

**IMPLEMENTASI *WHOLE LINGUISTIC* DALAM PERMAINAN
MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA ANAK USIA DINI**

(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Di TK Pertiwi Munggur, Boyolali)

Skripsi

**Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun oleh:

**DIAN EKAWATI
A520085060**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *WHOLE LINGUISTIC* DALAM PERMAIANAN
MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
USIA DINI**

(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas TK Pertiwi Munggur Boyolali)

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Dian Ekawati

A 520085060

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sundari, S.H. M.Hum

Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd

NIK. 151

NIK. 2001161

PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI WHOLE LINGUISTIC DALAM PERMAIANAN
MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK
USIA DINI**

(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Pertiwi Munggur Boyolali)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dian Ekawati

A 520085060

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sundari, S.H., M.Hum ()
2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd ()
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si

NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Juli 2011

Dian Ekawati

A520085046

MOTTO

Cukuplah Allah sebagai pelindung dan Dialah sebaik baik pelindung

(Penulis)

**Sesungguhnya hanya orang orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala
tanpa batas**

(Az-Zumar :39)

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati

(Ali Imran :139)

**Orang orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan
mengingat Allah. Inagatlah dengan mengingat Allah hati menjadi tentram**

(Ar-Ra'd :28)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Terima kasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

Keluargaku yang tercinta,

Yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materil.

Guru-guruku yang terhormat

Terimakasih telah memberi bimbingan berupa ilmu yang insya Allah pasti berguna bagi kehidupanku, semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu

Almamaterku PAUD UMS angkatan pertama

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun diakhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat dimasa depan. Terima kasih telah memberi kesempatan belajar disini

Pembaca yang budiman

Semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Permaianan Membaca Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS,
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan,
3. Dra. Surtikanti, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS,
4. Dra. Sundari, S.H., M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran,
5. .Umami hany Eprilia, S.Psi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran,
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya,

7. Bapak Sumanto selaku kepala sekolah KB dan TK Pertiwi Munggur Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
8. Sriyati dan Sri rejeki, selaku guru kelas TK B yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
9. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang memberikan segalanya untuk ananda,
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini,
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
HALAMAN ABSTRAKSI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4

D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	11
1. Kemampuan membaca	10
2. Permainan membaca	15
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subyek penelitian.....	30
D. Metode Pengumpulan data.....	30
E. Teknik Pemeriksaan Analisis Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
---------------------	----

B. Implikasi.....	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar nama guru TK Pertiwi Munggur 2010/1011.....	37
Tabel 4.2. Kemampuan Membaca Anak Sebelum Tindakan.....	41
Tabel 4.3. Kemampuan Membaca Anak pada Siklus I.....	48
Tabel 4.4. Kemampuan Membaca Anak pada Siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2. Proses Analisis Interaktif	33
----------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur organisasi, data guru dan karyawan, data peserta didik...	76
Lampiran 2 Rencana Proses Pembelajaran.....	79
Lampiran 3 Pedoman observasi	97
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	102
Lampiran 5 Wawancara.....	105
Lampiran 6 Dokumentasi.....	109

ABSTRAKSI

Dian Ekawati (A520085060), Implementasi *Whole Linguistic* Dalam Permainan Membaca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Pertiwi Munggur Boyolali), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 112 halaman.

Penguasaan bahasa anak usia dini perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan penguasaan bahasa anak usia dini adalah dengan permainan membaca *Whole Linguistic*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan bahasa anak usia dini melalui pembelajaran dengan permainan membaca *Whole Linguistic*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Pertiwi Munggur Boyolali tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, test, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan penguasaan membaca anak melalui pembelajaran dengan permainan membaca *Whole Linguistic* yakni sebelum tindakan 23 %, siklus I mencapai 49.5 %, dan siklus II mencapai 89.5 %. Pembelajaran dengan permainan membaca *Whole Linguistic* juga didukung oleh metode lain yakni pemberian tugas dan permainan. Metode ini mempunyai peranan yang cukup penting dalam peningkatan penguasaan bahasa anak karena dapat membantu meminimalkan permasalahan yang dihadapi pada saat pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan membaca dapat meningkatkan penguasaan membaca anak usia dini.

Kata kunci: *whole linguistic* permainan membaca, membaca