

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA
DI SMPN I TAWANGMANGU
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011
(Studi Situs SMPN I Tawangmangu)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh:

Sugeng Haryadi
NIM. Q100050155

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA
DI SMPN I TAWANGMANGU
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011
(Studi Situs SMPN I Tawangmangu)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Sugeng Haryadi
NIM. Q100050155

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian
tesis Magister Manajemen
Pendidikan

Pembimbing I

Prof. Dr. Utama, MPd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA
DI SMPN I TAWANGMANGU
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011
(Studi Situs SMPN I Tawangmangu)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Sugeng Haryadi
NIM. Q100050155

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian
tesis Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, 28 Mei 2011

Mengetahui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Sutarna, MPd

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sugeng Haryadi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wrwb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Sugeng Haryadi
NIM : Q 100050155
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMPN 1
TAWANGMANGU TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011
(Studi Situs SMPN 1 Tawangmangu)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wrwb

Surakarta, 28 Mei 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Utama, MPd

ABSTRAK

Sugeng Haryadi. Q 100050155. **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMPN 1 TAWANGMANGU TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011 (Studi Situs SMPN 1 Tawangmangu)**. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan karakteristik tindak mengajar guru pada pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu, (2) Mendeskripsikan tindak belajar siswa pada pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu (3) Mendeskripsikan interaksi pada pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu, dan (4) Mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi pada pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan selama tahun pelajaran 2010 / 2011. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data meliputi: 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah : 1) Tindak mengajar guru meliputi perencanaan lingkungan pembelajarn IPA, membuat perangkat pembelajaran, pemilihan sumber dan media pembelajaran, pemilihan metode dan strategi pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di kelas, dan evaluasi pembelajaran 2) Karakteristik tindak belajar siswa meliputi komponen pembelajaran kontekstual yaitu konstruktivisme, bertanya, menemukan, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian sebenarnya. 3) Interaksi dalam pembelajaran IPA adalah kegiatan tatap muka, kegiatan tugas terstruktur dan tak terstruktur. Interaksi dalam kelas meliputi kegiatan pembuka atau apersepsi, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. 4) Kendala-kendala dalam alokasi waktu, kendala media pembelajaran, kendala motivasi siswa, dan kendala tindak lanjut setelah evaluasi.

Kata Kunci: pengelolaan, pembelajaran, IPA

ABSTRACT

Sugeng Haryadi. Q 100050155. **THE NATURAL SCIENCE TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT IN SMPN 1 TAWANGMANGU ACADEMIC YEAR 2010 / 2011 (Situs Study in SMPN 1 Tawangmangu)** Thesis : The Graduate Program in Education Management, Graduate Program. Muhammadiyah University. Surakarta. 2011

The objectives of this research are: (1) describing the characteristics of natural science teaching and learning at SMPN 1 Tawangmangu (2) describing the students' learning activities in natural science teaching and learning at SMPN 1 Tawangmangu, (3) describing the interaction during natural science teaching learning at SMPN 1 Tawangmangu, and (4) describing the problems occurred during the natural science teaching and learning at SMPN 1 Tawangmangu

This research employs the descriptive qualitative one. It was done during academic year 2010 / 2011. The data were gained through observation, interview and documentation. The process of data analysis are; 1) data collection, 2) data reduction, 3) data display, and 4) data verification.

While the results of the research were: 1) The teaching characteristics are preparing learning environment, preparing syllabus and lesson plans, preparing learning strategies, the teaching learning activities in the classroom, and evaluation. 2) The students' learning activities includes the component of contextual teaching and learning, that are, constructivism, questioning, inquiry, learning community, modeling, reflection, and authentic assessment. 3) The interaction management of natural science learning includes the teacher-students' meetings, and giving structural and non-structural tasks. While the interaction in the class includes opening activities or apperception, main activities, and closing. 4) The problems occurred during the natural science teaching and learning at SMPN 1 Tawangmangu includes the problems of time allotment, the problems of teaching learning media, the problems of students' motivation, and the problems of follow-up after evaluation.

Keywords: management, learning, natural science

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugeng Haryadi
NIM : Q 1000 50 155
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMPN 1
TAWANGMANGU TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011
(Studi Situs SMPN 1 Tawangmangu)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 9 Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Sugeng Haryadi

MOTTO

Future belongs to those who believe to the beauty of their dream.

(Eleanor D. Roosevelt)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada :

Bapak dan Ibu tercinta

Istriku tersayang

Putra putriku terkasih

“Terima kasih telah menjadi semangat dalam hidupku !”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Magister Manajemen Pendidikan;
4. Prof. Dr. Utama, yang juga selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan Tesis ini;
5. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan

ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;

6. Kepala Sekolah SMPN 1 Tawangmangu yang telah memberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini;
7. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMPN 1 Tawangmangu yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
8. Keluarga besar SMPN 1 Karanganyar yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 9 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING I | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1. Secara Teoritis | 8 |
| 2. Secara Praktis..... | 8 |
| E. Definisi Istilah..... | 9 |
| 1. Pengelolaan | 9 |
| 2. Pembelajaran | 9 |
| 3. Pembelajaran IPA | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 10 |
| A. Pengelolaan Pembelajaran | 11 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 11 |
| 2. Tujuan Pengelolaan Pembelajaran | 17 |
| B. Pembelajaran IPA | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan | |
| Alam (IPA) | 19 |
| 2. Tujuan Pembelajaran IPA di SMP / MTs | 20 |
| 3. Struktur Keilmuan IPA | 21 |
| 4. Pengelolaan Pembelajaran IPA | 23 |
| C. Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu | |
| Pengetahuan Alam | 44 |
| 1. Perkembangan Peserta Didik | 44 |
| 2. Perkembangan Intelektual Siswa | 44 |
| D. Karakteristik Guru dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan | |
| Alam | 45 |
| 1. Pengertian Guru | 45 |
| 2. Fungsi dan Tugas Guru | 46 |
| 3. Peranan Guru dalam Membantu Siswa Belajar | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 47 |
| E. Penelitian yang Relevan | 49 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 52 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 52 |
| 1. Jenis Penelitian | 52 |
| 2. Desain Penelitian | 56 |
| B. Lokasi Penelitian | 57 |
| C. Kehadiran Peneliti | 57 |
| D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber | 58 |
| 1. Data | 58 |
| 2. Sumber Data | 59 |
| 3. Nara Sumber | 60 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| 1. Wawancara Mendalam | 61 |
| 2. Observasi Partisipan | 62 |
| 3. Dokumentasi | 63 |
| F. Teknik Analisis Data | 63 |
| 1. Reduksi Data | 64 |

| | |
|---|-----|
| 2. Sajian Data | 65 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 66 |
| G. Keabsahan Data | 66 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 70 |
| A. Paparan Data | 70 |
| B. Temuan Penelitian | 74 |
| 1. Karakteristik Tindak Mengajar Guru pada Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu..... | 74 |
| 2. Karakteristik Tindak Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu | 99 |
| 3. Karakteristik Interaksi Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu | 108 |
| 4. Kendala-Kendala yang Terjadi pada saat Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu dan Cara Mengatasinya ... | 114 |
| C. Temuan Penelitian | 117 |
| BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN | 122 |
| A. Pembahasan | 122 |
| B. Teori Hasil Penelitian..... | 137 |
| 1. Tindak Mengajar Guru pada Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu | 137 |
| 2. Tindak Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu | 138 |
| 3. Interaksi pada Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu . | 139 |
| 4. Kendala-Kendala yang Terjadi pada Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tawangmangu | 140 |
| BAB VI PENUTUP | 142 |
| A. Simpulan | 142 |
| B. Implikasi..... | 144 |
| C. Saran..... | 144 |
| DAFTAR PUSTAKA | 146 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 149 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Petunjuk Wawancara | 150 |
| Lampiran 2. Model Pertanyaan Wawancara | 152 |
| Lampiran 3. Pedoman Observasi | 154 |
| Lampiran 4. Analisis Dokumen | 155 |
| Lampiran 5. Catatan Lapangan 1 | 156 |
| Lampiran 6. Catatan Lapangan 2 | 157 |
| Lampiran 7. Catatan Lapangan 3 | 158 |
| Lampiran 8. Catatan Lapangan 4 | 159 |
| Lampiran 9. Kurikulum | 160 |
| Lampiran 10. Silabus | 161 |
| Lampiran 11. RPP | 162 |
| Lampiran 12. Laporan Hasil Sekolah Ujian Nasional SMP/MTs Tahun Pelajaran 2009/2010 | 163 |
| Lampiran 13. Foto-foto wawancara peneliti dengan nara sumber | 164 |
| Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian Tesis di SMPN 1 Tawangmangu | 165 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Implikasi Konstruktivisme dalam Pembelajaran | 15 |
|--|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kriteria dan Pemeriksaan Data | 67 |
|---|----|