

**KONTRIBUSI SUPERVISI, MOTIVASI KERJA, DAN KOMUNIKASI GURU
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR DI UPTD
PENDIDIKAN KECAMATAN PULOKULON
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

BUDI SANTOSO
NIM.: Q.100090111

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Budi Santoso

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Budi Santoso
NIM	:	Q.100090111
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	KONTRIBUSI SUPERVISI, MOTIVASI KERJA, DAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr.wb

Surakarta, Februari 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Santoso
NIM : Q.100090111
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : KONTRIBUSI SUPERVISI, MOTIVASI KERJA,
DAN KOMUNIKASI GURU TERHADAP KINERJA
GURU DI SEKOLAH DASAR UPTD PENDIDIKAN
KECAMATAN PULOKULON KABUPATEN
GROBOGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2011
Yang membuat pernyataan,

Budi Santoso

MOTTO

Bila Otakku keras berfikir, kuusahakan Hatiku keras Berzikir
Bila langkahku keras menuju, do'aku kan kupanjangkan selalu

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri
(QS. Ar Ra'd 13: 11)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha
dengan keras adalah kemenangan yang hakiki
(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

⇒ Istriku tercinta

⇒ Anak-anakku tersayang

ABSTRAK

Budi Santoso, NIM: Q.100090111, *Kontribusi Supervisi, Motivasi Kerja, Dan Komunikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan*. Tesis, Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengkaji kontribusi variabel supervisi akademik, motivasi kerja, dan komunikasi guru terhadap kinerja guru di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan. (2) Untuk mengkaji kontribusi variabel supervisi akademik terhadap kinerja guru di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan, (3) Untuk mengkaji kontribusi variabel motivasi kerja terhadap kinerja guru di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan (4) Untuk mengkaji kontribusi variabel komunikasi guru terhadap kinerja guru di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan.

Lokasi penelitian di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD di UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan sebanyak 596 guru. Besarnya sampel dalam penelitian ini sebanyak 213 guru dengan berdasarkan pada tabel Nomogram. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *Propotionate Random Sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda (uji t, uji F, uji koefisien determinasi) dan uji asumsi klasik (uji normalitas, uji otokorelasi, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas).

Hasil penelitian ini adalah (1) Supervisi, motivasi kerja, dan komunikasi mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Sekolah Dasar UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan dengan nilai sig $0,000 < 0,05$. (2) Supervisi mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan dengan nilai sig 0,009 yang berarti $< 0,05$. (3) Motivasi kerja mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan dengan nilai sig 0,000 yang berarti $< 0,05$. (4) Komunikasi guru mempunyai kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SD UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan dengan nilai sig 0,000 yang berarti $< 0,05$.

Kata kunci: kinerja, supervisi, motivasi, komunikasi

ABSTRACT

Budi Santoso, NIM: Q.100090111, Contributions Supervision, Work Motivation, Performance And Communications Teachers Against Teachers in Elementary Schools implementing unit techie-area District Education Sub Pulokulon Grobogan. Tesis. Educational Manajement. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study were (1) To assess the contribution of variable academic supervision, motivation, and teacher communication on the performance of elementary school teachers in the technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district. (2) To assess the contribution of variable academic supervision on the performance of elementary school teachers in the technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district, (3) To assess the contribution of motivational variables on the performance of elementary school teachers' technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan District (4) To assess the contribution of teachers' communication variables on the performance of elementary school teachers in the technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district.

Research location was in Elementary School implementing unit techie-area District Education Sub Pulokulon Grobogan. The population in this study are all primary school teachers of technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district was 596 teachers. The size of the sample in this study as many as 213 teachers based on the table Nomogram. The samples in this study conducted by Propotionate Random Sampling. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis (t test, f, test the coefficient of determination) and the classic assumption test (normality test, autocorrelation, heteroscedasticity test, and test of multicollinearity).

The results of this study were (1) supervision, motivation, and communication have a positive and significant contribution to the performance of elementary school teachers in the technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district with sig $0.000 < 0.05$. (2) Supervision has a positive and significant contribution to the performance of elementary school teachers in the technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district with a mean value of 0.009 sig < 0.05 . (3) Work motivation has a positive and significant contribution to the performance of elementary school teachers in the technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district with a mean value of 0.000 sig < 0.05 . (4) Communication teachers have a positive and significant contribution to the performance of elementary school teachers in the technical implementation unit area District Education Pulokulon Grobogan district with a mean value of 0.000 sig < 0.05 .

Key words: performance, supervision, motivation, communication

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identitas Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	9
	A. Kajian Teori.....	9
	1. Kinerja Guru.....	9
	2. Supervisi Akademik	12
	3. Motivasi Kerja.....	16
	4. Komunikasi Guru	20
	B. Penelitian Terdahulu.....	23
	C. Kerangka Pemikiran	26
	D. Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Jenis dan Desain Penelitian	29
	B. Lokasi Penelitian	30
	C. Populasi, Sampel dan Sampling	30
	D. Teknik Pengumpulan Data	36
	E. Definisi Operasional	36
	F. Instrumen Penelitian.....	37
	G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	49
	A. Hasil Penelitian	49
	1. Deskripsi Data	49
	2. Uji Hipotesis	57
	a. Analisis Regresi Linear Berganda	57

b. Uji Ketepatan Model	59
c. Uji Parameter Penduga	60
d. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	61
3. Uji Asumsi Klasik	63
B. Pembahasan	66
BAB IV PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	71
C. Saran-saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Daftar guru di UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan	30
Tabel III. 2	Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi	39
Tabel III. 3	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja	40
Tabel III. 4	Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Guru	41
Tabel III. 5	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	42
Tabel III. 6	Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel IV. 1	Statistik Supervisi Akademik (X_1)	49
Tabel IV. 2	Distribusi Skor Supervisi Akademik	50
Tabel IV. 3	Statistik Motivasi Kerja (X_2)	51
Tabel IV. 4	Distribusi Skor Motivasi Kerja	52
Tabel IV. 5	Statistik Komunikasi Guru (X_3)	53
Tabel IV. 6	Distribusi Skor Komunikasi Guru	54
Tabel IV. 7	Statistik Kinerja guru (Y)	55
Tabel IV. 8	Distribusi Skor Kinerja guru	56
Tabel IV. 9	Ringkasan Hasil Analisis Regresi	58
Tabel IV. 10	Uji Normalitas	64
Tabel IV. 11	Ringkasan Hasil Pengujian Multikolinearitas dengan menggunakan <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 2	Histogram Supervisi Akademik	51
Gambar 3	Histogram Motivasi Kerja	53
Gambar 4	Histogram Komunikasi Guru	55
Gambar 5	Histogram Kinerja guru	57

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Kontribusi Supervisi, Motivasi Kerja, dan Komunikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Kepala dan Staf UPTD Pendidikan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan;
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2011

Penulis