTO

- Menghamba pada yang Maha Mulia niscaya akan mulia, menghamba pada yang hina niscaya akan terhina.

(Abu Bakar Ash Shiddiq)

- Kebaikan itu memberi cahaya dalam hati, dan melahirkan kekuatan bagi tubuh. Adapun keburukan akan menggelapkan hati, melemahkan tubuh dan mempengaruhi rezeki.

(Hasan Al Bashri)

- Kekayaan itu bukanlah dari banyaknya harta, akan tetapi kekayaan itu adalah rasa cukup yang ada di dalam hati.

(Al-Bukhari Muslim)

- Bukan karna terasa mudah kita yakin bisa, tapi karna kita yakin bisa maka semua jadi mudah.

(Penulis)

- Gunakan masa sehatmu untuk masa sakitmu dan kesempatan hidupmu untuk saat kematianmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT saya ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya cintai dan saya banggakan :

1. Ibunda dan Ayahanda tersayang, Terima kasih untuk ketulusan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengalir dan selalu menjadi kekuatan hati, demi terselesainya dan tersusunnya karya ini. Semoga Allah SWT memuliakan di dunia dan akhirat.
2. Kakakku tercinta, (Mbak Wanti dan Mas Joko) terima kasih untuk do'a, dukungan, perhatian serta kasih sayang yang tulus.
3. Sahabat tercinta, (Eka Nurhidayah) terima kasih

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Mulia yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Sifat-Sifat Bangun Datar Dengan Metode *Prediction Guide* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Banjarharjo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011" ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah dengan tekun dan sabar memberi bimbingan dalam penyusunan skripsi.

4. Dra. N. Styaningsih, M.Si selaku Pembimbing II yang telah dengan tekun dan sabar memberi bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Suparsono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Banjarharjo dan seluruh keluarga besar SD Negeri 01 Banjarharjo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian
6. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 01 Banjarharjo yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang membangun akan kami terima dengan senang hati.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam rangka memberikan pelayanan pendidikan yang lebih baik khususnya para siswa di SD.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran	33

D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	37
B. Tempat Penelitian	37
C. Waktu Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Prosedur Penelitian	39
F. Data dan Cara Pengumpulan Data	48
G. Analisis Data	49
H. Validitas Data	50
I. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Kondisi Awal	52
C. Deskripsi Masing- masing Siklus	54
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Implikasi Hasil Penelitian	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Pra Tindakan	52
Tabel 4.2 Data Nilai Sebelum Siklus	55
Tabel 4.3 Frekuensi Nilai Sebelum Siklus	55
Tabel 4.5 Data Hasil Nilai Siklus I	64
Tabel 4.6 Frekuensi Nilai Siklus I	65
Tabel 4.8 Data Hasil Nilai Siklus II	72
Tabel 4.9 Frekuensi Nilai Siklus II	73

DAFTAR GRAFIK

	<i>Halaman</i>
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 2 Prosedur Penelitian	41
Gambar 4.4 Grafik Hasil Sebelum Siklus	56
Gambar 4.7 Grafik Hasil Perkembangan Siklus I	65
Gambar 4.10 Grafik Hasil Perkembangan Siklus II	73
Gambar 4.11 Grafik Nilai Siklus I s/d III	74

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Keadaan Guru dan Siswa SD Negeri 01 Banjarharjo	88
Lampiran 2 Silabus	89
Lampiran 3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	90
Lampiran 4 Daftar Siswa Kelas V	91
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Tindakan	92
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	95
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	100
Lampiran 8 Lembar Individu Siswa Pra Tindakan	105
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Matematika Siklus I.....	107
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Matematika Siklus II.....	110
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 13 Daftar Nilai Kelas Pra Tindakan	115
Lampiran 14 Daftar Nilai Siklus I.....	116
Lampiran 15 Daftar Nilai Siklus II	117
Lampiran 16 Rekap Prestasi Belajar.....	118
Lampiran 17 Lembar Pengamatan Aspek Afektif Siswa Siklus I.....	119
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Aspek Afektif Siswa Siklus II	120
Lampiran 19 Observasi Terhadap Guru Siklus I	121
Lampiran 20 Observasi Terhadap Guru Siklus II	123
Lampiran 21 Rekap Siklus	125

Lampiran 22 Lembar Wawancara Guru	126
Lampiran 23 Lembar Wawancara Siswa	127
Lampiran 24 Daftar Kelompok Siswa	128
Lampiran 25 Contoh Hasil Kerja Siswa	129
Lampiran 26 Foto Kegiatan Pembelajaran	132

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SIFAT BANGUN DATAR DENGAN METODE *PREDICTION GUIDE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 BANJARHARJO KECAMATAN KEBAKKRAMAT

Fitri Wahyuningsih, A 510070396, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta 2011, 85 halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan Hasil belajar siswa pada aspek kognitif dalam mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD N 01 Banjarharjo melalui metode *Prediction guide*; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek afektif yang meliputi keaktifan dan kreatifitas belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD N 01 Banjarharjo melalui metode *Prediction Guide*. Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam Penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan, soal tes, serta daftar nilai kelas V SD N 01 Banjarharjo. Teknik Analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis kritis dan analisis komparatif. Hasil penelitian ini, data awal nilai siswa yang mencapai ketuntasan minimal 60 adalah 33,4 %, pada siklus I hasil belajar siswa yang berupa aspek kognitif pada nilai tugas meningkat menjadi 55,6 %, sedangkan pada aspek afektif yang meliputi keaktifan dan kreatifitas belajar siswa 66,6 %, dengan hasil rata-rata pada aspek afektif mencapai 62,5 %. Pada siklus II mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 94,4 % siswa mencapai nilai di atas nilai KKM, 94,4 % siswa ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sedangkan 94,4 % siswa mampu meningkatkan kreatifitasnya. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) penggunaan metode *prediction guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif; (2) Metode *prediction guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek afektif meliputi keaktifan dan kreatifitas belajar siswa kelas V SD N 01 Banjarharjo tahun 2010/2011.

Kata Kunci : *Prediction Guide*, Hasil Belajar