

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH BAGI SISWA
KELAS II SD ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Fakultas Agama Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**SITI HIDAYATI
G 000 070 049**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 09 November 2010

Hal : Naskah Skripsi
Siti Hidayati

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI HIDAYATI

NIM : G 000 070 049

Fakultas : AGAMA ISLAM

Prodi : TARBIYAH

Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQH IBADAH BAGI SISWA KELAS II
SD ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra, Chusniatun M.Ag)

(Drs. Zaenal Abidin. MPd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari : SITI HIDAYATI
NIM : G 000 070 049
Fakultas : AGAMA ISLAM
Prodi : TARBIYAH
Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH BAGI SISWA
KELAS II SD ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI
DELANGGU TAHUN AJARAN 2010/2011

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 23 November 2010 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 27 November 2010

Dekan

(Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

Penguji II

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

(Drs. Zaenal Abidin. M. Pd)

Penguji III

(Drs. Imron Rosyadi, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya :

Nama Mahasiswa : SITI HIDAYATI

NIM : G 000 070 049

Fakultas : AGAMA ISLAM

Jurusan : TARBIYAH

Alamat : BLORA

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya dan telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya siap menerima konsekwensinya.

Surakarta, 09 November 2010

Penulis

SITI HIDAYATI

MOTTO

”Metode penyampaian lebih penting dari pada materi yang disampaikan”

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orangtuaku tercinta

Ayahanda Hadi, serta Ibunda Siti Markamah

dan Adikku

Ahmad Abdul Rohman

beserta teman-teman ku semuanya

tak ada yang lebih berharga selain mereka

bukan harta.....bukan emas permata

yang dapat ku berikan

hanyalah sebaith do'a.....

“Ya Allah Ya Rabbi, balaslah semua keikhlasan, kebaikan, pengorbanan,
perhatian, serta kasih sayang yang telah diberikan kepadaku sepanjang hidupku
ini dengan surgamu.....serta dengan kasih sayang-Mu.....Amien”

ABSTRAK

Pendidikan di sekolah merupakan sarana untuk memperbaiki keadaan sekarang dan mempersiapkan dunia esok yang lebih baik. Tantangan dalam mutu pendidikan, relevansi, dan efektifitas pendidikan sebagai tuntutan nasional sejalan dengan perkembangan dan kemajuan masyarakat yang berimplikasi nyata dalam program pendidikan dan kurikulum sekolah.

Pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode mempunyai andil yang cukup besar dalam upaya mencapai tujuan. Karena metode menjadi pelicin jalan dan salah satu alat untuk mencapai tujuan pengajaran yang memungkinkan materi pelajaran tersusun dalam status kurikulum pendidikan. Metode pembelajaran yang tidak tepat guna akan menjadi penghalang kelancaran jalannya proses belajar mengajar. Oleh karena itu, seorang guru harus terampil memilih metode yang tepat sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan siswa. Metode demonstrasi ini mendapatkan suatu hasil yang optimal jika mampu dipergunakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu yang diterapkan yaitu menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efisien. Dalam penelitian ini pembelajaran yang dilakukan adalah dengan metode demonstrasi pada pelajaran Fiqih Ibadah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapannya metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Ibadah di SDIT Mutiara Insani Delunggu serta mengidentifikasi pendukung dan penghambat dalam penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Ibadah. Tujuan untuk mengetahui bagaimana penerapannya dalam pembelajaran Fiqih Ibadah kelas II SDIT Mutiara Insani Delunggu. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan pandangan teoritik untuk memperoleh ketrampilan, pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai pentingnya tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Ibadah. Sumbangan praktis dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pihak yang berkepentingan khususnya guru dan orang tua dalam meningkatkan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Ibadah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan analisa data yang lebih bersifat deskriptif. Objek penelitian ini adalah guru Fiqih Ibadah dan seluruh siswa kelas II beserta kepala sekolah. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Setelah mengadakan serangkaian observasi di kelas II SDIT Mutiara Insani Delunggu dan wawancara dengan guru Fiqih Ibadah dapat disimpulkan bahwa hasil penerapan metode demonstrasi siswa dalam pembelajaran Fiqih Ibadah dalam hal wudhu dan shalat sudah sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, dan hampir semua siswa kelas II mampu melaksanakan wudhu dan shalat secara benar dan tepat sesuai dengan tuntunan yang diberikan oleh guru berdasarkan langkah-langkah penerapan metode demonstrasi yang tepat dan di dukung oleh faktor dan komponen yang terkait dengan baik.

Kata kunci: Metode Demonstrasi Wudhu dan Shalat

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّوَرِ أَنْفُسِنَا وَ
مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa di jalannya.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia Allah yang tak terhingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH BAGI SISWA KELAS II SD ISLAM TERPADU MUTIARA INSANI DELANGU TAHUN AJARAN 2010/2011”. Penulis percaya bahwa hanya karena kehendak-Nya segala sesuatu terjadi. Penelitian ini menerangkan tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih Ibadah. Bahwa Metode demonstrasi dalam Fiqih Ibadah yang diterapkan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan daya ingat serta memberikan ketrampilan pada siswa, melalui

demonstrasi diharapkan agar pengetahuan atau ketrampilan yang telah dipelajari itu menjadi permanen, mantap dan dapat dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan:

1. Drs. M. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Budi Raharjo, S.Pd. selaku kepala SD Islam Terpadu Mutiara Insani Delanggu, seluruh guru terutama guru Fiqih Ibadah dan karyawan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan yang lengkap sebagaimana penulis inginkan, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku Ayahanda Hadi serta Ibunda Siti Markamah, jazakumullah atas semua kasih sayang, do'a dan dukungan materi kepada penulis. Terima

kasih atas segalanya, tiada kata yang dapat mewakili segala yang telah kalian berikan padaku. Semoga Allah membalas dengan Surga-Nya.

9. Adik ku satu-satunya Ahmad Abdul Rohman, terima kasih atas semuanya adik ku. Aku sayang adik.
10. Untuk semua teman-temanku adik Icha, Rahwanto, Ria, MbK Endang, Mudir, Mas Irul, MbK Novi, Heny, Umi, Erna, terimakasih atas kebersamaan kita selama ini canda tawa, susah, sedih bersama kita akan kujadikan kenangan yang indah. Beserta teman-temanku FAKULTAS AGAMA ISLAM TARBIYAH 07, yang telah memberikan bantuan, serta memberikan motivasi selama ini disampaikan banyak terimakasih. Mudah-mudahan kita semua menjadi orang-orang yang berguna bagi Nusa Bangsa dan Agama...Amien.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT.

Amien Yaa Rabbal 'Alamien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 09 November 2010

Penulis

SITI HIDAYATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH	
A. Pembelajaran Fiqih Ibadah.....	15

1. Pengertian pembelajaran	15
2. Pengertian Fiqih Ibadah	15
B. Hukum mempelajari Fiqih Ibadah	18
C. Faktor-faktor pembelajaran Fiqih Ibadah	19
1. Macam-macam metode dalam pembelajaran Fiqih Ibadah	28
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode demonstrasi	37

BAB III PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH

A. Gambaran Umum SD Islam Terpadu Mutiara Insani Delanggu	50
1. Sejarah Berdirinya	50
2. Letak Geografis.....	51
3. Visi, Misi, dan Tujuan	53
4. Struktur Organisasi	55
5. Keadaan Guru dan Karyawan	57
6. Keadaan Siswa	58
7. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	60
B. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah.	61
1. Tujuan Pembelajaran Fiqih Ibadah	61
2. Materi Pembelajaran Fiqih Ibadah.....	62
3. Proses Kesiapan Guru dalam Penerapan Metode Demonstrasi ...	62
4. Pelaksanaan Metode Demonstrasi	63

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode demonstrasi	77
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Demonstrasi	83
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah	86
1. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih Ibadah	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Ibadah.....	86
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Demonstrasi	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran-saran.....	107
C. Kata Penutup.....	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Mata Pelajaran	53
Nama Guru Dan Karyawan SD Islam Terpadu Mutiara Insani	57
Jumlah Siswa	59
Daftar Prestasi.....	59
Sarana Dan Prasarana	60
Keadaan Media Pembelajaran.....	61