

**PENGELOLAAN  
RINTISAN SEKOLAH BERTARAF  
INTERNASIONAL  
( Studi Pelaksanaan Rintisan SBI SMA Negeri 1 Boyolali)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi salah satu syarat  
Guna Memperoleh  
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**OLEH**

**WINARNO  
NIM : Q 10070130**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. SUTAMA, M.Pd  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Winarno

Kepada Yth  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap Tesis saudara :

Nama	: Winarno
NIM	: Q100070130
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Pelaksanaan Rintisan SBI SMA Negeri 1 Boyolali)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui dalam Sidang Ujian Tesis  
pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing II

Prof. Dr. SUTAMA, M.Pd

## NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Harsono, SU  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Winarno

Kepada Yth  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Winarno
NIM	: Q100070130
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Pelaksanaan Rintisan SBI SMA Negeri 1 Boyolali)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing I

Prof. Dr. Harsono, SU

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winarno  
NIM : Q100070130  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Rintisan Sekolah Bertaraf  
Internasional (Studi Pelaksanaan Rintisan SBI SMA  
Negeri 1 Boyolali)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasannya yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011  
Yang membuat pernyataan

Winarno

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT atas berkat dan Rahmat Nya sehingga penulisan Tesis yang berjudul : Pengelolaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional: Studi Pelaksanaan SBI SMA Negeri 1 Boyolali dapat selesai.

Kami menyadari bahwa tanpa bantuan berbagai pihak tidak mungkin dapat selesai, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan di UMS.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UMS, dan yang telah membimbing penulisan tesis hingga selesai.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, yang telah membimbing penulisan tesis hingga selesai.
5. Segenap pengelola dan dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UMS, yang telah memberikan ilmu, pelayanan demi suksesnya studi dan penulisan tesis ini.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa SMA Negeri 3 Boyolali yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## ABSTRAK

Winarno, Q100070130, Pengelolaan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional : Studi Pengelolaan SMA Negeri 1 Boyolali. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Fokus umum penelitian ini adalah Pengelolaan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 1 Boyolali, yang dirinci menjadi tiga sub fokus yaitu : 1. Bagaimana Karakteristik tata ruang SBI di SMA Negeri 1 Boyolali?, 2. Bagaimana karakteristik sarana prasarana pembelajaran Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional ( RSBI ) di SMA Negeri 1 Boyolali?, 3. Bagaimana karakteristik kurikulum RSBI di SMA Negeri 1 Boyolali? Pengelolaan Pendidikan yang diterapkan adalah mengenai tata ruang, sarana prasarana, dan kurikulum Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif. Metode dalam penelitian ini terdiri dari jenis dan rancangan penelitian, fokus penelitian, kehadiran peneliti, data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan keabsahan data.

Hasil penelitian terhadap Pengelolaan Rintisan Sekolah bertaraf Internasional SMA Negeri 1 Boyolali ini dapat dilihat dari (1) Tata ruang Sekolah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional meliputi tata ruang kelas , tata ruang terbuka hijau, tata kelola bangunan dan tata kelola limbah, (2) Sarana dan prasarana Rintisan sekolah bertaraf Internasional meliputi perabot peralatan pendidikan, media pendidikan, buku,bahan habis pakai serta peralatan habis pakai yang diperlukan dalam Kegiatan belajar Mengajar,Satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang , ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat olahraga, tempat ibadah, tempat bermain, tempat berkreasi, ruang / tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses belajar mengajar, (3) Kurikulum Kurikulum Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional meliputi Kurikulum KTSP yang telah memenuhi SNP dan X ( OECD) yang ditambah dengan indikator X, maksudnya ditambah atau diperkaya/di-kembangkan/diperluas/diperdalam dengan standar anggota OECD di atas atau dengan pusat-pusat pelatihan, industri, lembaga-lembaga tes/sertifikasi inter-nasional, seperti Cambridge, IB, TOEFL/TOEIC, ISO, pusat-pusat studi dan organisasi-organisasi multilateral seperti UNESCO, UNICEF, SEAMEO, dan sebagainya

Kata kunci : Pengelolaan, RSBI

## **ABSTRACT**

Winarno, Q100070130, Stubs Management International School: SMA Negeri 1 Management Studies Boyolali. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta.

The focus of this research is the management of International School in SMA Negeri 1 Boyolali, which is divided into three sub focus, namely: 1. How SBI spatial characteristics in SMA Negeri 1 Boyolali?, 2. How do the characteristics of the learning infrastructure program standard international school (RSBI) in SMA Negeri 1 Boyolali?, 3. How characteristic RSBI curriculum in SMA Negeri 1 Boyolali? Management education that is applied is about zoning, infrastructure, and standard international school curriculum. The approach used in the study are citizens and governments. The method in this study consisted of the type and design of the study, the focus of the study, the presence of researchers, data, engineering data collection, data analysis techniques, and the validity of the data.

The results of an International Management School Stubs SMA Negeri 1 Boyolali can be seen from (1) School spatial standard international school include classroom layout, good green open space, governance structure and governance of waste, (2) Facilities and infrastructure Stubs international standard school furniture equipment includes education, media education, books, consumables and equipment consumables required in the teaching-learning activities, educational unit shall have facilities which include land, classrooms, leaders, educators space, administrative space, space, library space, laboratory space, workshop space, cafeteria space, power installations and services, sporting venues, places of worship, playground, place of creation, space / place as needed to support teaching and learning, (3) Curriculum School Curriculum The curriculum includes the standard international pilot curriculum that has met SNP and X (OECD), which coupled with the indicator X, the mean plus or enriched / at-developed / expanded / deepened with OECD standards above or to the training centers, industry, non- testing agency / international certification, such as Cambridge, IB, TOEFL / TOEIC, ISO, study centers and multilateral organizations such as UNESCO, UNICEF, SEAMEO, and so forth

Keywords: Management, RSBI



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
NOTA PEMBIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAKS.....	vi
ABSTRAC.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah .....	10
BAB II. LANDASAN TEORI .....	13
A. Sekolah Bertaraf Internasional.....	13
1. Pengertian Sekolah Bertaraf Internasional .....	13
2. Karakteristik Sekolah Bertaraf Internasional .....	15
a. Standart isi dan Standart Kompetensi Lulusan.....	15
b. Standart Proses.....	15
c. Standart Pendidik dan Tenaga Pendidikan.....	15
d. Standart Sarana dan Prasarana .....	17
e. Standart Pengelolaan .....	19
f. Standart Pembiayaan .....	20
g. Standart Penilaian Pendidik .....	20
h. Kesiapan sekolah dan dorongan eksternal.....	21
B. Pengelolaan Sekolah Bertaraf Internasional .....	21
Pengertian Pengelolaan .....	21

C. Penelitian Terdahulu .....	27
BAB III. METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Kehadiran Peneliti .....	33
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	36
3. Dokumentasi.....	36
F. Teknik Analisa Data .....	38
G. Keabsahan Data .....	39
BAB IV. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....	42
A. Penyajian Data .....	42
1. Tata Ruang .....	42
2. Karakteristik Sarana dan prasarana Program Pembelajaran Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional .....	55
3. Karakteristik Kurikulum RSBI di SMA Negeri 1 Boyolali.....	57
a. Kerangka Dasar Kurikulum RSBI di SMA Negeri 1 Boyolali .....	57
1.. Kelompok Mata Pelajaran .....	57
2. Prinsip Pengembangan Kurikulum RSBI SMA Negeri 1 Boyolali .....	61
3. Prinsip Pelaksanaan Kurikulum RSBI di SMA Negeri 1 Boyolali .....	64
b. Struktur Kurikulum RSBI di SMA Negeri 1 Boyolali .....	65
a) Kurikulum SMAN 1 Boyolali Kelas X .....	66
b) Kurikulum SMA Negeri 1 Boyolali Kelas XI dan XII .....	69
c. Kalender Pendidikan di SMA Negeri 1 Boyolali .....	73
1) Alokasi Waktu .....	73

2) Penetapan Kalender Pendidikan .....	75
3) Beban Belajar .....	75
4) SNP + X ( OECD) .....	79
5) Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Boyolali.....	81
6) Muatan Kurikulum .....	82
7) Pengaturan Beban Belajar .....	85
<b>BAB V. PEMBAHASAN DATA DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>92</b>
1. Pembahasan .....	93
2. Tata ruang .....	93
3. Sarana dan pra sarana SMA Negeri 1 Boyolali .....	93
4. Kurikulum Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional SMA Negeri 1 Boyolali .....	94
a. Kerangka Dasar Kurikulum RSBI di SMA negeri 1 Boyolali	94
1) Kelompok Mata Pelajaran .....	94
2) Struktur Kurikulum RSBI di SMA Negeri 1 boyolali.	99
b. Kurikulum RSBI di SMA Negeri 1 Boyolali .....	101
c. Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Boyolali .....	105
<b>BAB VI. PENUTUP .....</b>	<b>122</b>
A. Simpulan .....	122
B. Implikasi .....	123
C. Saran-Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>