

**Proyek  
Tugas Akhir**

**Dasar Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur  
(DP3A)**

**KID'S CORNER DI KUDUS  
(Taman Belajar dan Petualangan Anak-anak Pra-Sekolah)**



**Proyek Tugas Akhir ini diajukan sebagai pelengkap dan  
syarat guna mencapai gelar Sarjana Arsitektur UMS**

*Disusun oleh:*

**ARIYANTO WIBOWO**

**D 300 020 011**

**JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2007**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**DP3A Tugas Akhir**

**Jurusan Teknik Arsitektur Fakultas Teknik**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

---

**Judul : Kid's Corner di Kudus**  
**(Taman Belajar dan Petualangan Anak-anak Pra-Sekolah)**  
**Penyusun : Ariyanto Wibowo**  
**NIM : D 300 020 011**

---

Disetujui untuk Disampaikan di Hadapan Dewan Penguji Tugas Akhir  
Jurusan Teknik Arsitektur  
Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, ... Oktober 2006

Pembimbing I

( **Ir. Winny Astuti, M.Sc., Ph.D.** )

Surakarta, ... Oktober 2006

Pembimbing II

( **Yayi Arsandrie, ST., MT.** )

# LEMBAR PENILAIAN

## DP3A Tugas Akhir

Jurusan Teknik Arsitektur Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

---

**Judul** : **Kid's Corner di Kudus**  
(Taman Belajar dan Petualangan Anak-anak Pra-Sekolah)  
**Penyusun** : **Ariyanto Wibowo**  
**NIM** : **D 300 020 011**

---

Setelah melalui tahap pengujian di hadapan Dewan Penguji

Dan dinyatakan .....

Dengan nilai angka ..... atau nilai huruf .....

Surakarta,... Oktober 2006

Penguji I : Ir. Winny Astuti, M.Sc., Ph.D. ( ..... )  
Penguji II : Yayi Arsandrie, ST., MT. ( ..... )  
Penguji III : Ir. Dhani Mutiari, MT. ( ..... )

## LEMBAR PENGESAHAN

### Tugas Akhir

**Jurusan Teknik Arsitektur Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

---

**Judul : Kid's Corner di Kudus**  
**(Taman Belajar dan Petualangan Anak-anak Pra-Sekolah)**  
**Penyusun : Ariyanto Wibowo**  
**NIM : D 300 020 011**  
**NIRM :**

---

Seluruh Produk Tugas Akhir telah Diuji  
Dan dinyatakan ..... Dengan nilai angka .....  
Pada Tanggal .....

Penguji I : Ir. Winny Astuti, M.Sc., Ph.D. ( ..... )  
Penguji II : Yai Arsandrie, S.T., M.T. ( ..... )  
Penguji III : Ronim Azizah, S.T., M.T. ( ..... )  
Penguji IV : Ir. Indrawati, M.T. ( ..... )

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Ketua Jurusan Teknik Arsitektur  
Fakultas Teknik  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**( Ir. H. Sri. Widodo, M.T.)**

**( Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch.)**

## **ABSTRAKSI**

Kid's Corner merupakan sebuah bangunan pendidikan Pra-Sekolah yang diperuntukkan bagi anak-anak muslim usia 1-5 tahun di kota Kudus, yang menunjang pertumbuhan dan perkembangan anak dengan memadukan kegiatan pengasuhan, pendidikan, bermain, pengembangan kreativitas, serta olah raga dan kesehatan di kota Kudus dengan program kegiatan pendidikan yang berkarakter kota Kudus sebagai kota Wali ( penerapan implementasi pengenalan ajaran agama Islam secara dini dalam kehidupan sehari-hari).

Latar belakang perencanaan Kid's Corner adalah dimana pada era milenium ini kondisi kehidupan penuh dengan tantangan dan persaingan, sehingga orang tua perlu membekali anaknya dengan berbagai aktivitas yang berguna untuk meningkatkan kemampuan anak tersebut sejak dini. Anak merupakan generasi penerus bangsa dan negara sehingga perlu pendidikan yang cukup untuk keberlangsungan hidupnya. Kurangnya peran keluarga dan lingkungan dalam membina bakat dan kreativitas anak mengakibatkan banyak orangtua yang mengikutsertakan anak usia 1-5 tahun pada pendidikan pra-sekolah. Semakin meningkatnya keinginan orangtua dalam pendidikan pra sekolah tersebut tidak dibarengi dengan peningkatan prasarana untuk mewadahi kegiatan pendidikan pra sekolah yang sesuai dengan karakter anak dan karakter kota kudus sendiri sebagai kota Wali.

Konsep desain bangunan Kid's Corner berdasarkan pada karakter anak yang bebas dinamis, aktif, dan bermain dengan permainan bentuk-bentuk dasar geometris (persegi, segitiga, dan lingkaran). Sehingga diharapkan dapat menggabungkan pendidikan intelegensi, pengenalan agama, serta permainan sesuai dengan kebutuhan dan fungsinya. Karena pra-sekolah yang baik adalah pra-sekolah yang mampu mengembangkan dan merangsang kecerdasan anak yang tidak hanya mengenalkan kemampuan akademik dan emotional spiritual (budaya, agama) tetapi juga menjadi ceria dengan bermain, berimajinasi, serta bebas berekspresi.

## KATA PENGANTAR



*Assalammu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah segala puji serta syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah yang selalu diberikan kepada penulis maupun kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan proyek Tugas Akhir dengan judul **“Kid’s Corner di Kudus (Taman Belajar dan Petualangan Anak-Anak Pra-Sekolah)”** dengan baik dan lancar.

Penulis juga menyadari akan berbagai pihak yang telah membantu sampai DP3A ini selesai dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih atas bimbingan dan pengarahan bantuan baik moril maupun material yang diberikan kepada penulis, ucapan terima kasih kepada:

1. Thank’s to God (Allah SWT) who give .....
2. Bp. Ir. H. Sri. Widodo, M.T., selaku Dekan facultas Teknik UMS
3. Bapak Wisnu Setiawan, ST, M.Arch., selaku Ketua Jurusan Teknik Arsitektur Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Ir. Winny Astuti, M.Sc., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam Tugas Akhir ini.
5. Ibu Yayi Arsandrie, ST., MT.selaku pembimbing II dan koordinatot TA yang telah membimbing dengan sabar dan teliti dalam proses Tugas Akhir.
6. Bapak dan Ibu dosen Arsitektur yang telah membagikan ilmunya.
7. Bapak H. Riza Zahrul Islam, ST., MT., selaku Pembimbing Akademik.
8. My Father and Mother yang selalu memberikan kasih sayang dan selalu memberikan dukungan and doanya. (thank’s a lot mom, i love u)
9. My Sister and my little brother (yang dah BIG) who have give *spirit*.
10. “A3rL” thanK’s 4 aLL honey.
11. Calon Arsitek dan Arsitek Angkatan 2002 plus temen seperjuangan studio TA, “*Keep Fight Guys*”. Don’t 4-get our friendship and “be a good architect”.

12. Warga “PH Poetra” ( SenTOT; Pak Ady; Mr. Tom; Om Yoto; Hasan; Endhog; and Topix; who company me nglembur maket).
13. Semua makhluk Allah yang telah memberiku bantuan.





Penulis juga menyadari bahwa dalam proyek Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis dengan senang hati dan terbuka menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak yang terkait.

Akhirya penulis berharap semoga proyek Tugas Akhir ini sesuai dengan yang diharapkan dan dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

*Wassalammualaikum Wr.Wb*

**Penulis**

## **MOTTO**

-  **Just Remember and Surrender To “ALLAH SWT”**
-  **“ Life is unused if Always KEEPING SILENCE”**
-  **DON'T delay till Tomorrow what u can do TODAY**
-  **NOT the 1'st BUT the BEST.....!!!**



## DEDICATION

*This final duty is wholeheartedly  
dedicated to:*

 *My beloved father and mother,*

 *My beloved sister and brother, and*

 *My soulmate, AerL.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENILAIAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAKSI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
I.1. Batasan Pengertian Judul .....	1
I.2. Latar Belakang Permasalahan .....	2
I.2.1. Peran Keluarga dan Lingkungan dalam Membina Bakat dan Kreativitas Anak .....	2
I.2.2. Perkembangan Fasilitas Pendidikan Anak di Kudus .....	4
I.2.3. Gagasan Awal Kid's Corner di Kudus .....	7
I.3. Rumusan Masalah .....	9
1.3.1. Umum .....	9
1.3.2. Khusus .....	9
I.4. Tujuan dan Sasaran .....	9
1.4.1. Tujuan .....	9
1.4.2. Sasaran .....	10
I.5. Lingkup Pembahasan .....	10
I.6. Metode Pembahasan .....	10
I.7. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	14
<b>II.1. Tinjauan Perspektif Anak</b> .....	14
II.1.1. Karakter Anak .....	14

a. Karakter Psikologi Anak .....	14
b. Karakter Gerak Anak .....	15
c. Karakter Fisik Anak .....	15
II.1.2. Kebutuhan Anak .....	16
a. Adanya Rasa Aman .....	16
b. Adanya Rasa Bebas .....	16
c. Adanya Rasa Hangat dan Akrab .....	16
d. Untuk Merangsang Perkembangan Fisik dan Motorik .....	16
II.1.3. Tingkatan Perkembangan Psikologi dan Kemampuan Anak .....	
a. Tingkatan Psikologi Anak .....	17
b. Tingkatan kemampuan Anak .....	17
II.1.4. Karakter Kegiatan Anak .....	18
a. Karakter Kegiatan Permainan Aktif .....	19
b. Karakter Kegiatan Permainan Pasif .....	21
<b>II.2. Pendidikan Pra-Sekolah .....</b>	<b>22</b>
II.2.1. Arti dan Lingkup Pendidikan Pra-Sekolah .....	22
II.2.2. Lingkungan Binaan Pada Pra-Sekolah .....	23
a. Ruang Dalam .....	23
b. Jenis Permainan Menurut Anak .....	27
c. Ruang Luar/ Playground .....	30
d. Alat Permainan Pada Anak .....	36
II.2.3. Proses Belajar .....	41
a. Metode Pengajaran .....	41
b. Program Kegiatan Pembelajaran .....	42
<b>II.3. Arsitektur Untuk Anak .....</b>	<b>47</b>
II.3.1. Metode dalam Menciptakan Arsitektur Untuk Anak .....	47
II.3.2. Delapan Ide Desain Merangsang Kreativitas Anak .....	49
II.3.3. Warna .....	49
<b>II.4. Studi Komparasi Pendidikan Pra-Sekolah .....</b>	<b>51</b>
II.4.1. TK/Playgroup Yang Menggunakan Kurikulum Umum .....	51
II.4.2. Pendidikan Pra-Sekolah Dengan Kurikulum Islam .....	59
II.4.3. Kesimpulan Studi Komparasi .....	64
<b>BAB III. TINJAUAN KID'S CORNER DI KUDUS .....</b>	<b>66</b>
<b>III.1. Tinjauan Kota Kudus .....</b>	<b>66</b>
III.1.1. Lokasi Kota Kudus .....	66
III.1.2. Visi dan Misi Kota Kudus .....	67
III.1.3. Kependudukan/ Sosial .....	67
III.1.4. Peranan dan Fungsi Kota Kudus .....	69
III.1.5. Kebijaksanaan dan Strategi Struktur Ruang Kota .....	69

<b>III.2. Tinjauan Kid's Corner di Kudus .....</b>	<b>72</b>
III.2.1. Pengertian .....	72
III.2.2. Fungsi dan Tujuan .....	72
III.2.3. Pelaku dan Lingkup Kegiatan .....	73
a. Sasaran Pelaku .....	73
b. Lingkup dan Program Kegiatan .....	74
c. Struktur Organisasi Pengelola .....	83
d. Waktu Kegiatan .....	83
 <b>BAB IV. ANALISA PENDEKATAN DAN KONSEP PERENCANAAN PERANCANGAN ARSITEKTUR .....</b>	 <b>85</b>
<b>IV.1. Pengantar .....</b>	<b>85</b>
IV.1.1. Peran Kid's Corner .....	85
IV.1.2. Fungsi kid's Corner .....	85
IV.1.3. Sasaran Pelayanan .....	86
IV.1.4. Karakter .....	86
IV.1.5. Keunggulan Kid's Corner .....	86
 <b>IV.2. Analisa Perencanaan .....</b>	 <b>86</b>
IV.2.1. Analisa Macam Kegiatan dan Kebutuhan Ruang .....	87
IV.2.2. Analisa Program Kegiatan pada masing-masing kelas ...	90
IV.2.3. Analisa Perhitungan Ruang .....	101
a. Kapasitas Pemakai .....	102
b. Dasar Perhitungan Sirkulasi/flow gerak .....	103
c. Dasar Perhitungan Ruang .....	104
IV.2.4. Konsep Pengelompokan Ruang dan Hub. Antar Ruang .	115
a. Pola Hubungan Makro .....	116
b. Pola Hubungan Mikro .....	116
 <b>IV.3. Analisa Perancangan .....</b>	 <b>120</b>
IV.3.1. Lokasi dan Site .....	120
a. Dasar Pertimbangan .....	121
b. Alternatif Pemilihan Lokasi .....	121
IV.3.2. Proses Penentuan Site .....	125
IV.3.3. Analisa Pengolahan Site .....	127
IV.3.4. Analisa Tampilan Bangunan .....	138
IV.3.5. Analisa Bahan Finishing .....	147
IV.3.6. Analisa Struktur dan Konstruksi .....	150
IV.3.7. Analisa Sistem Utilitas Bangunan .....	152

## Daftar Pustaka

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Bentuk Permainan Aktif .....	20
Gambar II.2. Mendengarkan cerita, Bentuk Permainan Pasif .....	21
Gambar II.3. Pencahayaan pada ruang kelas .....	23
Gambar II.4. Ruang kelas yang dekoratif .....	24
Gambar II.5. Sududut rumah tangga pada kelas .....	25
Gambar II.6. Ruang baca .....	25
Gambar II.7. Rak untuk menitipkan tas dan sepatu .....	25
Gambar II.8. Sudut perlengkapan mainan .....	25
Gambar II.9. Toilet training .....	26
Gambar II.10. Bentuk-bentuk toilet dan wastafel anak .....	26
Gambar II.11. Ukuran toilet anak .....	27
Gambar II.12. Fitness kid's room .....	27
Gambar II.13. Jenis mainan pada pre-todler .....	28
Gambar II.14. Jenis mainan pada toddler .....	29
Gambar II.15. Jenis mainan pada pre-school .....	30
Gambar II.16. Ubin karet .....	31
Gambar II.17. Ubin karet pada playground .....	31
Gambar II.18. Detail ubin karet .....	32
Gambar II.19. Detail lapisan tanah urug .....	32
Gambar II.20. Lapisan pasir sebagai pelindung pd playground .....	33
Gambar II.21. Lapisan skrap pada playground .....	33
Gambar II.22. Penerapan lapisan safagrass .....	34
Gambar II.23. Detail safagrass .....	34
Gambar II.24. Pertumbuhan safagrass .....	34
Gambar II.25. No Mow dan detai .....	35
Gambar II.26. Contoh peletakan paving .....	35
Gambar II.27. Hamparan rumput pada playground .....	36
Gambar II.28. Alat permainan small land .....	36
Gambar II.29. Detail smallland .....	36

Gambar II.30. Climbers playframe .....	37
Gambar II.31. Gambar dan detail .....	37
Gambar II.32. Suspension bridge .....	38
Gambar II.33. Seluncuran .....	38
Gambar II.34. Climbers log cabin .....	39
Gambar II.35. Gambar dan detail .....	39
Gambar II.36. Climbers adventure frame .....	40
Gambar II.37. Detail .....	40
Gambar II.38. Climbing arrangement poly .....	41
Gambar II.39. Lingkaran warna .....	50
Gambar II.40. Tampak TK Sukun I .....	51
Gambar II.41. Denah peletakan Zona .....	52
Gambar II.42 Selasar dan hall TK sukun I` .....	53
Gambar II.43. R. Kelas dan playground .....	53
Gambar II.44. Section Borneinstitutioner .....	53
Gambar II.45. Site dan denah .....	54
Gambar II.46. Skema pembagian zona .....	55
Gambar II.47. Section .....	55
Gambar II.48. Denah .....	56
Gambar III.1. Peta lokasi kabupaten Kudus .....	66
Gambar III.2. Diagram struktur pengembangan kota .....	70
Gambar III.3. Peta persebaran TK/KB di kodus .....	72
Gambar III.4. Pengetahuan komputer .....	78
Gambar III.5. Permainan indoor .....	79
Gambar III.6. Macam-macam permainan outdoor .....	80
Gambar III.7. Tempat wudlu dan mushola, sbg sarana pengenalan agama .....	81
Gambar IV.1. Peta alternatif lokasi .....	122
Gambar IV.2. Peta alternatif lokasi 1 .....	123
Gambar IV.3. Peta alternatif lokasi 2.....	124
Gambar IV.4. Peta alternatif lokasi 3.....	125
Gambar IV.5. Lokasi site terpilih untuk Kid's Corner .....	126

## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel I. 1.	Banyaknya sekolah .....	5
Tabel II. 1.	Tinggia badan anak usia 1-6 tahun .....	15
Tabel II. 2.	CFH dan ketebalan ubin karet .....	29
Tabel II. 3.	Tujuan pembelajaran pada anak .....	40
Tabel II. 4.	Karakter warna yang sesuai dengan anak .....	47
Bagan II. 5.	Struktur organisasi KB/TK Al Aisyiyah I Kudus .....	57
Bagan II. 6.	Contoh satuan kegiatan mingguan .....	57
Bagan II. 7.	Contoh satuan kegiatan harian .....	58
Bagan II. 8.	Struktur kerja program kegiatan belajar KB/TK al firdaus .....	54
Bagan II. 9.	Dimensi pengembangan keunggulan al firdaus .....	60
Tabel III. 1.	Banyaknya penduduk menurut kelompok umur .....	65
Tabel III. 2.	Banyaknya penduduk menurut agama yang dianut .....	65
Tabel III. 3.	Kelompok pembagian kelas pada Kids Corner .....	71
Bagan III. 4.	Kurikulum inti edukatif .....	75
Bagan III. 5.	Kegiatan permainan .....	77
Bagan III. 6.	Kegiatan atraksi .....	78
Bagan III. 7.	Struktur program kegiatan kids corner .....	79
Bagan III. 8.	Struktur pengelola kid's corner .....	80
Tabel III. 9,10,11.	Waktu kegiatan Kid's Corner .....	80
Tabel IV. 1.	Analisa macam kegiatan .....	87
Tabel IV. 2.	Analisa program kegiatan berdasarkan kelas/usia .....	90
Tabel IV. 3.	Struktur Kerja Program Kegiatan Belajar Kid's Corner .....	93
Tabel IV. 4.	Kebutuhan ruang penerimaan .....	95
Tabel IV. 5.	Kebutuhan ruang pengasuhan .....	95
Tabel IV. 6.	Kebutuhan ruang pengajaran/pendidikan .....	96
Tabel IV. 7.	Kebutuhan ruang pengembangan minat bakat .....	97
Tabel IV. 8.	Kebutuhan ruang rekreatif .....	98
Tabel IV. 9.	Kebutuhan ruang bermain outdoor .....	98
Tabel IV.10.	Kebutuhan ruang bermain pasif .....	99

Tabel IV.10. Kebutuhan ruang atraksi .....	99
Tabel IV.11. Kebutuhan ruang pengelola .....	100
Tabel IV.12. Kebutuhan ruang penunjang .....	101
Tabel IV.13. Kebutuhan ruang pelengkap .....	101
Tabel IV.14. Perbandingan tenaga pengajar dan anak didik .....	102
Tabel IV.15. Jumlah tenaga pengelola .....	103
Tabel IV.16. Perhitungan besaran ruang penerimaan .....	104
Tabel IV.17. Perhitungan besaran ruang pengasuhan .....	105
Tabel IV.18. Perhitungan besaran ruang pendidikan .....	106
Tabel IV.19. Perhitungan besaran ruang pengembangan minat bakat .....	107
Tabel IV.20. Perhitungan besaran ruang playroom .....	107
Tabel IV.21. Perhitungan besaran ruang pengelola .....	108
Tabel IV.22. Perhitungan besaran ruang penunjang .....	109
Tabel IV.23. Perhitungan besaran ruang pelengkap .....	111
Tabel IV.24. Jumlah total perhitungan besaran ruang .....	112
Tabel IV.25. Perhitungan Besaran Ruang Bermain Outdoor .....	112
Tabel IV.26. Rencana Kepadatan Bangunan Berdasarkan Jenis Penggunaan Tanah Kota Kudus Tahun 2014 .....	128
Tabel IV.27. Rencana Kepadatan Bangunan Berdasarkan Jenis Penggunaan Tanah Kota Kudus Tahun 2014 .....	128
Tabel IV.28. Analisa pengolahan site .....	130
Tabel IV.29. Analisa tampilan bangunan .....	138
Tabel IV.30. Analisa pendekatan bahan finishing bangunan .....	147
Tabel IV.31. Analisa struktur dan konstruksi bangunan .....	150
Tabel IV.32. Analisa sistem utilitas bangunan .....	152