

**PEMBELAJARAN PRODUKTIF YANG
MENYENANGKAN DI JURUSAN TEKNIK LISTRIK
PEMAKAIAN SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN
TAHUN 2010/2011**

TESIS

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Menempuh Tesis



Oleh :

SUTARNO

NIM : Q 100 070 640

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

JURNAL INTERNASIONAL

T E S I S

**PEMBELAJARAN PRODUKTIF YANG
MENYENANGKAN DI JURUSAN TEKNIK LISTRIK
PEMAKAIAN SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN
TAHUN 2010/2011**



Oleh :

SUTARNO

NIM : Q 100 070 640

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

ANNOTATED BIBLIOGRAPHY

T E S I S

**PEMBELAJARAN PRODUKTIF YANG
MENYENANGKAN DI JURUSAN TEKNIK LISTRIK
PEMAKAIAN SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN
TAHUN 2010/2011**



Oleh :

SUTARNO

NIM : Q 100 070 640

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

**PEMBELAJARAN PRODUKTIF YANG
MENYENANGKAN DI JURUSAN TEKNIK LISTRIK
PEMAKAIAN SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN
TAHUN 2010/2011**

PRESENTASI TESIS

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Menempuh Tesis



Oleh :

SUTARNO

NIM : Q 100 070 640

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

**PEMBELAJARAN PRODUKTIF YANG
MENYENANGKAN DI JURUSAN TEKNIK LISTRIK
PEMAKAIAN SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN
TAHUN 2010/2011**

RINGKASAN TESIS

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Menempuh Tesis



Oleh :

SUTARNO

NIM : Q 100 070 640

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sutarno

Kepada Yth.
**Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sutarno
NIM : Q 100 070 640
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pembelajaran Produktif yang Menyenangkan di Jurusan Teknik Listrik Pemakaian SMK Negeri 1 Miri Sragen Tahun 2010/2011.

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING

Dr. Suwaji, M.Kes
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sutarno

Kepada Yth.
**Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sutarno
NIM : Q 100 070 640
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pembelajaran Produktif yang Menyenangkan di Jurusan Teknik Listrik Pemakaian SMK Negeri 1 Miri Sragen Tahun 2010/2011.

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing II

Dr. Suwaji, M.Kes

TESIS BERJUDUL

**PEMBELAJARAN PRODUKTIF YANG MENYENANGKAN
DI JURUSAN TEKNIK LISTRIK PEMAKAIAN
SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN
TAHUN 2010/2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

S U T A R N O
NIM. : Q 100 070 640

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Prof. Dr. BUDI MURTIYASA, M.Kom

Dr. SAMINO, MM

Pembimbing II

Dr. SUWAJI, M.Kes

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum

MOTTO

Hanya sampah dan ikan busuk yang mengalir mengikuti arus (Anonim).

Serdadu seperti peluru, tekan picu melesat tak ragu.

Serdadu seperti belati, tak diasah tumpul dan berkarat. (Anonim).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tuaku yang saya hormati;
2. Istri dan putra – putriku yang aku cintai;
3. Saudara-saudaraku yang menjadi teladan dalam hidupku;
4. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberi semangat untuk maju;
5. Keluarga besar SMK Negeri 1 Miri Sragen yang selalu mendukungku.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUTARNO

NIM : Q 100 070 640

Judul : Pembelajaran Produktif yang Menyenangkan di Jurusan
Teknik Listrik Pemakaian SMK Negeri 1 Miri Sragen
Tahun 2010/2011.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, Mei 2011
Yang membuat pernyataan,

SUTARNO

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan para pengikutnya. Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa saya ucapkan banyak terima kasih.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun tesis ini.

5. Dr. Suwaji, M.Kes, sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun tesis ini.
6. Dr. Samino, sebagai Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji tesis ini.
7. Kepala SMK Negeri 1 Miri Sragen, yang telah memberikan ijin penelitian.

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

ABSTRAK

SUTARNO, *Pembelajaran Produktif yang Menyenangkan di Jurusan Teknik Listrik Pemakaian SMK Negeri 1 Miri Sragen Tahun 2010/2011*. Tesis. Surakarta : Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan umum penelitian ini adalah mendiskripsikan ciri-ciri desain kelas pembelajaran produktif yang menyenangkan, mendiskripsikan ciri-ciri interaksi siswa dan guru pembelajaran produktif yang menyenangkan, mendiskripsikan karakteristik pengelolaan materi pembelajaran produktif yang menyenangkan.

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Teknik Listrik Pemakaian SMK Negeri 1 Miri Sragen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Wawancara mendalam, observasi dan dokumen digunakan untuk pengambilan data di lapangan. Pengambilan data melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua jurusan dan guru. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian setelah pengumpulan data (1) merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting untuk dicari tema dan polanya, (2) menyajikan data dalam bentuk uraian, (3) adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan kriteria keabsahan data kredibilitas atau derajat kepercayaan (*credibility*), dengan teknik pemeriksaan melalui (1) memperpanjang keikutsertaan dalam penelitian, (2) ketekunan pengamatan, (3) triangulasi dan (4) pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain kelas pembelajaran ditentukan oleh penataan ruang kelas dan sarana prasarana ruang kelas. Penataan ruang kelas yang optimal akan memberikan kemudahan dalam pembelajaran guru dan siswa. Perawatan sarana prasarana ruang kelas akan mengoptimalkan usia pakai sarana prasarana tersebut. Penataan ruang kelas dan sarana prasarana ruang kelas akan memberikan kenyamanan guru dan siswa dalam pembelajaran. Dalam interaksi pembelajaran guru menjadi motivator dan fasilitator pembelajaran untuk membantu siswa dalam menempatkan diri sebagai sentral atau pelaku pembelajaran. Hubungan komunikasi yang dibangun melalui (1) pendekatan individual yaitu untuk memperhatikan perbedaan anak didik pada aspek individual, (2) pendekatan kelompok yaitu anak didik yang dibiasakan hidup bersama, bekerja sama dalam kelompok akan menyadari bahwa dirinya ada kekurangan dan kelebihan, (3) pendekatan edukatif. Setiap tindakan, sikap, dan perbuatan yang guru lakukan harus bernilai pendidikan, dengan tujuan untuk mendidik anak didik agar menghargai norma hukum, norma susila, norma moral, norma sosial, dan norma agama. Otonomi khusus jurusan memberikan kemudahan dalam pengembangan dan peningkatan kompetensi siswa. Pembelajaran yang dilakukan di Jurusan Listrik Pemakaian SMK Negeri 1 Miri Sragen dilakukan dengan *team teaching* dan melibatkan dunia industri.

Kata kunci : pembelajaran produktif, pembelajaran menyenangkan, interaksi, sarana – prasarana.

ABSTRACT

SUTARNO, *Fun Productive Learning at Electrical Major, SMK Negeri 1 Miri Sragen - 2010/2011*. Thesis. Surakarta: Post-graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The general objective of this study is to describe the characteristics of the design of productive learning fun, describe the characteristics of student interaction and fun productive learning, describe the characteristics of the material management of fun productive learning.

The research was conducted at Electrical Major SMK Negeri 1 Miri Sragen. This study used qualitative research with ethnographic research design. In-depth interviews, observation and documents used for data collection in the field. Data collection involves the principal, deputy principal, head of department and teachers. The steps undertaken in the study after data collection (1) summarizing, choose things that are basic, focusing on things that are important to look for themes and patterns, (2) presenting the data in the form of description, (3) drawing a conclusion or verification. Checking the validity of uses data validity criteria of credibility or degree of confidence (credibility), with examination techniques by (1) extend participation in the research, (2) persistent observation, (3) triangulation and (4) checks colleague.

The results showed that the design of classroom learning is determined by the arrangement of classrooms and classroom infrastructure. Optimal arrangement of the classroom will provide facilities in teacher and student learning. Infrastructure maintenance of classrooms will optimize the service life of infrastructure. arrangement of classrooms and classroom infrastructure will provide convenience for teachers and students in learning. In the interaction of teachers learning to be a motivator and facilitator of learning to assist students in placing themselves as the central or the perpetrators of learning. Communication relationships built through (1) individualized approach is to consider differences in the aspect of individual students, (2) a group approach that is the student will be accustomed to living together, working together in groups will realize his/her weakness and excess, (3) educative approaches. Any action, attitude, and actions that teachers must have educational value, its aim is to educate students to respect the legal norms, moral norms, social norms, and religious norms. Special autonomy of major provides facilities in the development and improvement of student competence. Lessons are conducted at Electrical Major at SMK Negeri 1 Miri Sragen conducted by team teaching and involving the world of industry.

Keywords : productive learning, fun learning, interaction, facilities and infrastructure.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Menyenangkan	11
B. Hakekat Pembelajaran Produktif	28
C. Penelitian Terdahulu	39

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	46
	B. Lokasi Penelitian.....	49
	C. Kehadiran Peneliti	50
	D. Data, Sumber data dan Narasumber	51
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
	F. Teknik Analisis Data.....	58
	G. Keabsahan Data	61
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	63
	B. Temuan Hasil Penelitian	99
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Pembahasan Data	105
	D. Teori Hasil Penelitian	127
BAB VI.	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	129
	B. Implikasi	130
	C. Saran.....	131
	DAFTAR PUSTAKA	133
	LAMPIRAN.....	136

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Diagram Prosentase Kompetensi di Jurusan Teknik Listrik Pemakaian.....	29
Gambar 3.1 : Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	59