

**PEMBINAAN ROHANI DAN KETERAMPILAN DI RUTAN
KLAS 1 SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Disusun Oleh:

DWI LESTARI
A 220 070 052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PEMBINAAN ROHANI DAN KETERAMPILAN DI RUTAN
KLAS 1 SURAKARTA**

Disusun Oleh :

DWI LESTARI
A 220 070 052

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

Drs. H. M. Abdul Choir, SH.,MH

PENGESAHAN

**PEMBINAAN ROHANI DAN KETERAMPILAN DI RUTAN
KLAS 1 SURAKARTA**

Oleh :

DWI LESTARI
A 220 070 052

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Pada tanggal : November 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si ()
2. Drs. H. M. Abdul Choir, SH.,MH ()
3. DR. Nurhadiantomo ()

Surakarta, November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

DWI LESTARI
A 220 070 052

MOTTO

Banggalah dengan segala kekuranganmu dengan begitu kamu akan menghargai
kelebihan yang ada padamu sekecil apapun

(Khalil Gibran)

Jangan pernah menerima kegagalan, karena kegagalan hanya
bersifat sementara

(Penulis)

Yakinlah bahwa segala sesuatu yang kita lakukan dengan keringat kita sendiri adalah
hasil terbaik untuk kita. Jangan bangga dengan sesuatu yang kita miliki yang
sebenarnya itu bukan hak kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya terindah ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:

- ❖ Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Mu.
- ❖ Nabi Muhammad SAW atas suri tauladan dan pengorbanannya membawa agama Islam.
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku.
- ❖ Teman-teman tercinta yang telah memberi dorongan materi dan semangat kepadaku, serta do'a nya.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberi semangat, kasih sayang dan kepercayaan kepadaku, terima kasih atas semua perjuangan dan pengorbanannya yang telah diberikan selama ini.
- ❖ Teruntuk semua Bapak/Ibu Pendidik yang telah memberikan ilmunya kepadaku, tetesan keringat serta pengorbanan engkau tidak akan pernah sia-sia, karena akan kutunjukkan rasa syukurku melalui doa maupun kesuksesan dalam jejak langkahku.
- ❖ Semua teman-teman mahasiswa jurusan PKn FKIP UMS untuk semua angkatan yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga bisa melewati semua ini.
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PEMBINAAN ROHANI DAN KETERAMPILAN DI RUTAN KLAS 1 SURAKARTA”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan UMS yang telah memberikan ini penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. H. M. Abdul Choir, SH.,MH, selaku pembimbing 1 dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. H. M. Abdul Choir, SH.,MH, selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi ini.

5. DR. Nurhadiantomo., selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya guna menguji skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang dengan kasih sayang, cintanya serta do'anya yang selalu mengiringi setiap langkah dan memberi kepercayaan kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat PKn FKIP UMS angkatan 2007, yang telah memberi bantuan dan canda tawanya yang selalu memberi semangat dan dukungannya.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Wasalamualaikum wr.wb

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Pembinaan Dalam Sistem Pemasarakatan	7
2. Kerohanian.....	14
3. Ketrampilan.....	15
4. Rumah Tahanan Negara.....	15

	5. Narapidana.....	17
	6. Hukum Pidana dan Kriminologi.....	17
	B. Kajian Penelitian yang relevan.....	22
	C. Kerangka Teoretik.....	22
	D. Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Seting Penelitian.....	25
	B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	26
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
	D. Sumber Data.....	27
	E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
	F. Validitas Data.....	29
	G. Analisis Data.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	32
	A. Gambaran Umum Rumah Tahanan Negara Klas I Surakarta ..	32
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	37
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	54
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
	A. Simpulan.....	57
	B. Implikasi.....	58
	C. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 2. Jumlah Warga Binaan dan Jenis Pelanggaran.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Sistem Kerja Hukum Robert B. Seidman	18
Gambar 2.	Kerangka Teoritik	22
Gambar 3.	Model Analisis Interaktif	31
Gambar 4.	Struktur Kepegawaian RUTAN Klas 1 Surakarta	35
Gambar 5.	Pelaksanaan Upacara Bendera	44
Gambar 6.	Pelaksanaan Penyuluhan Hukum	45
Gambar 7.	Mendengarkan Tausiah dari Ustad	46
Gambar 8.	Kegiatan Pengajian	47
Gambar 9.	Kegiatan Rohani untuk yang Beragama Kristen	48
Gambar 10.	Kegiatan Pembinaan Olah Raga	49
Gambar 11.	Pelatihan Teknik Otomotif	52
Gambar 12.	Pelatihan Teknik Elektronika	52
Gambar 13.	Pelatihan Teknik Pertukangan	53
Gambar 14.	Pelatihan pembuatan Paving Blok	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

PEMBINAAN ROHANI DAN KETERAMPILAN DI RUTAN KLAS 1 SURAKARTA

Dwi Lestari. A 220 070 052. Progd Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS, 2011. 59 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui profil pembinaan di Rutan Klas 1 Surakarta, (2) mengetahui pembinaan rohani di Rutan negeri kelas 1 Surakarta, (3) mengetahui pelaksanaan pembinaan dan ketrampilan warga binaan di Rutan Klas 1 Surakarta.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara mendalam, pengamatan (observasi), dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan data yang digunakan adalah teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar. Dengan teknik tersebut maka peneliti dapat membandingkan data-data lain yang berasal dari buku-buku, surat kabar, majalah, maupun internet untuk mendapatkan data sesuai dengan yang diinginkan.

Berdasarkan data penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Profil warga binaan di rumah tahanan (Rutan) Klas 1 Surakarta cukup baik. yang berada di rutan terdiri dari beberapa macam tingkat usia dari anak-anak hingga usia dewasa warga binaan yang berada di dalam Rumah Tahanan Klas I Surakarta merupakan para tahanan dan wargabinaan. Warga binaan di Rutan terdiri dari beberapa tingkat usia. (2) Pelaksanaan pembinaan rohani di rumah tahanan (Rutan) Klas 1 Surakarta cukup baik. Proses pelaksanaan pembinaan rohani memegang asas-asas Islam wujud pembinaan yang ada di Rutan Surakarta terbagi menjadi program pembinaan Jasmani dan program rohani. Pemberian kedua program pembinaan bertujuan untuk memberi bekal hidup baik bekal berbentuk material maupun spiritual. (3) Pembinaan ketrampilan di rumah tahanan (Rutan) Klas 1 Surakarta cukup baik. Di dalam Rutan biasanya diberikan fasilitas alat-alat yang di butuhkan warga binaan untuk mengembangkan ketrampilannya sesuai dengan ketrampilan yang dimiliki.

Kata kunci : *Pembinaan, Rohani, Rutan.*