

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS*
HAVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK
BAHASAN EKOSISTEM KELAS VII A MTs AL-WAHHAB KRADENAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

**ARIS JOKO SULISTYO
A 420 070 150**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS*
HAVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
KELAS VII MTs AL-WAHHAB KRADENAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIS JOKO SULISTYO
A 420 070 150

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Siti Chalimah, M.Pd

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS*
HAVE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
KELAS VII MTs AL-WAHHAB KRADENAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIS JOKO SULISTYO
A 420 070 150

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Sabtu, tanggal: **13 Agustus 2011**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Dr. Siti Chalimah, M.Pd** ()

2. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si** ()

3. **Dra. Hj. Suparti, M.Si** ()

Surakarta, 13 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

ARIS JOKO SULISTYO
A 420 070 150

MOTTO

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu
sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'
(Q.S. Al Baqarah : 45)*

*Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah
jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.
Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya,
bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.
(Abu Al-Ghifani)*

*Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika
ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)
(Ibnu Abbas)*

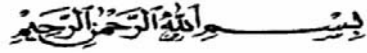
*Hidup didunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu.
Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu
dan orang disekitarmu
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk;

- ❖ *Bapak dan ibu tercinta, yang slalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda.*
- ❖ *Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- ❖ *Sahabat seperjuangan (Areks, Broto, Udin, Hesti, sifono, lampir, jatmiko) yang setia mengantarkan ku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.*
- ❖ *Teman-teman UVV, khususnya maz Perot, Sinu, BlacK, bocah-bocah gendheng.*
- ❖ *Untuk teman-teman kos (ajiz, boncel, lincung, Dika, Mas Bagas, Iwan, Ryan, Imam, Ari), terima kasih atas bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Alloh SWT. Amiiin,,,*
- ❖ *Teman-teman kelas C-D'06 semuanya tanpa terkecuali salam damai dan sukses selalu.*
- ❖ *Teman-teman FKIP Biologi UMS'07.*
- ❖ *Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Questions Students Have* untuk meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas VII MTs Al-Wahhab Kradenan”.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Suparti, M.si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
4. H. DH. Syamsidar, M.Pd I, selaku Kepala MTs Al-Wahhab Kradenan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Dwi Astutik, S.Km, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VII MTs Al-Wahhab Kradenan beserta siswa kelas VII A MTs Al-Wahhab Kradenan yang telah membantu dan memperlancar penelitian.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	10
B. Strategi Pembelajaran	12
C. Penelitian Tindakan Kelas	16
D. Hasil Belajar	20
E. Kajian Penelitian Relevan.....	22
F. Hipotesis.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25

B. Prosedur Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian	37
2. Penyajian Data Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
3. Hasil Tindakan Kelas.....	39
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	41
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	49
B. Pembahasan.....	57
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah pelaksanaan pembelajaran siklus I, II, dan III dengan Strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	29
2. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen	38
3. Hasil uji reliabilitas instrumen.....	39
4. Pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	41
5. Hasil analisis aspek kognitif siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questons Students Have</i>	42
6. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	43
7. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	44
8. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	45
9. Hasil analisis rata-rata kelas aspek psikomotorik siklus I dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	46
10. Pelaksanaan pembelajaran siklus II menggunakan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	50
11. Hasil analisis aspek kognitif siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	51
12. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	52
13. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	53

14. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus II dengan strategi pembelajaran <i>Questions Students Have</i>	54
15. Hasil analisis rata-rata kelas aspek psikomotorik siklus II dengan strategi pembelajaran kooperatif <i>Questions Students Have</i>	55
16. Rekapitulasi hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	9
2. Tahapan Tindakan Kelas	17
3. Prosedur siklus penelitian tindakan kelas	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	74
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
3. Hand Out	95
4. Soal uji validitas instrument	103
5. Lembar soal dan jawaban post test siklus I	112
6. Lembar soal dan jawaban post test siklus II	117
7. Daftar siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	122
8. Format penilaian hasil belajar aspek kognitif	123
9. Format penilaian hasil belajar aspek afektif	124
10. Format penilaian hasil belajar aspek psikomotorik	128
11. Daftar nilai kognitif siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	132
12. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	133
13. Daftar nilai afektif siklus II siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	134
14. Daftar nilai psikomotorik Siklus I siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	135
15. Daftar nilai psikomotorik siklus II siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	136
16. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus I siswa kelas VIIA MTs A-Wahhab Kradenan	137
17. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus II siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	138
18. Perhitungan hasil belajar afektif siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	139
19. Perhitungan hasil belajar psikomotorik siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan	145
20. Analisis validitas dan reliabilitas instrumen	151

21. Uji validitas dan reliabilitas instrument.....	152
22. Dokumentasi penelitian	154
23. Surat kolaborasi	
24. Surat ijin riset	
25. Surat telah melakukan penelitian	

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUESTIONS STUDENTS HAVE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK BAHASAN EKOSISTEM KELAS VII A MTs AL-WAHHAB KRADENAN TAHUN AJARAN 2010/2011

Aris J.S, A 420 070 150, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 69 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya keaktifan siswa, pemahaman, motivasi, dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas VIIA MT Al-Wahhab Kradenan tahun ajaran 2010/2011 dengan penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan analisis data deskriptif kuantitatif. Sumber data diperoleh dari hasil belajar aspek kognitif mata pelajaran biologi, pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran (aspek afektif) dan keterampilan siswa dalam menggambar, membaca gambar, dan menjelaskan gambar (aspek psikomotorik). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklus. Rerata kelas hasil belajar aspek kognitif siklus I sebesar 71,30, siklus II sebesar 80,92, mencapai target 92,58%. Rerata kelas hasil belajar aspek afektif siklus I dengan skor nilai 3,25 kriteria cukup baik, siklus II dengan skor nilai 3,65 kriteria baik mencapai target 98,50%. Rerata kelas hasil belajar aspek psikomotorik siklus I dengan skor nilai 2,63 kriteria cukup baik, siklus II dengan nilai 3,59 kriteria baik mencapai target 96%. Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siklus II sebesar 33,33% dari siklus I. Peningkatan hasil belajar aspek afektif siklus II sebesar 20,37% dari siklus I. Peningkatan hasil belajar aspek psikomotorik siklus II sebesar 32,40% dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pokok bahasan ekosistem (biologi) siswa kelas VIIA MTs Al-Wahhab Kradenan tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik, *Questions Students Have*, ekosistem.