

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI *THE POWER OF TWO* MATA PELAJARAN IPA  
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS IV SD N KARANGWUNI 1 WERU  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

**FAJAR ARIBOWO**  
**A 510 070 118**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN**  
**STRATEGI *THE POWER OF TWO* MATA PELAJARAN IPA**  
**MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN**  
**PADA SISWA KELAS IV SD N KARANGWUNI 1 WERU**  
**SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN**  
**2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FAJAR ARIBOWO**  
**A510070118**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM  
Tanggal

Dra. Risminawati, M.Pd  
Tanggal

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN**  
**STRATEGI *THE POWER OF TWO* MATA PELAJARAN IPA**  
**MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN**  
**PADA SISWA KELAS IV SD N KARANGWUNI 1 WERU**  
**SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN**  
**2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FAJAR ARIBOWO**  
**A 510 070 118**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Hari: Senin, Tanggal: 02 Mei 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M. M. ( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd ( )
3. Drs. Mulyadi, S.H, M.Pd ( )

Surakarta, 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

**FAJAR ARIBOWO**

## **MOTTO**

Pada hari ini kami tutup mulut mereka, dan berkatalah kepada kami tangan mereka dan memberi kesaksianlah kaki mereka terhadap apa yang dahulu mereka usaha

(Terjemahan QS. Yassin 65)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 153)

Semuanya berawal dari niat yang tulus ikhlas

(Fajar)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji milik Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada kita, sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW, maka skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dan segalanya untukku.
- Adikku Lia tersayang yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesahku.
- PGSD UMS angkatan '07, bersama kalian banyak ku temukan hal-hal baru dan pengalaman baru
- Almamaterku: UMS tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul "PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* MATA PELAJARAN IPA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS IV SD N KARANGWUNI 1 WERU SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011".

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, sebagai Ketua Progdi PGSD yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Samino, M.M. pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M. Pd pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.

6. Keluarga besar SD N Karangwuni 1 Weru yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
7. Teman-teman kos Rainbow, Sri Setyaningsih, Ridho.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2011

**FAJAR ARIBOWO**



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                       | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iii  |
| HALAMAN PERYATAAN .....                   | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....                        | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                 | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                      | vii  |
| DAFTAR ISI .....                          | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                        | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                        | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                      | xiv  |
| ABSTRAK .....                             | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....             | 5    |
| C. Batasan Masalah .....                  | 6    |
| D. Rumusan Masalah .....                  | 6    |
| E. Tujuan Penelitian .....                | 6    |
| F. Manfaat Penelitian .....               | 7    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>              |      |
| A. Strategi <i>the power of two</i> ..... | 9    |

|  |    |
|--|----|
| B. Hasil belajar siswa .....                                     | 10 |
| C. Pembelajaran IPA .....  | 15 |
| D. Strategi <i>the power of two</i> dalam pembelajaran IPA ..... | 22 |
| E. Hasil penelitian tindakan.....                                | 22 |
| F. Kerangka Berfikir .....                                       | 24 |
| G. Hipotesis Tindakan .....                                      | 26 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....            | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 28 |
| C. Data dan Sumber Data .....        | 29 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....     | 30 |
| E. Validitas data .....              | 32 |
| F. Teknik analisis data .....        | 34 |
| G. Instrumen penelitian .....        | 35 |
| H. Pengembangan instrumen .....      | 37 |
| I. Prosedur Penelitian .....         | 38 |
| J. Indikator Keberhasilan .....      | 44 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Profil SD Negeri Karangwuni 01 ..... | 45 |
| B. Deskripsi masing-masing siklus ..... | 48 |
| C. Hasil penelitian .....               | 57 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....    | 66 |

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 69 |
| B. Implikasi.....   | 69 |
| C. Saran .....      | 70 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1. Waktu Kegiatan Penelitian.....   | 28 |
| Tabel 4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangwuni 01.....  | 46 |
| Tabel 4.2. Data guru dan Karyawan SD Negeri Karangwuni 01.....  | 46 |
| Tabel 4.3. Data Siswa SD Negeri Karangwuni 01.....  | 47 |
| Tabel 4.4. Rata-rata nilai Kognitif Siklus I .....  | 57 |
| Tabel 4.5. Rata-rata nilai Kognitif Siklus II .....   | 58 |
| Tabel 4.6. Rata-rata nilai kognitif siklus III.....   | 58 |
| Tabel 4.6. Rata-rata nilai pelajaran IPA dengan penerapan strategi <i>The Power of Two</i> pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangwuni 01 tahun ajaran 2010/ 2011..... | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....   | 25 |
| Gambar 3.1. Metode Penelitian.....   | 35 |
| Gambar 3.2. langkah-langkah PTK.....   | 26 |
| Gambar 4.1. Rata-rata nilai siswa kelas IV SD N Karangwuni 01 Weru<br>Sukoharjo..... | 64 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1  | Silabus.....   | 74  |
| Lampiran 2  | RPP Siklus I .....   | 78  |
| Lampiran 3  | RPP Siklus II .....  | 85  |
| Lampiran 4  | RPP Siklus III .....   | 93  |
| Lampiran 5  | Soal dan Jawaban Siklus I .....  | 99  |
| Lampiran 6  | Soal dan Jawaban Siklus II .....   | 101 |
| Lampiran 7  | Soal dan Jawaban Siklus III .....  | 103 |
| Lampiran 8  | Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Karangwuni 01<br>Weru.....                        | 105 |
| Lampiran 9  | Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri<br>Karangwuni 01Weru .....              | 106 |
| Lampiran 10 | Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama<br>Proses Pembelajaran .....            | 108 |
| Lampiran 11 | Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama<br>Proses Pembelajaran Siklus I .....   | 111 |
| Lampiran 12 | Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama<br>Proses Pembelajaran Siklus II .....  | 113 |
| Lampiran 13 | Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama<br>Proses Pembelajaran Siklus III ..... | 115 |
| Lampiran 14 | Hasil Observasi .....  | 117 |
| Lampiran 15 | Surat Bukti Kolaborasi .....   | 120 |
| Lampiran 16 | Surat Ijin Riset .....   | 121 |
| Lampiran 17 | Review .....   | 122 |
| Lampiran 18 | Pedoman Observasi .....  | 125 |
| Lampiran 19 | Pedoman Wawancara .....  | 140 |
| Lampiran 20 | Dokumentasi .....  | 142 |

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI *THE POWER OF TWO* MATA PELAJARAN IPA  
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN  
PADA SISWA KELAS IV SD N KARANGWUNI 1 WERU  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**Fajar Aribowo, A510070118, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 145 halaman.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan melalui penerapan strategi *The Power Of Two* pada siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 01 Weru Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan strategi *the power of two* yang dilakukan dalam tiga siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain: (1) penerapan strategi *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan adanya kenaikan nilai rata-rata tiap siklus. (2) rata-rata nilai dari aspek kognitif siklus I= 68,68, siklus II= 73,68, siklus III= 81,57. (3) rata-rata nilai dari aspek afektif siklus I= 9,82 (kategori tidak berminat), siklus II= 14,89 (kategori cukup berminat), siklus III= 16,52 (kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan melalui penerapan strategi *the power of two* pada siswa kelas IV SD Negeri Karangwuni 01 Weru Tahun Ajaran 2010/2011.

Kata kunci: hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), strategi *the power of two*.