

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG PROFESIONALISME GURU EKONOMI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi**



Disusun Oleh :

Tri Lestari

A 210 070 059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG PROFESIONALISME GURU EKONOMI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011

dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI LESTARI

A 210 070 059

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd)
NIK 374

(Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si.)
NIK 153

PENGESAHAN
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA
TENTANG PROFESIONALISME GURU EKONOMI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI LESTARI

A210 070 059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Agustus 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Sabar Narimo, MM, M.Pd ()
2. Dra.Hj.Titik Asmawati, SE, M.si. ()
3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag. ()

Surakarta, Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

TRI LESTARI

A210 070 059

MOTTO

Penyesalan adalah buah dari ketidaksabaran

(Penulis)

Optimis adalah keyakinan yang mendorong kearah keberhasilan .Tidak ada yang dapat dilakukan tanpa harapan dan keyakinan.

(Penulis)

“Cara paling pasti untuk tidak gagal adalah bertekad untuk berhasil, orang yang kemampuannya biasa saja ada kalanya mencapai keberhasilan luar biasa kaerna mereka tidak tahu kapan berhenti, kebanyakan orang berhasil karena memiliki tekad yang kuat”

(Richard. B Sheridan)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan serta pengorbanan dengan penuh kesabaran tanpa batas.
- ❖ Adikku tersayang, Murnie yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moral maupun spiritual
- ❖ Sahabatku (Dwi, Nana, Asih ,Ika, & seluruh penduduk kelas B FKIP Akuntansi angkatan 2007).
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, Sary, Udin, Safry, Dina, Yulie, Nur, Tyas, Tietis, Endanx, terima kasih atas semuanya selama ini bersama kalian.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011"**. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.

3. Bapak Drs.Djalal Fuadi,MM., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr.Sabar Narimo,MM,M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra.Hj.Titik Asmawati,SE,M.Si, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, dengan kesabaran telah membimbing dan memberikan masukan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs.H. Nur Chusni, SE, M.Ag, selaku Penguji III yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Bapak Suwardi,S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Nogosari yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
9. Ibu Kristiyati Indiyani,S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Nogosari yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Nogosari yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

12. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Nogosari atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Prestasi Belajar Ekonomi	9

1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Prestasi	10
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	11
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi	12
B. Kemandirian Belajar	13
1. Pengertian Kemandirian	13
2. Kemandirian Belajar	14
3. Ciri-ciri Kemandirian Belajar Ekonomi	15
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Ekonomi	18
C. Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Ekonomi	22
1. Pengertian Persepsi	22
2. Pengertian Profesionalisme	24
3. Faktor-faktor dan Prinsip-prinsip Profesionalisme Guru	25
4. Indikator Profesionalisme Guru	27
D. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi .	29
E. Kerangka Pemikiran	30
F. Hipotesis	31
BAB IIIMETODE PENELITIAN	32
A. Pengertian Metode Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34

D. Populasi, Sampel dan Sampling	34
E. Sumber Data	39
F. Variabel Penelitian	40
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Pengujian Instrument Penelitian	45
I. Uji Prasyarat Analisis	48
J. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Nogosari.....	57
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Nogosari Boyolali.....	57
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Nogosari	58
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Nogosari	60
B. Hasil Uji Instrumen	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	68
C. Deskripsi Data	69
1. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	69
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Ekonomi	71
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	73
D. Uji Prasyarat Analisis	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Linearitas	76

E. Analisis Data	77
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	77
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	78
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	80
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	82
5. Koefisien Determinasi.....	83
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	84
F. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1	Daftar Distribusi populasi Siswa kelas X SMA N 1 NOGOSARI..... 35
3.2	Daftar Distribusi Sampling..... 36
3.3	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar 43
3.4	Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi 44
4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar 67
4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi 68
4.3	Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar 70
4.4	Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi 72
4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar 74
4.6	Ringkasan Uji Normalitas 75
4.7	Ringkasan Uji Linearitas 76
4.8	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda..... 77

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	30
4.1 Struktur Organisasi SMA N 1 Nogosari.....	60
4.1.1 Histogram dan Poligon Data Kemandirian Belajar	71
4.2 Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi	73
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi	74
4.4 Grafik Statistik Uji t pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	79
4.5 Grafik statistik uji t pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	81
4.6 Grafik statistik uji F pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pernyataan Angket.....	95
2. Skor Hasil Try Out Angket Kemandirian Belajar	99
3. Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	100
4. Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	101
5. Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Ekonomi	102
6. Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi	103
7. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi	104
8. Skor Hasil Angket Kemandirian Belajar.....	105
9. Skor Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Ekonomi	106
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar.....	108
11. Deskripsi Data	119
12. Uji Normalitas Data.....	111
13. Uji Linearitas X_1 dengan Y.....	112
14. Uji Linearitas X_2 dengan Y	113
15. Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 terhadap Y).....	114
16. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	115
17. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	118
18. Tabel t.....	119
19. Tabel F.....	122
20. Surat Ijin Penelitian	
21. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	
22. Pengesahan Revisi Skripsi	

ABSTRAK
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU EKONOMI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NOGOSARI TAHUN AJARAN 2010/2011

Tri Lestari. A 210 070 059. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 NOGOSARI tahun ajaran 2010/2011; 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 NOGOSARI tahun ajaran 2010/2011; 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang profesionalisme guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 NOGOSARI tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 NOGOSARI tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 160 orang. Sampel diambil sebanyak adalah 40 orang siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi: $Y = 45,151 + 0,262X_1 + 0,388X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Ekonomi secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh positif atas kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,729 > 2,026$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,010$ dengan sumbangan relatif sebesar 44% dan sumbangan efektif 20,5%; 2) Ada pengaruh positif atas persepsi siswa tentang profesionalisme guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,273 > 2,026$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$ dengan sumbangan relatif sebesar 56% dan sumbangan efektif 26,1%; 3) Ada pengaruh positif atas kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang profesionalisme guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $16,171 > 3,252$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,466 menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Ekonomi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi adalah sebesar 46,6% sedangkan 53,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Ekonomi dan Prestasi Belajar Ekonomi.