

PROFIL GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK
(STUDI DI SD NEGERI BENDUNGAN 1 KABUPATEN SRA GEN)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Derajat Magister Manajemen Pendidikan



Oleh

SUKAMTO
NIM.Q.100 090 052

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
2011

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sukamto
N I M : Q.100 090 052
Judul : PROFIL GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK
(STUDI DI SD NEGERI BENDUNGAN 1
KABUPATEN SRAGEN)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Sragen, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Sukamto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Di mana ada kemauan di situ ada jalan

”Dan sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS.Alam Nasyroh.6-8)”.

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Anak-anakku tersayang
2. Isteriku tercinta : Sri Sutarti, S.Pd.
3. Almamater UMS

ABSTRAK

Sukanto.Q.100090052. “Profil Guru Bersertifikat Pendidik (Studi di SDN Bendungan 1)”. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan ciri-ciri guru bersertifikat pendidik. 2) Mendeskripsikan ciri-ciri implementasi profesional guru dalam penyelenggaraan pendidikan. 3) Mendeskripsikan ciri-ciri pendukung dan penghambat dalam melaksanakan implementasi profesional guru di SD Negeri Bendungan 1 Kabupaten Sragen.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif etnografis. Penelitian ini berlokasi di SDN Bendungan 1 Kabupaten Sragen. Sumber data yang digunakan adalah arsip dan foto. Nara sumber dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru bersertifikat pendidik dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan, verifikasi. Keabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan metode.

Simpulan penelitian ini ; 1) Profil guru bersertifikat pendidik yaitu tampilan dalam tugasnya mulai dari raut muka, perilaku dan penerapan pembelajaran di sekolah, guru-guru sangat berbeda dan bervariasi. 2) Kompetensi guru baik profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial belum maksimal dalam implementasinya di sekolah. 3) Kemampuan mengelola daya dukung dan penghambat dalam melaksanakan implementasi profesional guru SDN Bendungan 1 belum dilakukan secara maksimal.

Penampilan guru bersertifikat pendidik di dalam dan di luar kelas belum menunjukkan sikap stabil, mantab arif dan bijaksana disukai siswa serta teladan teman sejawatnya secara maksimal. Tampak belum semua guru menerapkan PAIKEM bahkan ada yang monoton. Kurang memanfaatkan kegiatan KKG sebagai wadah profesional. Pengelolaan daya dukung dan penghambat penerapan profesional belum diatasi secara dalam.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat sebagai masukan bagi pihak terkait dalam upaya mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Kata kunci : Profil Guru, Bersertifikat Pendidik

ABSTRACT

Sukanto. Q 100 090 052. "The Profile of the Education Certified Teacher (The study at SD Negeri Bendungan 1)". Thesis. Magister Program. Magister Management Education of University of Muhammadiyah Surakarta 2011.

The purposes of the study are; 1) To describe the characteristics of education certified teacher. 2) To describe the implementation of teacher's professionalism in teaching and learning process. 3) To describe the supporting and inhibiting factors in it.

The method of the study is a qualitative research with ethnographic qualitative approach. It is conducted at SD N Bendungan 1 at Sragen Regency. The techniques used to collect the data are interview, observation, and documentation. The data sources of this study are: 1) Informant like principal, vice principal, teachers with education certificate, and students, 2) Documentations. The data analysis technique in this study are data reduction, data presentation, and data verification. The data validation in this study is method and resource triangulation.

The results of the study are; 1) The certified teacher's profiles is his or her performances in the duty. It involves the mimic, attitude, and the implementation of learning method at school. They are so different and varied. 2) Teacher's competence, pedagogic, personality and sociality are not maximum enough. 3) The ability to manage the supporting and inhibiting factors in the implementation of teacher's professionalism in teaching and learning process is also not maximum.

Teacher's performance has not shown stability and wisdom inside and outside classroom. The use of PAIKEM method in teaching has not also shown enough in this school. The function of teacher's work team (KKG) is not shown.

This result of this study is hoped to be a positive suggestion for all the instants related to education.

Keywords: Teacher's profile , Education Certificate

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT dengan semangat kerja keras dan segala daya upaya akhirnya tesis dapat tersusun dengan baik. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penyusunan tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kepada nama-nama tersebut di bawah ini, disampaikan ucapan terimakasih atas segala bantuan, dorongan dan bimbingannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu dengan segala fasilitasnya.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi motivasi dengan penuh arif dan bijaksana.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S selaku Ketua Program Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Bambang Sumardjoko selaku pembimbing pertama yang dengan sabar dan ketulusannya telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik hingga tersusunnya tesis ini.
5. Drs. H.A. Dahlan Rais, M.Hum selaku pembimbing kedua yang telah memberikan banyak bimbingan dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.

6. A. Wiyono S selaku Kepala SDN Bendungan I Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tesis ini.
7. Guru-guru bersertifikat pendidik di SDN Bendungan I Kabupaten Sragen yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Petugas Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang ada sehingga tesis ini dapat diupayakan secara maksimal, namun demikian kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat kepada siapapun yang sempat mengikuti alur pemikiran penulis.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis	16
E. Daftar Istilah	17

BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Profil Guru Bersertifikat Pendidik	20
1. Kompetensi Profesional Guru	24
2. Kompetensi Pedagogik Guru	24
3. Kompetensi Kepribadian Guru	25
4. Kompetensi Sosial Guru	29
B. Implementasi Profesional Guru dalam Penyelenggaraan Pendidikan	31
1. Profesional Guru	31
2. Syarat Profesional	33
a. Guru Profesi	33
b. Realitas Kerja Guru	34
3. Implementasi Guru Profesional	52
C. Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Implementasi Profesional Guru	64
1. Pelaksanaan implementasi profesional	64
2. Pendukung dalam melaksanakan implementasi profesional	65
3. Penghambat dalam melaksanakan implementasi profesional	66
D. Penelitian Terdahulu	67
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Jenis dan Desain Penelitian	70
B. Lokasi Penelitian	71
C. Kehadiran Peneliti	73
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	74

E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Teknik Analisis Data	75
G. Keabsahan Data	77
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	80
A. Paparan Data	80
1. Ciri-ciri Guru Bersertifikat Pendidik	80
2. Implementasi Profesional Guru dalam Penyelenggaraan Pendidikan	86
3. Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Implementasi Profesional Guru	90
B. Temuan Penelitian	93
1. Temuan dalam Penampilan Profesi Guru Bersertifikat Pendidik	93
2. Tampilan Implementasi Profesional Guru dalam Penyelenggaraan Pendidikan	94
3. Kondisi Pendukung dan Penghambat dalam Melakukan Implementasi Profesional Guru	95
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	102
A. Pembahasan Data	102
1. Ciri-ciri Guru Bersertifikat Pendidik dalam Pembelajaran	102
2. Ciri-ciri Implementasi Profesional Guru dalam Penyelenggaraan Pendidikan	103
3. Ciri-ciri Pendukung dan Penghambat dalam Melaksanakan Implementasi Profesional Guru	107
B. Teori Hasil Penelitian	111

BAB VI PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi	115
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Identitas Guru SD N Bendungan 1 Kab. Sragen	121
Tabel 2 : Identitas Guru SD N Bendungan 1 yang Bersertifikat Pendidik	122
Tabel 3 : Tampilan Guru Bersertifikat Pendidik dalam Pembelajaran	123
Tabel 4 : Administrasi dan Media Pembelajaran di Kelas	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar Model Analisis Interaktif	76
Lokasi Penelitian	125
Foto Wawancara dengan nara sumber	126
Foto Observasi Pembelajaran	130

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	131
Pedoman Pengamatan/ Observasi	133
Surat Ijin Penelitian	135
Surat Keterangan melaksanakan penelitian	136
Foto copy sertifikat pendidik	137
Contoh RPP	142
Biodata Peneliti	152