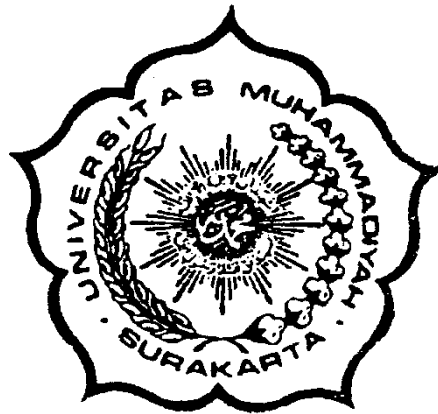


**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA  
DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI PADA SMP N 2 PENAWANGAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh:

**SITI MUNAWAROH**

**A 210 070 115**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA  
DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI PADA SMP N 2 PENAWANGAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**SITI MUNAWAROH**

**A210 070 115**

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I dan pembimbing II untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Wafroturrohmah, SE, MM.**  
**NIK: 349**

**Drs. H. Djalal Fuadi, MM.**  
**NIK: 276**

## PENGESAHAN

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi dan diterima untuk memenuhi tugas guna memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hari :

Tanggal :

Panitia penguji

1. Dra. Hj. Wafroturrohmah, SE, MM. (.....)
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)

Surakarta, Oktober 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammandiyah Surakarta

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK:547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali tertulis, diacu dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan mempertanggung jawabkan sepenuhnya

Surakarta , Oktober 2011

**SITI MUNAWAROH**

**A210 070 115**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah Selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Alam Nasyrah: 6-7)

Rencana Allah itu indah dan kita hanya bisa berikhtiar dan bertawakal agar

Diberikan yang terbaik dalam hidup ini

*(Ulama)*

“Dibalik setiap peristiwa pasti ada hikmah yang tersimpan di dalamnya, maka belajarlah dari setiap peristiwa dan selalu berpositif thinking”

“Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka, sedangkan orang pesimis melihat malapetaka dalam setiap kesempatan.”

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirrobbil'amin,*

Setiap lembar dari goresan tinta ini

Merupakan wujud dari Rahmat dan Karunia-Nya

Setiap titik waktu penyelesaian karya ini

Merupakan hasil goretan doa kedua orang tuaku yang tercinta

Kakakku Jumanto dan iparku Siti, kekasihku Fanany, keluarga besarku, serta

Sahabat-sahabatku Ifah, Endang, yang selalu aku sayangi

Yang selama ini memberikan dukungan

Dan perhatian pada diriku yang penuh restu.

Almamater.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah Robbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT atas petunjuk, bimbingan, serta keridhoan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi, sekaligus pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya.
3. Ibu Dra. Hj. Wafroturrohmah, SE, MM pembimbing I yang dengan sabar, rela hati dan ikhlas dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis.
5. Bapak Drs. Amat Yunanto. Kepala Sekolah SMP N 2 Penawangan yang telah memberikan ijin, kesediaan tempat dan waktu penelitian kepada penulis.
6. Bapak Joewadi S. Pd dan Ibu Parsuni S. Pd selaku Pembina OSIS serta Guru-guru dan karyawan-karyawati SMP N 2 Penawangan yang telah membantu proses pengumpulan data.
7. Siswa-siswi khususnya yang aktif dalam kegiatan OSIS yang telah membantu dalam proses pengumpulan data.

8. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian dan do'a yang tulus menyertaiku sepanjang waktu yang aku tempuh dan menjadi pelita dalam hidupku.
9. Kakakku tercinta Jumanto yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian serta dukungan yang sangat berarti dan menjadi penutunku dalam hal pendidikan.
10. Buat seseorang yang kelak akan jadi imam dalam sholatku dan hidupku (Muh. Ma'mun Al Fannany) terima kasih atas motivasi, support, do'a dan kesetiaan yang telah kamu berikan selama ini.
11. Sahabat-sahabatku: Ifah, Endang, Avri, Mudhak, Nuri, Eka, Anita, kenyung, Lina, Ainong, Fibrong, Candra, terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu moral maupun material yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan dan kelemahannya, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu segala saran, kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat dipergunakan sebagai bahan masukan guna menambah pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalam'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Oktober 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Pembatasan Masalah.....	5
C.Perumusan Masalah .....	5
D.Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi.....	9
1. Pengertian Prestasi .....	9

2. Pengertian Belajar .....	9
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi .....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	11
B. Aktivitas Belajar.....	15
1. Pengertian Aktivitas .....	15
2. Macam-macam Aktivitas Siswa .....	16
3. Pengertian Belajar .....	17
4. Pengertian Aktivitas Belajar.....	18
C.Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS.....	19
D.Kerangka Pemikiran .....	22
E. Hipotesis .....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Metode Penelitian .....	25
B. Metode Penelitian.....	26
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
2. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
C. Variabel Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Uji Instrumen .....	32
G. Uji Prasarat Analisis .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	37

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum .....	42
1. Sejarah Singkat SMP N 2 Penawangan .....	42
B. Visi dan Misi SMP N 2 Penawangan .....	49
C. Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
D. Uji Prasyarat Analisis .....	56
1. Uji Normalitas .....	56
2. Uji Linieritas .....	57
E. Analisis Data .....	59
1. Analisis Regresi Linier.....	59
2. Pengujian Hipotesis.....	61
3. Koefisien Determinasi.....	65
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	66
F. Pembahasan.....	66

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket .....	30
Tabel 4.1 Luas Tanah.....	42
Tabel 4.2 Buku Mata Pelajaran.....	43
Tabel 4.3 Alat Pendidikan Mata Pelajaran .....	43
Tabel 4.4 Perlengkapan Kegiatan Administrasi.....	44
Tabel 4.5 Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar .....	44
Tabel 4.6 Ruang Menurut Jenis, Status Pemilikan, Kondisi dan Luas .....	44
Tabel 4.7 Penggunaan Laboratorium .....	45
Tabel 4.8 Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administrasi Kepegawaian, Golongan dan Jenis Kelamin .....	46
Tabel 4.9 Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administrasi Kepegawaian, Golongan dan Jenis Kelamin .....	46
Tabel 4.10 Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administrasi Kepegawaian, Golongan dan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 4.11 Guru dan Kebutuhan Guru menurut Status Kepegawaian tiap Mata Pelajaran yang diajarkan .....	47
Tabel 4.12 Guru dan Kebutuhan Guru menurut Status Kepegawaian tiap Mata Pelajaran yang diajarkan .....	48
Tabel 4.13 Jumlah Siswa SMP N 2 Penawangan .....	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar .....	51
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS	52

Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar .....	54
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Data Partisipasi Siswa dalam kegiatan OSIS	55
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar .....	56
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.21 Ringkasan Uji Linieritas .....	59
Tabel 4.22 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP N 2 Penawangan.....	50
Gambar 4.2 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar .....	58
Gambar 4.3 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS dengan Prestasi Belajar .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket .....	1
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Aktivitas Belajar .....	7
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS .....	8
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar.....	9
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS ....	11
Lampiran 6	Uji Reabilitas Angket Aktivitas Belajar .....	13
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS	14
Lampiran 8	Skor Jawaban Angket Aktivitas Belajar .....	15
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS .	16
Lampiran 10	Daftar Nilai Prestasi Belajar OSIS Bidang Studi IPS Terpadu SMP N 2 Penawangan Tahun Pelajaran 2010/201117 .....	17
Lampiran 11	Data Induk Penelitian .....	18
Lampiran 12	Deksripsi Data .....	19
Lampiran 13	Distribusi Frekuensi Data .....	20
Lampiran 14	Uji Normalitas Data.....	22
Lampiran 15	Uji Linieritas $X_1$ dengan Y .....	24
Lampiran 16	Uji Linieritas $X_2$ dengan Y .....	25
Lampiran 17	Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ dengan Y) .....	26
Lampiran 18	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	27
Lampiran 19	Tabel-Tabel Statistik .....	28

## **PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SMP N 2 PENAWANGAN**

Siti Munawaroh, A.210070115, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh aktivitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. 2) Pengaruh partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar ekonomi. 3) Pengaruh aktivitas belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar ekonomi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang aktif dalam kegiatan OSIS pada SMP N 2 Penawangan yaitu berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji f) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t) dan perhitungan koefisien determinasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Aktivitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan analisis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,023 > 2,052$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,005$ . 2) Tidak ada pengaruh yang signifikan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan analisis diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yaitu  $-0,617 < 2,052$  dan nilai probabilitas signifikansi  $> 0,05$ , yaitu  $0,543$ . 3). Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara aktivitas belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS terhadap prestasi belajar. Berdasarkan analisis diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $5,262 > 3,354$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,012$ . 4) Variabel aktivitas belajar dan partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS memberikan sumbangan efektif terhadap prestasi belajar sebesar 28%, sedangkan sisanya 72% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: aktivitas belajar, partisipasi siswa dalam kegiatan OSIS dan prestasi belajar ekonomi.