

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PADA SISWA  
KELAS 1X C SMP NEGERI 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh:**

**RESKA NERISSA**

**A 420 070 056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PADA SISWA  
KELAS 1X C SMP NEGERI 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh:**

**RESKA NERISSA**

**A 420 070 056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PADA SISWA  
KELAS 1X C SMP NEGERI 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RESKA NERISSA**  
**A 420 070 056**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dr. Siti Chalimah, M.Pd)**

**(Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si)**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PADA SISWA  
KELAS 1X C SMP NEGERI 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RESKA NERISSA**  
**A 420 070 056**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Dr. Siti Chalimah, M.Pd** ( )
2. **Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si** ( )
3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**RESKA NERISSA**  
**A 420 070 056**

## **MOTTO**

Dan barang siapa yang menggagungkan apa-apa yang terhormat disisi Allah, maka itu adalah lebih baik baginya disisi RabbNya.

[Al-Hajj: 30]

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan dimintai pertanggung jawabNya.

[Al Israa': 36]

Kemenangan kita yang paling besar bukanlah karena kita tidak pernah jatuh, melainkan karena kita bangkit setiap kali kita jatuh.

[ Penulis]

Orang yang berhasil bukan orang yang super. Keberhasilan tidak memerlukan kecerdasan yang luar biasa, tapi keberhasilan ditentukan oleh ukuran dari keyakinan kita untuk meraih kemenangan

[Penulis]

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji milik Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan karunia dan nikmat\_Nya kepada kita, sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW, maka skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT yang telah memberiku segala kenikmatan, kasih sayang dan Hidayah-Nya.
- ❖ Ayah dan ibu tercinta yang telah memberi kasih sayang, semangat, cinta yang begitu besar dan selalu memberikan do'a dalam setiap langkahku. Semoga Allah SWT selalu menjaganya, memberikan balasan yang sebaik- baiknya.
- ❖ Kakak dan Adiku tersayang (Ranggi Kharisma dan Revana Gita Karina), terima kasih atas kasih sayang, motivasi, dan semangatnya.
- ❖ Mba Rinny Hariyanti, terima kasih atas segala pengorbanan, dan do'aNya
- ❖ Sahabat ReNna yang terus memberi semangat dan memberikan tawa.
- ❖ Teman terbaikku Evi bahar, dan sahabat kampusku (Nitya, Jeny, Nana)
- ❖ Anak-anak kos (Endah, Srim, Anis, Eka, Chibur, Vita, Vivi, Riris, Rita) terima kasih atas kasih sayang dan bantuanya.
- ❖ Anak-anak team BCL, yang telah bersama berjuang semoga kita selalu diberikan kebaikan, dan tetap tersenyum.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan pada Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011”** tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
3. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Prihatin Budi R, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.



5. Bapak Siswanto, S.Pd selaku guru mata Pelajaran kelas IX SMP Negeri 1 Kartasura beserta siswa kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura yang telah memperlancar penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi biologi FKIP UMS.
7. Teman-teman biologi angkatan 2007, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran .....	7
2. Motode Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	8
3. Strategi Pembelajaran Aktif .....	11
4. PTK (Penelitian Tindakan Kelas) .....	14
5. Hasil Belajar .....	18
6. Keaktifan .....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	27

D. Hipotesis.....	28
-------------------	----

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Variabel Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisa Data .....	42

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

1. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	45
2. Hasil Analisis <i>Validitas</i> dan <i>Reliabilitas Instrument</i> .....	47
3. Hasil Tindakan Penelitian	
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	
1) Perencanaan Tindakan .....	49
2) Pelaksanaan Tindakan.....	50
3) Hasil Evaluasi Tindakan .....	51
4) Observasi .....	55
5) Evaluasi Tindakan.....	57
6) Refleksi Terhadap Tindakan Kelas .....	59
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	
1) Perencanaan Tindakan .....	60
2) Pelaksanaan Tindakan.....	61
3) Hasil Tindakan Kelas .....	61
4) Observasi .....	67
5) Evaluasi Tindakan.....	68
4. Rekapitulasi Hasil Analisis .....	69

<b>B. Pembahasan</b> .....	70
----------------------------	----

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Menggunakan Model <i>Make a Match</i> pada Siklus I dan II .....	33
2. Hasil Uji Instrument validitas .....	47
3. Hasil Uji Instrument reliabilitas.....	48
4. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	50
5. Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus I.....	51
6. Hasil Analisis Masing-masing Parameter Aspek Afektif Siklus I .....	52
7. Hasil Analisis Rerata Semua Parameter Aspek Afektif Siklus I .....	53
8. Hasil Analisis Masing-masing Parameter Aspek Psikomotorik Siklus I .....	54
9. Hasil Analisis Rerata Semua Parameter Aspek Psikomotorik Siklus I .....	55
10. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	61
11. Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus II .....	62
12. Hasil Analisis Masing-masing Parameter Aspek Afektif Siklus II.....	63
13. Hasil Analisis Rerata Semua Parameter Aspek Afektif Siklus II.....	64
14. Hasil Analisis Masing-masing Parameter Aspek Psikomotorik Siklus II.....	65
15. Hasil Analisis Rerata Semua Parameter Aspek Psikomotorik Siklus II.....	66
16. Rekapitulasi Hasil Analisis Aspek kognitif, Afektif, dan Psikomotorik, Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	69
17. Prosentase peningkatan hasil belajar aspek kognitif, afektif atau keaktifan, dan psikomotorik pada siklus I dan II .....	81

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Tahapan Tindakan Kelas .....	15
2. Kerangka Pemikiran .....	28
3. Prosedur Setiap Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	37
4. Prosedur dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram prosentase peningkatan hasil belajar .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Silabus
2. RPP Siklus I
3. Materi Siklus I
4. RPP Siklus II
5. Materi Siklus I
6. Hand Out Power Point
7. Kisi-kisi Soal Uji Validitas
8. Soal Uji Validitas
9. Kunci Soal Uji Validitas
10. Kisi-kisi Soal Pos-test Siklus I
11. Soal Pos-test Siklus I
12. Kunci Soal Siklus I
13. Kisi-kisi Soal Pos-test Siklus II
14. Soal Pos-test Siklus II
15. Kunci Soal Siklus II
16. Daftar Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura
17. Format Penilaian Kognitif
18. Format Penilaian Afektif
19. Format Penilaian Psikomotorik
20. Validitas dan Reliabilitas
21. Validitas Rangkuman
22. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura
23. Daftar Nilai Afektif Siklus I Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura
24. Daftar Nilai Afektif Siklus II Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura
25. Daftar Nilai Psikomotorik Siklus I Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura
26. Daftar Nilai Psikomotorik Siklus II Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura

27. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus I Siswa Kelas IXC SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011
28. Perhitungan Hasil Belajar Kognitif Siklus II siswa Kelas IXC SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011
29. Rangkuman Perhitungan Hasil Belajar Afektif Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011
30. Rangkuman Perhitungan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011
31. Dokumentasi Penelitian
32. Surat Kolaborasi
33. Surat Ijin Riset
34. Surat Telah melakukan Penelitian



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PADA SISWA  
KELAS 1X C SMP NEGERI 01 KARTASURA TAHUN AJARAN  
2010/2011**

**Reska Nerissa , Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 84 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Biologi dan keaktifan siswa pada materi pokok perkembangbiakan pada berbagai organisme dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada siswa kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif) mata pelajaran Biologi, pengamatan sikap keaktifan siswa selama proses pembelajaran Biologi berlangsung (aspek afektif), dan sikap keterampilan siswa (aspek psikomotorik). Penelitian ini diawali dengan mengeksplor kemampuan siswa dengan menerapkan model *Make a Match* dilanjutkan dengan diskusi dan diakhiri dengan kesimpulan dan *post test* pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I ranah kognitif = 71,2 dengan ketuntasan 69,44%; ranah afektif = 57,63%. dan ranah psikomotorik = 54,16%. Rata-rata hasil belajar pada siklus II ranah kognitif = 79,5 dengan ketuntasan 97,22%, ranah afektif= 96,53% dan ranah psikomotorik = 97,22%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi dan keaktifan siswa kelas IX C SMP Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci : Hasil Belajar, Keaktifan, Penerapan Model *Make a Match*.