

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMECAHAN
MASALAH DENGAN STRATEGI THINK TALK WRITE
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2
Sambi Tahun Ajaran 2009/2010)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan oleh:

FAJAR RUDI HERI SAPUTRA

A 410 060 077

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMECAHAN
MASALAH DENGAN STRATEGI THINK TALK WRITE
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2
Sambi Tahun Ajaran 2009/2010)**

Diajukan Oleh :

FAJAR RUDI HERI SAPUTRA

A 410 060 077

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMECAHAN
MASALAH DENGAN STRATEGI THINK TALK WRITE
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2
Sambi Tahun Ajaran 2009/2010)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

FAJAR RUDI HERI SAPUTRA

A 410 060 077

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Oktober 2010

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Drs. Ariyanto, M.Pd ()

Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()

Masduki, M.Si ()

Surakarta, Mei 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Fajar Rudi Heri Saputra

A 410 060 077

MOTTO

Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka kecuali mereka sendiri yang mengubahnya
(Terjemahan QS. Ar-Ra'd : 11)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'
(Terjemahan QS. Al-Baqarah : 45)

Kesabaran adalah obat terbaik dalam segala kesulitan
(penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, dengan penuh kesabaran, ketekunan dan berserah diri pada-Mu sehingga dapat kuselesaikan karya ini, yang kupersembahkan kepada:

- ✚ Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas curahan kasih sayang dan do'a yang kauberikan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Hanya doa yang bisa selalu kuberikan.
- ✚ Keluarga besarku terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
- ✚ Pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.
- ✚ Dek Tika, terima kasih atas kesetiaan, kebersamaan dan keceriaannya mendampingiku dalam penyusunan karya ini dari awal sampai selesai.
- ✚ Sahabatku: Agus, Udin, Kun, Pur, Catur, Gurid, Yusuf, Munajad, Abu (de Autis Club). Terima kasih atas senyum dan kebersamaannya.
- ✚ Teman-teman Matematika angkatan 2006 terutama kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah.
- ✚ Almamaterku, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH DENGAN STRATEGI *THINK TALK WRITE* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Sambi Tahun Ajaran 2009/2010)

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS dan selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sardianto, S.Pd., M.Or selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sambi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Bapak Warsanto selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh siswa SMP Negeri 2 Sambu khususnya kelas VIIB, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
7. Bapak Ibu tercinta, atas semua kasih sayang dan perjuangannya untuk penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9

B. Kajian Teori	12
1. Peningkatan	12
2. Partisipasi Siswa	12
3. Memecahkan masalah	15
4. Strategi <i>Think Talk Write</i>	15
5. Segitiga	18
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian	30
D. Rancangan Penelitian.....	30
1. Dialog awal.....	32
2. Perencanaan tindakan.....	32
3. Pelaksanaan tindakan.....	34
4. Observasi dan Monitoring.....	35
5. Refleksi.....	35
6. Evaluasi.....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Metode pokok.....	36
2. Metode bantu.....	37
F. Instrumen Penelitian	38

1. Definisi operasional istilah.....	38
2. Pengembangan Instrumen.....	40
3. Validitas Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Tempat Penelitian	43
B. Deskripsi Data	44
1.Kondisi Awal Keaktifan Belajar Matematika.....	44
2.Pelaksanaan Tindakan	46
a)	Tin
dakan Kelas Putaran I	46
b)	Tin
dakan Kelas Putaran II	51
c)Tindakan Kelas Putaran III.....	55
C. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	11
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1 Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa	46
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga ABC	18
Gambar 2.2 Segitiga siku-siku	19
Gambar 2.3 Segitiga Sama Kaki	20
Gambar 2.4 Segitiga Sama Kaki PQR	20
Gambar 2.5 Segitiga Sama Sisi	21
Gambar 2.6 Segitiga ABC	22
Gambar 2.7 Persegi Panjang	22
Gambar 2.8 Segitiga ABC.....	23
Gambar 2.9 Persegi Panjang ABCD.....	23
Gambar 2.10 Skema Kerangka Pemikiran	25
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Partisipasi Siswa.....	60
Gambar Dokumentasi	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Persetujuan Instrumen Penelitian.....	71
Lembar Observasi Pendahuluan	72
Catatan Observasi Pendahuluan	73
Lembar Catatan Lapangan	74
Catatan Lapangan Putaran I.....	75
Catatan Lapangan Putaran II.....	77
Catatan Lapangan Putaran III	79
Lembar Pedoman Observasi	81
Pedoman Observasi Putaran I	85
Pedoman Observasi Putaran II.....	89
Pedoman Observasi Putaran III.....	93
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	96
Soal Putaran I.....	102
Kunci Jawaban Soal Putaran I	104
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	106
Soal Putaran II.....	109
Kunci Jawaban Soal Putaran II	111
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	115
Soal Putaran III	118
Kunci Jawaban Soal Putaran III.....	120

Daftar Nama Siswa	125
Daftar Keaktifan Siswa	127
Foto Dokumentasi	130

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH DENGAN STRATEGI THINK TALK WRITE PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Sambu
Tahun Ajaran 2009/2010)

Fajar Rudi Heri Saputra, A 410 060 077, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 70 halaman

Penelitian ini bertujuan 1) untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pemecahan masalah melalui strategi *think talk write*, 2) untuk mendeskripsikan proses pembelajaran matematika melalui strategi *think talk write*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Sambu yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan *review*. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa dalam pemecahan masalah pada pembelajaran matematika khususnya pada pokok bahasan segitiga. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1) mengerjakan soal ke depan kelas sebelum tindakan 23,53% dan setelah tindakan 82,35%, 2) menjelaskan pekerjaannya di depan kelas sebelum tindakan 11,76% dan setelah tindakan 58,82%, 3) memberi tanggapan tentang jawaban siswa lain sebelum tindakan 17,65% dan setelah tindakan 64,71%, 4) membuat kesimpulan materi baik secara mandiri atau kelompok sebelum tindakan 26,47% dan setelah tindakan 82,23%. Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran *think talk write* dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pemecahan masalah pada pembelajaran matematika.

Kata kunci : *partisipasi, think talk write*