

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
MATERI PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGABEYAN
KARTASURA TAHUN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Oleh :

AMRINA RUSYADA

A 510 070 011

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
MATERI PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGABEYAN
KARTASURA TAHUN 2010/ 2011**

Diajukan oleh :

Amrina Rusyada

A 510 070 011

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

Drs. Suwarno, SH., M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
MATERI PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGABEYAN
KARTASURA TAHUN 2010/ 2011**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh :

Amrina Rusyada

A 510 070 011

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd ()
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta , 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs.Sofyan Anif,M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Amrina Rusyada

A 510 070 011

MOTTO

1. Jadilah sosok seelok pulau dewata, seharum kamboja, seramah yogyakarta, seindah bonsai, sekuat kaktus gurun, dan setegar alang-alang.

(penulis)

2. Hidup yang paling indah adalah ketika kita dekat dengan cinta Tuhan.

(penulis)

3. Cinta tanpa ketulusan berarti kamboja tanpa warna.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Aku tuangkan goresan pena dalam sebuah karya sederhana ini, agar membuat orang disekitarku bangga. Walaupun mungkin belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan padaku. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Bundaku (Juyanto dan Siti Rukhayah) yang selalu memberikan segalanya untukku.
2. Kakak dan keponakanku yang selalu mendukungku (Nur Alfi Aini, Dwi Ehwanudin, Luluk Afifah, Luqman Ismail, Jhaguar Luis Zahrahan, Azza Zahra Luis Muhassonah).
3. Fuat Khamdani Lubis, Wayan Alit Subagia, Hafidz Lawang
4. Teman kost dan teman seperjuanganku (Fried Chicken, Kalistong, Nadia, Mbak Enchus, Ekong, Ambar Susanti, Nisa Ardiningrum, Andhini Denok Deblung, Sofyan) serta teman-teman PGSD kelas A'07 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “penerapan metode struktural dalam meningkatkan penguasaan materi pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Pelajaran 2010/ 2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Rujiyanto, S.Pd. dan Bapak Suryono, A.Ma. selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kajian Tentang Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Prinsip-prinsip Belajar	9

2.	Kajian Tentang Metode Strktural.....	10
a.	Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
b.	Macam-macam Metode Pembelajaran.....	11
c.	Pengertian Metode Struktural.....	15
3.	Kajian Materi IPA	17
a.	Pengertian IPA.....	17
b.	Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	19
c.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	20
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C.	Kerangka Pemikiran	22
D.	Hipotesis Tindakan	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Setting Penelitian	25
1.	Tempat Penelitian.....	25
2.	Waktu Penelitian	25
B.	Jenis Penelitian.....	26
C.	Prosedur Penelitian.....	28
D.	Uji validitas Data.....	31
E.	Data, sumber data dan nara sumber	33
F.	Metode pengumpulan data	34
G.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38

B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	44
1. Diskripsi Tindakan Siklus I.....	44
2. Diskripsi Tindakan Siklus II	49
3. Diskripsi Tindakan Siklus III.....	54
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1. Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	26
2. Tabel 4.1. Jumlah Murid SDN 1 Ngabeyan	39
3. Tabel 4.2. Daftar Guru SDN 1 Ngabeyan	41
4. Tabel 4.3. Data nilai siklus I pelajaran IPA semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	59
5. Tabel 4.4. Frekuensi data nilai siklus I pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	61
6. Tabel 4.5. Data nilai siklus II pelajaran IPA semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	63
7. Tabel 4.6. Frekuensi data nilai siklus II dan siklus III pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	65
8. Tabel 4.7. Data nilai siklus I, II dan siklus III pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011	67

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
1.	Gambar 2.1.	Skema bagan kerangka berfikir..... 23
2.	Gambar 3.1.	Rancangan Penelitian 29
3.	Gambar 4.1.	Struktur Organisasi SDN 1 Ngabeyan 42
4.	Gambar 4.2.	Struktur Organisasi Komite SDN 1 Ngabeyan 43
5.	Gambar 4.3	Diagram siklus I hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasuta Tahun Ajaran 2010 / 2011..... 62
6.	Gambar 4.4	Diagram siklus II hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011 66
7.	Gambar 4.5	Diagram siklus III hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011 66
8.	Gambar 4.6	Diagram siklus I,II dan III hasil nilai pelajaran IPA kelas IV semester II SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura Tahun Ajaran 2010 / 2011..... 68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persetujuan Instrumen Penelitian	75
Lampiran 2 Gambar Observasi	76
Lampiran 3 Pedoman Observasi	80
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	83
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	86
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus III	89
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	92
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	97
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	102
Lampiran 10 Soal Siklus I.....	107
Lampiran 11 Soal Siklus II	108
Lampiran 12 Soal Siklus III	109
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas IV	110
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus I,II,III.....	111
Lampiran 15 Ijin Riset	112
Lampiran 16 Surat Keterangan dari Sekolah	113

ABSTRAK

PENERAPAN METODE STRUKTURAL DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGABEYAN KARTASURA TAHUN 2010/ 2011

Amrina Rusyada, A510070011, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan penguasaan materi pelajaran IPA tentang sumber daya alam melalui model pembelajaran kooperatif dengan metode struktural pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Ngabeyan Kartasura dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan penguasaan materi pelajaran siswa dalam pembelajaran IPA pada pokok bahasan sumber daya alam. Hal ini dapat dilihat dari 1) kesiapan mengikuti pelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 60,71 % di akhir putaran mencapai 96,43 %, 2) memperhatikan penjelasan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 67,86 %, di akhir putaran mencapai 92,86 %, serta 3) mengerjakan soal latihan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 64,29 %, pada di akhir putaran mencapai 96,43 %. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan penguasaan materi pelajaran siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai daya serap 46,43 %, sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai daya serap 100 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode struktural dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan penguasaan materi pelajaran siswa.

Kata kunci : *model pembelajaran kooperatif, metode struktural, IPA*