

**PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV  
SD N SINGOPURAN 01 KARTASURO  
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**FIVIN TRI RAHAYU**

**A 510 070 204**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV  
SD N SINGOPURAN01 KARTASURO  
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Diajukan Oleh:

**FIVIN TRI RAHAYU**

**A 510 070 204**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Drs. SLAMET H W, M.Pd**

Tanggal:

**Drs. MUHROJI, SE, M.Si**

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV**  
**SD N SINGOPURAN 01 KARTASURO**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FIVIN TRI RAHAYU**

**A 510 070 204**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet H. W, M.Pd ( )
2. Drs. Muhroji, SE, M. Pd ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto ( )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**FIVIN TRI RAHAYU**

**A 510 070 204**

## **MOTTO**

Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada indahnya mimpi-mimpi mereka  
(Eleanor Roosevelt)

Janganlah putus asa dari diri sendiri, karena perubahan itu lambat. Pasti akan ada  
benturan-benturan yang bisa melemahkan cita-cita  
(Dr. Aidh Al Qorni)

Kerja keras, berani, sabar, dan optimis adalah kunci kesuksesan.  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa bangga, teriring syukur yang tiada henti atas karunia-Nya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

❧ Bapak dan ibu tercinta❧

Terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan. Bapak dan Ibu..ku hadiahkan karya ku ini sebagai tanda hormat dan baktiku kepada mu semoga bisa membahagiakanmu.

❧ Saudara-saudaraku❧

Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.

❧ Almamaterku❧

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SD N SINGOPURAN 01 TAHUN AJARAN 2010/2011“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Slamet H W, M. Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Pd, yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
6. Drs. Darin Edy Tyas, selaku kepala sekolah SD N Singopuran 01 Kartasuro yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

## **BAB II    LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Sikap belajar.....	9
2. Minat belajar .....	13
3. Prestasi Belajar Matematika.....	15
C. Kerangka Penelitian .....	19
D. Hipotesis .....	20

## **BAB III    METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel, Sampling .....	22
D. Variabel Penelitian .....	23
1. Variabel bebas.....	23
2. Variabel terikat.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Metode Angket.....	25
2. Metode Dokumentasi .....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
1. Tahap penyusunan.....	29
2. Tahap uji coba angket .....	30

G. Teknik Analisis Data .....	33
1. Uji prasyarat analisis .....	33
2. Uji analisis.....	34
3. Uji komparasi ganda .....	39

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Sekolah .....	42
B. Uji Coba Instrumen .....	53
1. Instrumen Angket Sikap Belajar .....	53
a. Uji Validitas .....	53
b. Uji Reliabilitas.....	54
2. Instrumen Angket Minat Belajar .....	54
a. Uji Validitas .....	54
b. Uji Reliabilitas.....	56
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	56
1. Data sikap belajar .....	56
2. Data minat belajar .....	57
3. Data prestasi belajar .....	59
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	60
1. Uji normalitas.....	60
2. Uji homogenitas .....	61
E. Pengujian Hipotesis.....	62

F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	8
2. Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Sikap belajar .....	26
3. Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat belajar.....	27
4. Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket.....	30
5. Tabel 3.4 Rangkuman Anava Dua jalur.....	39
6. Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	46
7. Tabel 4.2 Hasil Uji validitas Soal Angket Sikap belajar.....	53
8. Tabel 4.3 Hasil Uji validitas Soal Angket Minat belajar .....	55
9. Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan Data Sikap belajar Siswa .....	56
10. Tabel 4.5 Hasil Pengelompokan Data Minat belajar Siswa.....	58
11. Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	59
12. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	60
13. Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Homogenitas.....	61
14. Tabel 4.9 Rangkuman Anava Dua Jalan dengan Frekuensi Sel Tak Sama.....	62
15. Tabel 4.10 Hasil Uji Lanjut Anava Sikap belajar .....	63
16. Tabel 4. 11 Hasil Uji Lanjut Anava Minat belajar .....	64
17. Tabel 4.12 Rangkuman rataan antar sel dan rataan marginal .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	20
2. Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD N Singopuran 01 Kartasuro .....	45
3. Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Sikap Belajar Siswa .....	57
4. Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Siswa.....	59
5. Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa .....	60
6. Gambar 4.5 Profil Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Prestasi Belajar .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi angket sikap belajar dan minat belajar ..... 77
Lampiran 2	Angket sikap belajar ..... 80
Lampiran 3	Angket minat belajar..... 85
Lampiran 4	Uji validitas dan reliabilitas angket sikap belajar ..... 91
Lampiran 5	Uji validitas dan reliabilitas angket minat belajar ..... 101
Lampiran 6	Daftar nama sampel penelitian kelas IVA dan IVB ..... 111
Lampiran 7	Data induk penelitian ..... 115
Lampiran 8	Ukuran tendensi sentral dan ukuran dispersi data ..... 117
Lampiran 9	Distribusi frekuensi data ..... 119
Lampiran 10	Desain anava dua jalan dengan frekuensi sel tak sama ..... 121
Lampiran 11	Uji normalitas ..... 122
Lampiran 12	Uji homogenitas..... 129
Lampiran 13	Pengujian hipotesis ..... 133
Lampiran 14	Uji pasca anava ..... 139
Lampiran 15	Tabel harga kritik dari product moment ..... 145
Lampiran 16	Tabel distribusi normal baku ..... 146
Lampiran 17	Nilai kritis L untuk uji liliefors ..... 148
Lampiran 18	Tabel $\chi^2$ ..... 149
Lampiran 19	Tabel F ..... 150

Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian .....	151
Lampiran 21	Jadwal Bimbingan Pembimbing .....	152



## ABSTRAK

### **PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD N SINGOPURAN01 KARTASURO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Fivin Tri Rahayu, A 510070204, Program Studi Pendidikan Guru SD,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 76 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara sikap belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian adalah penelitian *Ex Post Facto*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SD N Singopuran 01 Kartasuro yang berjumlah 62 siswa dan obyek penelitian ini adalah sikap belajar dan minat belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis Variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian untuk  $\alpha = 5\%$  diperoleh: (1) Terdapat pengaruh sikap belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan  $F_A = 17,387$ , (2) Terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan  $F_B = 13,378$ , (3) Tidak terdapat interaksi antara sikap belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan  $F_{AB} = 0,515$ .

Kata kunci : *sikap belajar, minat belajar, prestasi belajar matematika.*