

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU
GAMBAR PADA KELAS B TK DHARMA WANITA
PULUTAN WETAN WURYANTORO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian prasyarat
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh:

YULIANI

A.520 095 004

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS
B TK DHARMA WANITA PULUTAN WETAN WURYANTORO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

**YULIANI
A 520095004**

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Surtikanti, M.Pd

Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd

PENGESAHAN

**SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS
B TK DHARMA WANITA PULUTAN WETAN WURYANTORO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YULIANI
A 520095004**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 22 Juli 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Surtikanti, M.Pd** ()
2. **Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd** ()
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ()

Surakarta, 22 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

YULIANI
A 520095004

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.

(QS. Al-Isyrah: 6-8)

“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Maha Suci Engkau Ya Allah, kami mempunyai ilmu, hanya terbatas sepanjang yang pernah Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya Engkau Maha Tahu dan Bijaksana”.

(QS. Al-Baqarah: 32)

Segala tindakan yang diawali dengan keikhlasan dan kesabaran akan memperoleh keberhasilan yang mengagumkan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.

Kakakku Suyoko yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
Simbah yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda.

Teman terdekatku yang jauh disana, terima kasih atas do'a, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya.

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.

Teman-teman kos Aulia (Carmen, Nanot, Arin, Clu, Rempong, Ita, Anik, Nur, & Thenik) terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Teman-teman angkatan '09 (Aminah, Esti, Rachma, dll yang tidak aku sebutkan satu persatu) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

Kakak-kakak tingkat angkatan '09 terima kasih atas motivasi-motivasi dan dukungan yang telah diberikan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Gambar Pada Kelas B TK Dharma Wanita Pulutan Wetan Wuryantoro Tahun Pelajaran 2010/ 2011”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd. ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS beserta Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku dosen penguji tamu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam ujian skripsi.
5. Ibu Umi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd. Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Parwati Kepala Sekolah TK Dharma Wanita yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Tri Widyastuti guru kelas TK Dharma Wanita Pulutan Wetan yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	7

a.	Pengertian Membaca	7
b.	Tahapan membaca	9
c.	Manfaat Kemampuan Membaca.....	10
d.	Tujuan Membaca	10
e.	Keunggulan Membaca.....	12
f.	Tujuan Membaca Permulaan Anak	12
g.	Metode Mempersiapkan Membaca Permulaan	12
h.	Ciri-ciri Perkembangan Kemampuan Membaca Anak....	13
i.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Membaca.....	13
2.	Permainan Kartu Gambar	15
a.	Pengertian Permainan	15
b.	Ciri-ciri Permainan	16
c.	Manfaat Permainan.....	17
d.	Tahapan Bermain.....	19
e.	Pengertian Gambar	20
f.	Kelebihan Gambar	22
g.	Manfaat Media Gambar.....	23
h.	Indikator Permainan Kartu Gambar	23
3.	Prosedur Pembelajaran Kartu Gambar	24
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	25
C.	Kerangka Pemikiran	27
D.	Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	30
C. Objek Penelitian	31
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
Metode Observasi.....	34
1. Metode Wawancara (Interview)	34
2. Metode Dokumentasi	35
3. Metode Tes	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Validasi Data dan Analisis Data	37
I. Indikator Kinerja	39
J. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum TK Dharma Wanita Pulutan Wetan.....	46
1. Profil TK Dharma Wanita Pulutan Wetan	46
2. Keadaan Sumber Daya Manusia	49
a. Susunan Pengurus Komite Sekolah TK Dharma Wanita Pulutan Wetan	49
b. Struktur Organisasi TK Dharma Wanita	50
c. Data Personil Guru TK Dharma Wanita.....	50

B.	Dialog Awal dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas	51
C.	Diskripsi Penelitian Siklus	53
1.	Pra-Siklus	53
2.	Tindakan Kelas Siklus I	57
a.	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	57
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	59
c.	Pengamatan Tindakan Kelas Siklus I.....	62
d.	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	63
3.	Tindakan Kelas Siklus II	66
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II	66
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	68
c.	Pengamatan Tindakan Kelas Siklus II.....	74
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II	76
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A.	Kesimpulan	82
B.	Implikasi Hasil Penelitian	83
C.	Saran.....	83
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Personel Guru TK Dharma Wanita Pulutan Wetan.....	49
Tabel 2. Penyebab Permasalahan	52
Tabel 3. Lembar Observasi Pra-Siklus.....	55
Tabel 4. Lembar Observasi Siklus I	63
Tabel 5. Lembar Observasi Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siklus Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 2. Susunan Organisasi TK Dharma Wanita Pulutan Wetan.....	50
Gambar 3. Alat Peraga Kartu Gambar dan Kartu Kata.....	62
Gambar 4. Grafik Prosentase Kemampuan Membaca Permulaan Anak	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian Siklus I	89
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian Siklus II	91
Lampiran 3 Penilaian Percakapan Anak Didik	93
Lampiran 4 Penilaian Hasil Karya Anak Didik	94
Lampiran 5 Penilaian Unjuk Kerja Anak Didik.....	95
Lampiran 6 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan I	96
Lampiran 7 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan II.....	98
Lampiran 8 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan I.....	100
Lampiran 9 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan II.....	102
Lampiran 10 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan III	103
Lampiran 11 Pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Membaca Prasiklus	106
Lampiran 12 Pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Membaca Siklus I	107
Lampiran 13 Pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Membaca Siklus II	108
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus I	109
Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II	110
Lampiran 16a Daftar Anak Didik TK Dharma Wanita	111
Lampiran 16b Data Pendidik TK Dharma Wanita.....	112
Lampiran 17 Visi, Misi dan Tujuan TK Dharma Wanita	112
Lampiran 18a Jadwal Kegiatan TK Dharma Wanita	114
Lampiran 18b Tata Tertib TK Dharma Wanita	114
Lampiran 19 Dokumentasi	115

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MEMALUI PERMAINAN KARTU GAMBAR PADA ANAK KELAS B TK DHARMA WANITA PULUTAN WETAN WURYANTORO TAHUN AJARAN 2010/2011

Yuliani, A 520095004, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 84 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui permainan kartu gambar pada anak kelas B TK Dharma Wanita Pulutan Wetan Wuryantoro Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif yang dilakukan dengan teknik alur, yang terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) anak-anak mengalami peningkatan kemampuan membaca, 2) anak dapat menceritakan gambar yang ada dikartu gambar, 3) anak dapat menunjukkan kartu gambar sesuai dengan kartu kata, 4) anak dapat memasang kartu gambar dengan kartu kata, anak dapat membaca kata sederhana, 5) anak dapat mengidentifikasi huruf.

Dalam prosentase keberhasilan membaca permulaan dengan permainan kartu gambar pada penelitian ini, yakni sebelum tindakan 21%, siklus I mencapai 52,6%, siklus II mencapai 78,9%. Pembelajaran dengan menggunakan kartu gambar ini juga didukung dengan metode lain yaitu percakapan, praktek langsung dan pemberian tugas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan kartu gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak TK.

Kata Kunci: kemampuan, membaca permulaan, permainan, kartu gambar.