

**KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN *FULL DAY*
SCHOOL DI SD ISLAM TERPADU NURUL ISLAM TENGARAN
KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

Diajukan kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



MARYONO

NIM Q.100 090 121

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si.
Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Maryono

Kepada
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Maryono
NIM : Q 100 090 121
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran *Full Day School* di SD IT Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si.

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

TESIS BERJUDUL

**KEMANDIRIAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SD ISLAM TERPADU (IT) NURUL ISLAM TENGARAN
KABUPATEN SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MARYONO

telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal2011
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. H.Yetty Sarjono, M.Si

Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing II

.....

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

.....

Surakarta, 2011

Direktur,

.....

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Tangan di atas lebih mulia dari pada tangan di bawah.” (Al-Hadist).

PERSEMBAHAN

1. Istri tercinta
2. Anak-anakku tersayang
3. Teman-teman seperjuangan

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam rangka penelitian dan penulisan tesis ini banyak bantuan dari berbagai pihak terhadap penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis pada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister Manajemen Pendidikan UMS Surakarta ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono., selaku ketua program Magister Manajemen Pendidikan UMS Surakarta
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si. selaku pembimbing utama yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 dalam bidang Manajemen Pendidikan dan telah memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan tesis.

5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. selaku pembimbing kedua dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya. Atas saran dan kritiknya akhirnya tesis ini dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.
6. Kepala SD IT Nurul Islam Tengaran Kabupaten Semarang yang telah mengizinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian
7. Rekan-rekan di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan, dan rekan-rekan sekerja.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan partisipasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini

Dengan selesainya penulisan Tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selayaknya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis,

ABSTRAK

Maryono. Q 100 090 121. Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran *Full Day School* Di SD Islam Terpadu Nurul Islam Tenganan Kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di SD IT Nurul Islam Tenganan. (2) karakteristik desain pembelajaran di SD IT Nurul Islam Tenganan. (3) karakteristik proses pembelajaran *full day school* di SD IT Nurul Islam Tenganan.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru, siswa, dan wali siswa di SD IT Nurul Islam Tenganan. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik interview, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan teknik analisis model interaktif yaitu mengumpulkan data secara terus-menerus sampai tuntas hingga datanya jenuh. Tahap-tahap analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data meliputi validitas internal, validitas eksternal, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini adalah Pertama, karakteristik kemandirian siswa adalah mampu memanfaatkan sarana belajar yang ada, menyelesaikan tugas yang diberikan guru, mendukung suasana belajar yang kondusif di kelas, aktif di dalam proses belajar di kelas, aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, mengerjakan soal sendiri, melaksanakan ibadah harian dengan tertib, menghafal Al Qur'an dengan baik, berbicara dengan tenang; Kedua, karakteristik desain pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang menggambarkan aktifitas siswa lebih banyak dibanding guru, pembelajaran riil / nyata, materi dan media pembelajaran di sekitar; Ketiga, karakteristik proses pembelajaran menggambarkan siswa lebih banyak melakukan aktifitas, pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan, memberi pengalaman langsung pada anak.

Kata Kunci: Kemandirian, pembelajaran, *full day school*

ABSTRACT

Maryono. Q100090121. The Student's Autonomy in the Learning Process Full Day School at Nurul Islam elementary school Tengaran, Semarang Regency. Tesis. Post Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The study aimed at describing (1) The characteristics of the student's autonomy in a learning process (2) The Characteristics of learning design (3) the characteristics of the full day learning process.

In this qualitative study, the subject of the study included the headmaster, teachers, and parents of Nurul Islam elementary school. The observation, interview and documentation were used for collecting the data. The interactive model was used for the data analysis. The validity of the data included internal, external, dependability and conformability.

The study showed that the independency of the students would be higher if the students did the assignments without getting help from others. Besides, Study plan and the learning process at Nurul Islam elementary school designed to make the students did more activities than teachers. Finally learning and teaching process at Nurul Islam elementary school described that students did more activities either inside or outside classroom.

Keywords : Autonomy, Learning, Full Day School.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Perkembangan Kemandirian dan Proses Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Karakter	10
2. Pengertian Kemandirian	11
3. Pentingnya Kemandirian Bagi Peserta Didik	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kemandirian Peserta Didik	14
B. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian	17
C. Teori-Teori Belajar.....	18
1. Teori Belajar Behaviorisme	19
2. Teori Belajar Humanisme	19
3. Teori Belajar Konstruktivisme	20
D. Pembelajaran	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Pendekatan Pembelajaran	23
E. Strategi Pembelajaran	25
F. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian	32
C. Kehadiran Peneliti	33
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	34

E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38
G. Keabsahan Data	40
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Penyajian Data	44
B. Temuan Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI PENELITIAN	
A. Pembahasan	78
B. Teori Hasil Penelitian	84
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Gambar Pola Hubungan Pembelajaran	27
2. Kondisi Bangunan SD IT Nurul Islam	50
3. Kondisi Objektif Siswa SD IT Nurul Islam	51
4. Tata tertib lab. Komputer	54
5. Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mentoring	60
6. Tugas Terstruktur	62
7. Target Hafalan Per Semester	72
8. Laporan Tahfidz Al Qur'an	73
9. Buku Mutabaah	73
10. Target Pencapaian Tahfidz Al Qur'an	74