

PENGELOLAAN PROGRAM AKSELERASI DI SMA NEGERI 1 SEMARANG

TESIS

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

RUSMIYANTO

NIM : Q.100.080.099
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rusmiyanto
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis Saudara

Nama	: Rusmiyanto
NIM	: Q. 100.080.099
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Manajemen Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Semarang

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat menyetujui untuk diajukan
dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,
Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**Manajemen Kelas Akselerasi
Di SMA Negeri 1 Semarang**

**RUSMIYANTO
NIM : Q.100.080.099**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal Februari 2011

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Sekretaris Sidang,

.....

Pembimbing merangkap penguji,

Penguji,

.....

.....

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan
Surakarta,

Direktur,

.....

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusmiyanto
NIM : Q. 100.080.099
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Manajemen Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1
Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,
Pembuat pernyataan,

Rusmiyanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup ini serba susah, namun dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah, dan dengan iman dan taqwa hidup menjadi terarah dan barokah.

Perbaikan masyarakat hanya dapat dilakukan dengan jalan memperbaiki sistem pendidikan

Persembahan

Untuk istri dan anakku yang selalu mendukungku

ABSTRAK

Rusmiyanto. Q. 100.080.099. Manajemen Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Semarang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah meneliti (1) Persiapan penyelenggaraan program akselerasi di SMAN 1 Semarang, dan (2) Penyelenggaraan program akselerasi di SMAN 1 Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMAN 1 Semarang. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confirmability* (objektivitas).

Hasil dari penelitian ini (1) Persiapan penyelenggaraan program akselerasi di SMAN 1 Semarang sudah dilakukan dengan tahap-tahap yang cukup baik dan sistematis. Tahap-tahap tersebut, yaitu dengan membentuk Tim Pengembang Kelas Akselerasi. Tim Pengembang melakukan studi banding ke sekolah-sekolah yang telah menyelenggarakan akselerasi. Kemudian pihak sekolah mengadakan *In House Training (IHT)* dengan mengundang narasumber yang berisi tentang penyelenggaraan program akselerasi. Setelah itu, melakukan seleksi calon guru akselerasi, menyusun Program Kerja, RAPBS, dan Kalender Pendidikan. Tahap terakhir mestinya pengajuan proposal izin penyelenggaraan program akselerasi, tetapi hal itu tidak dilakukan. Proposal baru diajukan setelah PPD siswa Akselerasi. (2) Penyelenggaraan program akselerasi di SMAN 1 Semarang secara keseluruhan cukup baik, namun perlu ditingkatkan. Seleksi administrasi nilai Ujian Nasional, rata-rata rapor, dan tes kemampuan akademik, dengan nilai rata-rata minimal 80,00 sebaiknya diterapkan secara lebih konsisten. Tes psikologis sudah dilakukan dengan skala Weislehr secara multidimensi, meliputi tes *IQ*, Kreativitas, dan Komitmen terhadap Tugas. Tenaga pengajar berkualifikasi minimal S-1 dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya dan telah mengajar minimal 3 tahun, kecuali guru mata pelajaran Sosiologi belum sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Kurikulum yang digunakan, yaitu KTSP dan alokasi waktunya dipersingkat, standar isinya dipadatkan (*compacting curriculum*). Sarana prasarana di kelas akselerasi sudah cukup ideal, seperti ruang kelas yang ber- AC, 1 meja 1 kursi per siswa, multimedia dengan jaringan komputer dan internet, *LCD*, *white board*, *dispencer*, dan loker per siswa, tetapi televisi, tape recorder, dan *VCD* belum tersedia seperti yang tertulis di proposal atau pun leaflet PPD. Layanan pembelajaran khusus ideal dan bervariasi, seperti *outdoor study*, bakti sosial, *outbond*, mengundang pengajar dosen tamu berjalan dengan baik meskipun hanya sampai semester ketiga saja. Kemudian mengundang narasumber asli, *ESQ*, dan studi wisata dengan siswa reguler sebagai ajang bersosialisasi

Kata kunci: *Persiapan, penyelenggaraan, program akselerasi*

ABSTRACT

Rusmiyanto. Q. 100 080 099. Classroom Management Acceleration in SMA Negeri 1 Semarang. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study is to investigate (1) Preparation of the implementation of an accelerated program at SMAN 1 Semarang, and (2) The accelerated program at SMAN 1 Semarang.

The study was a qualitative study conducted in SMAN 1 Semarang. The main subject in this study were school principals and teachers. Data collection techniques used in this research are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this study using the model analysis, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data in this study include credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and confirmability (objectivity).

The results of this study (1) Preparation of the implementation of an accelerated program at SMAN 1 Semarang already done with the stages is quite good and systematic. These stages,, namely by establishing a Class Development Team Acceleration. Development Team have made study visits to schools that have been organized acceleration. Then the school held a In House Training (IHT) with invited speakers on the administration of the program that contains acceleration. After that, the selection of teacher candidates perform acceleration, compiling Work Program, School Budget, and Education Calendar. The last stage proposals should permit the implementation of an accelerated program, but it was not done. New proposals submitted after PPD student acceleration. (2) organization of an accelerated program at SMAN 1 Semarang pretty good overall, but needs improvement. Administration of the National Selection Examination, the average report card, and tests of academic ability, with an average rating of at least 80.00 should be applied more consistently. Psychological tests have been done with Weislehr scale is multidimensional, including IQ tests, Creativity, and Commitment to the task. Qualified teachers at least S-1 and teaching according to educational background and has taught at least 3 years, except for Sociology subject teachers not in accordance with educational background. The curriculum dgunakan, namely SBC and the allocation of time is shortened, compacted isinnya standards (curriculum compacting). Infrastructure in the accelerated classes are quite ideal, such as classrooms are air-conditioned, 1 table 1 chair per student, with a multimedia computer network and internet, LCD, white board, dispencer, and locker per student, but television, tape recorder, and VCD is not yet available as it is written in the proposal or any leaflets PPD. Specific learning service ideal and varied, such as outdoor studies, social service, outbound, inviting guest lecturers teaching went well, although only until the third semester only. Then invite native speakers, ESQ, and study tours with regular students as a venue for socializing

Key words: preparation, implementation, accelerated program

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, tesis yang berjudul tentang *Manajemen Kelas Akselerasi di SMA Negeri 1 Semarang* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu. Oleh karena itu, secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. selaku ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberi tempaan semangat dan teladan kerja keras.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya serta memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Penulis
Rusmiyanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kelas Akselerasi	10
1. Pengertian Akselerasi.....	10
2. Manfaat Akselerasi.....	12
3. Bentuk Penyelenggaraan Program Akselerasi	12
4. Tujuan Akselerasi.....	14
B. Penyelenggaraan Akselerasi	15
1. Rekrutmen Siswa	15
2. Kurikulum	18
3. Guru	21
4. Sarana dan Prasarana.....	23

C. Kelemahan Akselerasi	24
D. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.	32
E. Teknik Analisis Data.	35
F. Keabsahan Data.	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data	43
1. Setting Lokasi	43
2. Persiapan Penyelenggaraan Program Akselerasi di SMA N 1 Semarang.....	46
3. Penyelenggaraan Program Akselerasi di SMA N 1 Semarang	61
B. Temuan Hasil Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	90
A. Pembahasan.....	90
1. Persiapan Penyelenggaraan Program Akselerasi di SMA N 1 Semarang.....	90
2. Penyelenggaraan Program Akselerasi di SMA N 1 Semarang	96
B. Teori Hasil Penelitian.....	107
BAB VI PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Implikasi.....	111
C. Saran-saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	115