

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN ASERTIVITAS
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Derajat Sarjana-S-1**



Diajukan oleh :

MIRA SUSANTI

F 100 060 168

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN ASERTIVITAS
PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan oleh :

MIRA SUSANTI

F 100 060 168

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN ASERTIVITAS
PADA MAHASISWA**

Yang Diajukan oleh :

Mira Susanti
F 100 060 168

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji :

Pembimbing

Dra. Partini, M.Si

Tanggal Agustus 2011

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN ASERTIVITAS
PADA MAHASISWA**

Yang disusun oleh :

Mira Susanti
F 100 060 168

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal Agustus 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Partini, M.Si

Penguji Pendamping I

Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang Menyatakan,

(Mira Susanti)
NIM. F 100 060 168

MOTTO

Ya Allah bimbinglah langkahku

Jangan biarkan aku tersesat dan berpaling dari Mu

Karna hanya Kau satu-satunya yang menunjukkan jalan hidupku

(Maher Zain)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

Tiada syukur yang bisa terucap, tiada nikmat bisa didapat

Tiada hati kan tenang dan tiada beban terasa ringan

Tanpa ”Ikhlas”

(Imam Ghazali)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ♥ Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang serta pengorbanan yang tulus kepada penulis.

- ♥ Almamater Psikologi UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, memberi kekuatan serta petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Bimbingan, dorongan, bantuan dan semangat dari berbagai pihak merupakan motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Dra. Partini, M.Si, selaku pembimbing utama yang telah sabar dan berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si, selaku penguji I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat dan arahan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

4. Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si, selaku Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat dan arahan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Dra. Rini Lestari, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Supriyono, selaku Direktur Pesantren Mahasiswa Internasional K.H Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Wijianto, selaku Kabag Pesantren Mahasiswa Internasional K.H Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Mujajin, selaku *caretaker* Pesantren Mahasiswa Internasional K.H Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia memberikan informasi, serta membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Agus, selaku Petugas Administrasi Pesantren Mahasiswa Internasional K.H Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Diana, Sendy dan Novel, selaku kakak pembina di Pesantren Mahasiswa Internasional K.H Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia untuk membantu dan bekerjasama dengan penulis.

11. Mahasiswa di Pesantren Mahasiswa Internasional K.H Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai subjek penelitian yang telah berpartisipasi menjadi responden penelitian.
12. Untuk keluarga yang penulis rindukan. Bapak dan Ibu yang telah memberikan doa, kasih sayang, kesabaran dan segalanya yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu memberikan dukungan, nasehat, do'a, serta perhatian kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Asertivitas	7
1. Pengertian asertivitas	7
2. Aspek-aspek asertivitas	8
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi asertivitas	10
4. Manfaat asertivitas	13
B. Kepercayaan Diri	14

1. Pengertian kepercayaan diri	14
2. Aspek-aspek kepercayaan diri	15
3. Karakteristik kepercayaan diri	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi asertivitas	19
C. Mahasiswa	21
1. Pengertian mahasiswa	21
D. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Asertivitas pada Mahasiswa.....	22
E. Hipotesis	27

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel	30
3. Sampling	31
D. Metode pengumpulan data	31
1. Skala kepercayaan diri.....	32
2. Skala asertivitas.....	34
E. Validitas Dan Reliabilitas	36
1. Validitas	36
2. Reliabilitas	38
F. Metode Analisis Data	39

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	41
1. Orientasi kancan penelitian	41
2. Persiapan alat pengumpulan data	44
3. Pelaksanaan <i>try out</i>	46
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	47
5. Penyusunan alat ukur untuk penelitian	49
B. Pelaksanaan Penelitian	51
1. Penentuan subjek penelitian	51
2. Pelaksanaan pengumpulan data	51
3. Pelaksanaan skoring	52
C. Uji Asumsi.....	52
1. Uji normalitas	53
2. Uji linearitas.....	54
D. Analisis Data	55
1. Hasil uji Hipotesis	54
3. Sumbangan efektif	55
4. Kategorisasi	55
E. Pembahasan	56
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Susunan aitem skala kepercayaan diri	33
2. Susunan aitem skala asertivitas	35
3. Jumlah Mahasiswa	44
4. Susunan aitem skala kepercayaan diri sebelum <i>try out</i>	45
5. Susunan aitem skala asertivitas sebelum <i>try out</i>	46
6. Sampel <i>try out</i>	47
7. Susunan aitem skala kepercayaan diri yang valid dan gugur	48
8. Susunan aitem skala asertivitas yang valid dan gugur	49
9. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas skala	49
10. Susunan aitem skala kepercayaan diri dengan nomor urut baru	50
11. Susunan aitem skala asertivitas dengan nomor urut baru	50
12. Sampel penelitian	52
13. Rangkuman hasil uji asumsi	54
14. Rangkuman hasil analisis data penelitian	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.	Uji
Validitas dan Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri	65
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Asertivitas	74
C. Uji Asumsi	83
D. Uji Analisis Dwivariat	91
E. Skala <i>Try out</i>	93
F. Skala Penelitian.....	99
G. Norma Kategorisasi.....	105
H. Bukti Penelitian.....	108

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN ASERTIVITAS PADA MAHASISWA

Mira Susanti
Partini

Asertivitas penting bagi mahasiswa untuk menciptakan hubungan sosial yang baik, dengan demikian asertivitas ditandai oleh adanya perilaku yang melibatkan aspek kejujuran dan keterbukaan sehingga mahasiswa lebih mudah menyesuaikan diri dalam lingkungan budaya yang baru dan akan lebih mudah berinteraksi dalam situasi sosial. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi asertivitas adalah kepercayaan diri. Kepercayaan diri adalah yakin dengan kemampuan yang dimiliki serta memiliki pemahaman yang baik tentang diri sehingga tenang dalam bertindak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hubungan antara kepercayaan diri dengan asertivitas pada mahasiswa 2) Tingkat asertivitas pada mahasiswa 3) Tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa 4) Sumbangan atau peranan kepercayaan diri terhadap asertivitas. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang tinggal di Pesantren Internasional K.H. Mas Mansur berjumlah 99 orang. Tehnik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive non random sampling* dengan karakteristik : a) mahasiswa yang berwarga negara Indonesia dan b) mahasiswa angkatan 2009 dan 2010. Pengumpulan data dilakukan menggunakan alat ukur skala kepercayaan diri dan skala asertivitas.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,655, $p = 0,000$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan asertivitas. Sumbangan efektif kepercayaan diri terhadap asertivitas sebesar 43% ditunjukkan oleh koefisien determinan (r^2) sebesar 0,430 yang berarti masih terdapat 57% faktor-faktor lain yang mempengaruhi asertivitas. Dari analisis juga diketahui bahwa variabel kepercayaan diri mempunyai rerata empirik sebesar 128,677 dan rerata hipotetik sebesar 110 sedangkan variabel asertivitas mempunyai rerata empirik sebesar 131,293 dan rerata hipotetik sebesar 112,5. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri dan asertivitas pada subjek penelitian tergolong tinggi.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan, ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan asertivitas pada mahasiswa, artinya semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin tinggi pula asertivitas yang dimiliki subjek, sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin rendah pula asertivitas yang dimiliki subjek.

Kata kunci : *Kepercayaan Diri, Asertivitas*