

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Sawahan Tahun 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FANDI NUGROHO
A510070019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Sawahan Tahun 2010/2011)**

Diajukan Oleh :

FANDI NUGROHO
A510070019

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Rita Pramujanti K, S.Si, M.Sc

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(PTK Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Sawahan Tahun 2010/2011)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FANDI NUGROHO

A 510 070 019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. ()
2. Rita Pramujanti K, S.Si, M.Sc ()
3. ()

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Fandi Nugroho

A 510 070 019

MOTTO

“Sesungguhnya sabar adalah menyadari bahwa setiap kejadian adalah wujud dari pertolongan Allah”

”Bersyukur di setiap kebahagiaan dan bersabarlah di setiap kesedihan” (Penulis)

”Kata hati adalah sebuah keadilan meskipun hakimnya lemah. Kelemahan meninggalkan ketidakadayaan untuk mengejawantahkan keadilannya.” (Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati skripsi ini aku persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta yang selama ini telah menjadi wakil atas rizki-rizkiku. Terima kasih atas kesabarannya dalam mendidikku.
2. Kakek dan nenekku tersayang yang selalu mendo'akanku
3. Adik – adikku tersayang Ian Nurseto, Ajeng Rahmasari, dan Rivaldo Maubi Ahmad
4. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
5. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa”.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Rita Pramujianti K,S.Si,M.Sc, selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Dra Siti Muyassaroh, selaku kepala sekolah SDN 1 Sawahan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Siti Amanah,S.Pd selaku guru kelas IV SDN I Sawahan Juwiring Klaten yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca akan kami terima dengan baik. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6

B. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Metode Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	8
3. Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika	11
4. Keaktifan Belajar Siswa.....	12
5. Prestasi Belajar Matematika.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Rancangan Penelitian.....	20
1. Dialog awal	23
2. Perencanaan tindakan.....	23
3. Pelaksanaan tindakan	23
4. Observasi dan monitoring	24
5. Refleksi	24
6. Evaluasi.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	25
1. Metode Observasi	25
2. Catatan Lapangan	25
3. Metode Dokumentasi	25
4. Metode Tes	26

F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Keabsahan data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	29
1. Kondisi awal	29
2. Hasil siklus I	30
3. Hasil siklus II.....	34
4. Hasil siklus III.....	39
B. Pembahasan.....	46
1. Pembahasan dalam Siklus.....	46
2. Pembahasan antar Siklus.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti.....	7
2. Tabel 4.1 Data Hasil Tindakan Putaran I.....	31
3. Tabel 4.2 Data Hasil Tindakan Putaran II	37
4. Tabel 4.3 Data Hasil Tindakan Putaran III	42
5. Tabel 4.4 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	44
6. Tabel 4.5 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	17
2. Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	22
3. Gambar 3.2. Analisis Data Dengan Metode Alur Secara Deskriptif Kualitatif	27
4. Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Selama 3 Siklus.....	45
5. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Selama 3 Siklus	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan..... 59
Lampiran 2	Lembar Catatan Lapangan..... 61
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi..... 71
Lampiran 4	RPP Tindakan Kelas Putaran I..... 96
Lampiran 5	RPP Tindakan Kelas Putaran II..... 101
Lampiran 6	RPP Tindakan Kelas Putaran III..... 107
Lampiran 7	Soal Tes Putaran I..... 111
Lampiran 8	Soal Tes Putaran II..... 112
Lampiran 9	Soal Tes Putaran III..... 113
Lampiran 10	Kunci Tes Putaran I..... 114
Lampiran 11	Kunci Tes Putaran II..... 115
Lampiran 12	Kunci Tes Putaran II..... 117
Lampiran 13	Daftar Siswa..... 120
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset..... 121
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian 123

ABSTRAK

PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA (PTK Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri I Sawahan Tahun 2010/2011)

Fandi Nugroho , A 510 070 019,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhamadiyah Surakarta, 2011, 127 halaman

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji dan mendiskripsikan penerapan metode kooperatif tipe STAD yang menggunakan alat peraga matematika untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas, dan kepala sekolah sebagai subjek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah Siswa Kelas IV SDN 1 Sawahan Juwiring Klaten yang berjumlah 38 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, tes, wawancara langsung, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari a. keaktifan siswa dalam: 1) memperhatikan penjelasan guru setiap putaran meningkat dari sebelum putaran (23,68%), putaran I (28,94%), putaran II (52,63%) dan putaran III meningkat menjadi (73,68 %), 2) berani mengemukakan pendapat setiap putaran meningkat dari sebelum putaran (7,89%), putaran I (21,05%), putaran II (39,47 %) dan putaran III meningkat menjadi (52,63%), 3) berani bertanya setiap putaran meningkat dari sebelum putaran (10,52%), putaran I (23,68%), putaran II (31,57 %) dan putaran III meningkat menjadi (57,89 %), 4) mau melatih diri memecahkan masalah setiap putaran meningkat dari sebelum putaran (31,57%), putaran I (50%), putaran II (65,78%) dan putaran III meningkat menjadi (78,94%), b. prestasi belajar siswa dalam setiap putaran meningkat, sebelum putaran (31,57 %), putaran I (36,84 %), putaran II (65,78 %), dan putaran III meningkat menjadi (92,10 %). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode STAD menggunakan alat peraga matematika dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : *keaktifan, prestasi belajar, Cooperative Learning, STAD*