

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWI SMA NEGERI 5
SURAKARTA DALAM PENATALAKSANAAN
SWAMEDIKASI DISMENOREA SETELAH DIBERI EDUKASI**

SKRIPSI



Oleh :

RINA TRI HASTUTI

K 100 070 113

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2011**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWI SMA NEGERI 5
SURAKARTA DALAM PENATALAKSANAAN
SWAMEDIKASI DISMENOREA SETELAH DIBERI EDUKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat
Sarjana Farmasi (S.Farm) pada Fakultas Farmasi Universitas
Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta**

Oleh :

**RINA TRI HASTUTI
K 100 070 113**

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2011**

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWI SMA NEGERI 5
SURAKARTA DALAM PENATALAKSANAAN SWAMEDIKASI
DISMENOREA SETELAH DIBERI EDUKASI**

Oleh :

**RINA TRI HASTUTI
K 100 070 113**

**Dipertahankan dihadapan Penguji Skripsi
Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 15 Juni 2011**

**Mengetahui,
Fakultas Farmasi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,**



Dr. Muhammad Da'i, M.Si., Apt.

Pembimbing Utama

Arifah Sri Wahyuni, M.Sc., Apt.

Penguji:

1. Nurcahyanti Wahyuningtyas, M.Biomed., Apt.
2. Tanti Azizah, M.Sc., Apt.
3. Arifah Sri Wahyuni, M.Sc., Apt.

PERSEMBAHAN

MOTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah SWT akan memudahkan kepadanya jalan yang baik/surga.”

(HR Muslim)

“Man Jadda Wajada”.

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan sukses)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

“Kepada Tuhan YME,

semoga karya kecil ini menjadi pahala”

“Bapak dan ibu saya tercinta”

Karya kecil ini tak akan sanggup membalas segala kasih sayangmu. Terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang selama ini engkau berikan kepadaku

“Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta”

DEKLARASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 15 Juni 2011

Peneliti,

(Rina Tri Hastuti)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Farmasi pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan rasa hormat penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Da'i, M.Si., Apt. selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Arifah Sri Wahyuni, M.Sc., Apt selaku pembimbing yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan pengarahan sejak mulai hingga selesai skripsi ini.
3. Ibu Nurcahyanti W, M. Biomed., Apt selaku penguji I, terima kasih atas segala masukan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Tanti Azizah, M. Sc., Apt selaku penguji II, terima kasih atas segala masukan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Agung Wijayanto, S.Pd, M.Pd wakil kepala sekolah SMA Negeri 5 Surakarta, terima kasih atas izin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
6. Seluruh staf SMA Negeri 5 Surakarta terima kasih atas bantuan yang telah diberikan.

7. Seluruh siswi SMA Negeri 5 Surakarta, yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Farmasi angkatan 2007 terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama pendidikan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kiranya Allah SWT yang membalas budi baik kepada semua orang yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan masukan guna meningkatkan wawasan keilmuan bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi semua pembacanya. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis demi sempurnanya penelitian ini.

Surakarta, 15 Juni 2011

Penulis

Rina Tri Hastuti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
DEKLARASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Tinjauan Pustaka	4
1. Pendidikan Kesehatan	4
a. Metode Pendidikan Perilaku	4
b. Alat Bantu (Peraga) Pendidikan Kesehatan	5
2. Pengetahuan	6
a. Tingkat Pengetahuan	6
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	7

3. Pengobatan Sendiri (Swamedikasi)	7
4. Menstruasi	8
a. Definisi	8
b. Siklus Menstruasi	8
5. Dismenorea	10
a. Pengertian Dismenorea	10
b. Macam-Macam Dismenorea	10
c. Tanda dan Gejala	11
d. Penyebab	12
e. Faktor Resiko	12
f. Penatalaksanaan Dismenorea	13
E. Keterangan Empiris	15
BAB II. METODE PENELITIAN	16
A. Kategori Penelitian	16
B. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	16
C. Alat Penelitian	17
D. Populasi dan Sampel	19
E. Jalannya Penelitian	19
F. Analisis Data	20
BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Mekanisme Dalam Menimbulkan Nyeri Pada Dismenorea Primer	10
Gambar 2. Algoritme Penatalaksanaan Dismenorea Primer	15
Gambar 3. Suasana Saat Responden Mengerjakan Kuisisioner	44
Gambar 4. Suasana Saat Pemberian Edukasi Melalui Metode Membaca dan Menyimak Dengan Media Leaflet	44
Gambar 5. Suasana Saat Pemberian Edukasi Melalui Metode Ceramah Dengan Media <i>Powerpoint Slide</i> dan <i>Handout</i>	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Contoh Obat NSAID Untuk Pengobatan Dismenorea	14
Tabel 2. Desain Penelitian <i>Pre Experimental</i> Metode <i>Pre Test-Post Test</i>	16
Tabel 3. Indikator Pertanyaan Pengetahuan Tentang Dismenorea	18
Tabel 4. Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Serta Selisih Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Responden Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2.....	23
Tabel 5. Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Pada Responden Kelompok 1 Dan Kelompok 2 Berdasarkan Aspek Pengetahuan.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuisisioner	35
Lampiran 2. Kunci Jawaban Kuisisioner	38
Lampiran 3. Leaflet.....	39
Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	44
Lampiran 5. Hasil Evaluasi Proses Penyuluhan	45
Lampiran 6. Nilai <i>pre-test</i> kelompok 1	46
Lampiran 7. Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok 1	47
Lampiran 8. Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok 2	48
Lampiran 9. Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok 2	49
Lampiran 10. Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Serta Selisih Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2	50
Lampiran 11. Hasil Olah Data Spss	51
Lampiran 12. Hasil Paired <i>T-Test</i> Aspek Pengetahuan Fisiologi Reproduksi ...	54
Lampiran 13. Hasil Paired <i>T-Test</i> Aspek Pengetahuan Umum	55
Lampiran 14. Hasil Paired <i>T-Test</i> Aspek Pengenalan Perbedaan Dismenorea ..	56
Lampiran 15. Hasil Paired <i>T-Test</i> Aspek Pengetahuan Obat	57
Lampiran 16. Hasil Paired <i>T-Test</i> Aspek Pengetahuan Pencegahan.....	58

INTISARI

Dismenorea merupakan keluhan yang sering muncul pada saat menstruasi. Pengetahuan yang baik mengenai dismenorea dan cara penatalaksanaannya akan membantu remaja putri dalam upaya mengurangi keluhan yang terjadi selama dismenorea. Upaya peningkatan pengetahuan remaja putri mengenai swamedikasi dismenorea dapat dilakukan dengan pemberian edukasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan siswi SMA Negeri 5 Surakarta dalam penatalaksanaan swamedikasi dismenorea setelah diberi edukasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre experimental design*, bentuk desain penelitiannya yaitu *pre test-post test design*. Pada penelitian ini teknik pengambilan sampelnya dilakukan secara *purposive sampling* dengan sampel berjumlah 64 orang. Sampel dibagi menjadi 2 kelompok yaitu: kelompok 1 (metode membaca dan menyimak dengan media leaflet) dan kelompok 2 (metode ceramah dengan media *powerpoint slide* dan *handout*) dimana masing-masing kelompok berjumlah 32 orang. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *paired t-test* dan *independent t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan siswi SMA Negeri 5 Surakarta dalam penatalaksanaan swamedikasi dismenorea setelah diberi edukasi ($p < 0,05$). Pada edukasi melalui metode membaca dan menyimak didapatkan rata-rata nilai *pre-test* 64,75 dan rata-rata nilai *post-test* 90,00. Sedangkan pada edukasi melalui ceramah hasil *pre-test* rata-rata 60,50 dan *post-test* nilai rata-ratanya 81,50. Pemberian edukasi melalui metode membaca dan menyimak dengan media leaflet secara statistik lebih meningkatkan pengetahuan responden dibandingkan dengan metode ceramah.

Kata kunci: edukasi, pengetahuan, swamedikasi dismenorea, leaflet, ceramah