

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KOMPUTER PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN KUADRAT
(PTK pada Siswa Kelas X SMK PSM Kedunggalar)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

RESTIKA ANGGARANI

A 410 060 025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER PADA
POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT
(PTK pada Siswa Kelas X SMK PSM Kedungalar)**

Disusun Oleh :

RESTIKA ANGGARANI

A 410 060 025

Disetujui untuk dipersiapkan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Surakarta, 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof.Dr Budi Murtyasa M.Kom

Dra.Ning Setyaningsih M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER PADA
POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT
(PTK pada Siswa Kelas X SMK PSM Kedungalar)**

Disusun Oleh :

RESTIKA ANGGARANI

A 410 060 025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr Budi Murdiyasa M.Kom** ()
2. **Dra. Ning Setyaningsih M.Si** ()
3. **Masduki, M.Si** ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547



JURUSAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura
Telp. (0271)717417, Fax. 715448, Surakarta 57102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Restika Anggarani

NIM : A 410 060 025

Jurusan : Matematika

Judul : Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui
Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada
Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.
(PTK Pada Siswa Kelas X SMK PSM Kedunggalar)

Pembimbing : I. Prof. Dr Budi Murtiyasa, M.Kom

II. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian ini belum pernah dilakukan sebelumnya. Apabila terbukti penelitian ini telah dilakukan sebelumnya, maka saya bersedia untuk mengganti judul dan mengulang kembali.

Saya

Restika Anggarani

PERSEMBAHAN

Dengan segenap doa, dalam perjalananku mencari ilmu sebagai wujud kewajiban seorang muslim, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas kupersembahkan untuk:

Ayah (Sujiyono) dan Ibu (Sunarti) tercinta, yang selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang tiada henti dan selalu mengiringi di setiap langkahku, Terimakasih atas segalanya.

Love u ayah, bunda

Adikku tersayang (dik kiki), terimakasih atas doa, kasih sayang dan keceriaannya. Yang selalu menghiburku disetiap waktu.

Kekasih hatiku (wahyu widhi wibowo), terima kasih atas doa, semangat dan kekuatan cinta yang telah dirimu berikan. Semoga dengan ridho-Nya kekuatan cinta tersebut kekal hingga akhir nanti.

Sahabat - sahabatku (tam-tam badung, veronica, boy, sari, muya, arin, dan devi), Terimakasih atas bantuan dan kebersamaan yang menjadikan hidup ini lebih berwarna. Teriring doa yang senantiasa terucap menjadi semangat baru bagiku. Semoga kebersamaan kita akan selalu ada selamanya.

Almamaterku tercinta

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(QS. Al Baqarah: 6-8).

Hidup adalah permainan bumerang, pikiran, perkataan, dan perbuatan kita akan berbalik kearah kita, cepat atau lambat ketepatan yang mencengangkan

(Florence Shinn)

Rasa kecilnya diri ini saat berhadapan dengan masalah, bukan disebabkan oleh besarnya masalah, tetapi oleh kecilnya tujuan hidup.

(Mario Teguh)

Jangan pernah katakan TIDAK sebelum mencoba dan Jadilah seperti bintang, walaupun kecil tetapi senantiasa memberikan sinar terangnya,,

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena atas berkah, rahmah, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya maka selesailah penulisan karya sederhana ini. Sebuah karya skripsi dengan judul : “ Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (PTK Pada Siswa Kelas X SMK PSM Kedunggalan)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 selesai dengan baik.

Penulis ingin menyatakan bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberi bantuan, baik yang bersifat moral spiritual, materiil maupun immateriil. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Dra. Sri Sutarni M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr Budi Murtiyasa M.Kom, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar dan bijaksana dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Ning Setyaningsih M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Yayuk Anik N, S.Pd M.Hum, selaku Kepala Sekolah SMK PSM Kedunggalar, yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Bapak Anwar Habibi S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Ayah, Ibu dan adik – adikku tercinta, selaku motifator. Terima kasih atas semua kasih sayang, doa dan motifasi yang selalu mengiringi langkahku.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Pemikiran.....	35

D. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subyek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	56
B. Deskripsi Data.....	58
C. Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	40
2. Tabel 4.1 Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Materi Persamaan Kuadrat Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Pengenalan Layar Kerja <i>PowerPoint</i>	23
2. Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir.....	37
3. Gambar 3.2 Langkah – langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	43
4. Gambar 3.3 Proses Analisis Interaktif.....	54
5. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Materi Persamaan Kuadrat Melalui Media Pembelajaran BerbasisKomputer.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	83
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa.....	85
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan.....	95
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran I.....	97
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran II.....	99
Lampiran 7 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	101
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran I.....	105
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran II.....	110
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	115
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	128
Lampiran 12 Hasil Observasi Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan.....	138
Lampiran 13 Hasil Observasi Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Putaran I.....	140
Lampiran 14 Hasil Observasi Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Putaran II.....	142
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	144
Lampiran 16 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	146
Surat Izin Riset	
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	

Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I

Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II

*International Journal of Education and Development using Information and
Communication Technology (IJEDICT)*, 2007, Vol. 3, Issue 1, pp. 23-38.

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN MENGUNAKAN TEKNIK *REWARD* PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT (PTK pada Siswa Kelas X SMK PSM Kedunggalan)

Restika Anggarani A 410 060 025, Progdi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 82 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mendiskripsikan proses pembelajaran matematika menggunakan media berbasis komputer dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa 2). Untuk mengetahui adakah peningkatan minat belajar matematika siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis komputer. Subyek pemberi tindakan adalah guru matematika kelas X SMK PSM Kedunggalan dengan dibantu oleh Kepala Sekolah dalam perencanaan dan seluruh siswa kelas X Pm 1 SMK PSM Kedunggalan yang berjumlah 40 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yang meliputi observasi dan metode bantu yang meliputi catatan lapangan dan dokumentasi. Sedangkan analisis data secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa yang meliputi aspek a). siswa yang mengajukan pertanyaan kepada guru meningkat dari 10% menjadi 55%, b). maju kedepan kelas untuk menyelesaikan soal-soal latihan meningkat dari 12,5% menjadi 62,5%, c). mengerjakan tugas rumah (PR) meningkat dari 37,5% menjadi 95,0%. %. Dari hasil penelitian tersebut mendukung hipotesis “jika media pembelajaran berbasis komputer telah dilaksanakan dengan tepat maka minat belajar siswa di SMK PSM Kedunggalan dalam pembelajaran matematika akan meningkat”.

Kata kunci: Minat, Media berbasis komputer